

Inhaltsverzeichnis

Teil I: Einleitung und theoretische Rahmung.....	7
Einleitung.....	9
<i>Heinz Stapf-Finé</i>	
Entstehung demokratieferner Ansichten als Lernprozess? Versuch einer organisationstheoretischen Annäherung	23
<i>Michael Brodowski</i>	
Teil II: Ergebnisse der empirischen Analysen.....	57
„Ick wusst nich ma, dit wa sowat wie eene Bürgermeesterin habn.“ ,Unerreichbarkeit‘ zwischen prekären Lebenswelten und Institutionen der Zivilgesellschaft und kommunalen Politik.....	59
<i>Raiko Hannemann</i>	
Informelles und formales Lernen im Kontext von Demokratielernen und -erleben an Sekundarschulen im Bezirk Marzahn-Hellersdorf. Eine qualitativ-explorative Studie.....	143
<i>Nele Rathke</i>	
Teil III: Soziale Aktionsforschung – praktische Umsetzung der Erkenntnisse	187
Probe aufs Exempel. Praxisforschung zu sozialräumlicher Demokratieentwicklung – Konzeption und Formen der Umsetzung	189
<i>Raiko Hannemann, Heinz Stapf-Finé</i>	
Mehr Raum für Nachbarschaft. Hausgemeinschaften und engagierte Wohnungsunternehmen als (potentielle) Schlüssel-Ressourcen sozialräumlicher Demokratieentwicklung	223
<i>Raiko Hannemann</i>	

Teil IV: Einordnung in aktuelle Forschung und Praxis..... 257

Gesellschaftliche Resonanz braucht Raum. Begegnungsorte und Resonanzräume als Voraussetzungen für Teilhabe und Zusammenhalt 259
Philipp Gies, Jakob Stephan

Nebenan und doch so fern –
 Unterschiedliche Zusammenhaltsnarrative in Ost- und West 291
Ljubica Nikolic

Urbane Konflikte und die Krise der Demokratie. Stadtentwicklung, Rechtsruck und soziale Bewegungen..... 315
Peter Bescherer, Luzia Sievi

Teil V: Gemeinsame Erkenntnisse und Transfer..... 345

Beitrag zu einer prozess- und ergebnisorientierten Demokratietheorie 347
Heinz Stapf-Finé

Demokratie als Lebensform – eine Grundlage staatlich verfasster, politischer Demokratie? Abschließende Gedanken zu diesem Band 379
Michael Brodowski

Beitragende 391