

Inhaltsverzeichnis

1. Einleitung

Martínez Calero, Mercedes & Rohloff, Sigurður A. 11

2. Theoretischer Teil 19

2.1 Untersuchungsgegenstand und Fragestellung

Martínez Calero, Mercedes & Rohloff, Sigurður A. 19

2.1.1 Forschungsstand..... 23

2.1.2 Bildung und Bürgerschaftliches Engagement in den Konzepten
von Integration 32

2.1.3 Relevanz der Untersuchungen..... 39

2.2 Theorien zum bürgerschaftlichem Engagement

Rohloff, Sigurður A. 41

2.2.1 Ausgewählte Theorien zum Bürgerschaftlichen Engagement..... 41

2.2.2 Thesen und Erklärungsversuche zur Partizipation von
Migranten/-innen 48

2.2.2.1 Wahlrecht für Ausländer/-innen in Deutschland 51

2.2.2.2 Möglichkeiten der Einbürgerung 53

2.2.2.3 Ausländer- und Integrationsbeiräte 56

2.2.2.4 Migrantenselbstorganisationen 57

2.2.3 Zusammenfassende Darstellung zum bürgerschaftlichen
Engagement von Migranten/-innen in Deutschland..... 63

2.3 Theorien zu Bildungserfolgen

Martínez Calero, Mercedes 65

2.3.1 Ausgewählte Theorien zu Bildungserfolgen 68

2.3.1.1 Humankapitaltheoretische Erklärungen 70

2.3.1.2 Kulturelles und soziales Kapital nach Bourdieu 80

2.3.1.3 Rational-Choice-Theorie nach Boudon..... 87

2.3.2 Thesen und Erklärungsversuche zu Bildungserfolgen und
-benachteiligung von Migranten/-innen 91

2.3.2.1 Diskriminierungsthese – Schulsystem & Schule 92

2.3.2.2 Einfluss von Zweit-Spracherwerb und Einreisalter auf
den Bildungserfolg..... 103

2.3.3 Zusammenfassende Darstellung zur Übertragung vorhandener Theorien zu Bildungserfolgen auf die der Zielgruppe	119
2.4 Darstellung der geschichtlichen Beziehungen beider Länder auf Makro-, Meso- und Mikroebene zwischen 1960 bis 1973. Auswirkungen auf das bürgerschaftliche Engagement der spanischen Arbeitsmigranten/-innen und den Bildungserfolg ihrer Nachkommen in Deutschland	
Martínez Calero, Mercedes	122
2.4.1 Betrachtung der Beziehungen auf der Makroebene	123
2.4.1.1 Anwerbeabkommen zwischen Spanien und Deutschland ..	124
2.4.1.2 Wege der spanischen Auswanderung	125
2.4.1.3 Quantifizierung der spanischen Ein- und Auswanderung ..	134
2.4.1.4 Politische Beziehungen beider Länder	139
2.4.1.5 Ökonomische Beziehungen beider Länder	148
2.4.1.6 Zur Schulpolitik beider Länder – Auswirkungen.....	154
2.4.2 Betrachtung der Mesoebene. Die Institutionen in Deutschland zur Unterstützung der spanischen Migranten.....	165
2.4.2.1 Staatliche Institutionen.....	166
2.4.2.2 Kirchliche Institutionen.....	168
2.4.2.3 Gewerkschaften.....	173
2.4.2.4 Medien	179
2.4.3 Betrachtung auf der Mikroebene. Die spanischen Arbeitsmigranten/-innen in Deutschland.....	182
2.4.3.1 Herkunft, Bildung und Motivation zur Auswanderung.....	182
2.4.3.2 Wohnen und Arbeiten in Deutschland.....	184
2.4.3.3 Ausländerrechtliche Situation	185
2.4.3.4 Rückkehrtenzendenz und Rückkehrgründe	190
2.4.4 Zusammenfassende Darstellung der Auswirkungen aus der geschichtlichen Perspektive auf das bürgerschaftliche Engagement der spanischen Arbeitsmigranten/-innen und den Bildungserfolg ihrer Nachkommen.....	194
2.5 Die spanischen Vereine als Beispiel politischer Partizipation und ihr Beitrag zum Bildungserfolg	
Martínez Calero, Mercedes	198
2.5.1 Die Situation der spanischen Kinder in den deutschen Schulen	201
2.5.2 Die Arbeit der spanischen Vereine zum Thema Bildung.....	206

2.5.3	Das Referat „Schule und Erwachsenenbildung“ der Katholischen Spanischen Mission	218
2.5.3.1	Elternbrief: „Carta a los Padres“	219
2.5.4	Gründung des Bundes spanischer Elternvereine in der Bundesrepublik Deutschland, “La Confederación”, und des spanischen Bundesverbandes sozialer und kultureller Vereine “Coordinadora Federal”	221
2.5.4.1	Der Bund der spanischen Elternvereine in der Bundesrepublik Deutschland e. V. „La Confederación“	221
2.5.4.2	Der spanische Bundesverband sozialer und kultureller Vereine – „Coordinadora Federal“	227
2.5.4.3	Die Spaltung der spanischen Vereine	231
2.5.5	Der europäische Bundesverband der spanischen Elternvereine und der spanischen Migrantenvereine.....	233
2.5.6	Zusammenfassende Darstellung der Überlegungen zum Beitrag der spanischen Vereine zum Bildungserfolg	236

3. Empirischer Teil

	Martínez Calero, Mercedes & Rohloff, Sigurður A.	241
3.1	Quantitative Erhebung	
	Martínez Calero, Mercedes & Rohloff, Sigurður A.	242
3.1.1	Hypothesen und Fragestellung.....	243
3.1.2	Das Untersuchungskonzept: sequentiell quantitativ-qualitatives Design	244
3.1.3	Quantitative Fragebogen-Erhebung	247
3.1.4	Zugang zu den Zielgruppen	249
3.1.5	Operationalisierungen.....	253
3.1.6	Standardisierter Fragebogen	263
3.1.7	Pretest	266
3.1.8	Auswertungsmethode: multivariate bzw. partielle Korrelationstests, Chi-Quadrat-Tests mit SPSS und Odds Ratio Tests	269
3.2	Ergebnisse der quantitativen Erhebung	
	Rohloff, Sigurður A.....	270
3.2.1	Deskriptive Ergebnisse: Häufigkeitsverteilungen der Datenbasis .	271
3.2.1.1	Subgruppen	271
3.2.1.2	Staatsangehörigkeit	272
3.2.1.3	Alter	275

3.2.1.4 Geschlecht.....	277
3.2.2 Subgruppenanalysen	278
3.2.2.1 Bildungserfolge der Subgruppen.....	278
3.2.2.2 Bürgerschaftliches Engagement der Subgruppen.....	289
3.2.3 Multivariate Befunde zum Bürgerschaftlichen Engagement	295
3.2.3.1 Prüfung der Hypothesen 1-3 mit Korrelationstests	300
3.2.3.2 Prüfung der Hypothesen 4-5 mit Chi-Quadrat Tests und Odds Ratio	316
3.2.3.3 Zusammenfassende Darstellung der quantitativen Prüfungen der Hypothesen.....	324
 3.3 Qualitative Experteninterviews	
Martínez Calero, Mercedes & Rohloff, Sigurður A.	328
3.3.1 Auswertungsmethode: pragmatische Inhaltsanalyse nach Mühlfeld et al.	330
3.3.2 Interviewleitfaden zu den Experteninterviews	333
 3.4 Ergebnisse zu den Experteninterviews	
Rohloff, Sigurður A.	335
3.4.1 Bericht über die Ergebnisse der Experteninterviews:	342
 4. Diskussion der Ergebnisse und Ausblick	
Martínez Calero, Mercedes & Rohloff, Sigurður A.	361
4.1 Beitrag und Folgen für die Politik und Bildungspolitik in einer Migrationsgesellschaft	363
4.1.1 Weiterer Forschungsbedarf	368
4.2 Beitrag und Folgen für Politikwissenschaften und die Politische Bildung.....	372
4.2.1 Bildungsungleichheitsforschung als Thema der politischen Bildung	374
4.2.2 Bürgerschaftliches Engagement als Thema politischer Bildung....	380
 5. Fazit	
Martínez Calero, Mercedes & Rohloff, Sigurður A.	389
 Literaturverzeichnis	399
 Abbildungsverzeichnis	419

Anhang	425
Experteninterviews	425
Anonymer Fragebogen (Pretest) Migranten/innen spanischer Herkunft in Deutschland	445
Anonymer Fragebogen zu Bildungserfolgen und bürgerschaftlichem Engagement: Spanische Gastarbeiter/-innen und deren Nachkommen in Deutschland	448
Codierungstabelle zu der SPSS Datenanalyse	453
SPSS –Befehlssyntax.....	457