

Inhalt

A. Theoretische Grundlagen der Evaluation quantitativer Bildungsplanung	7
I. Begründung der Notwendigkeit von Bildungsplanung	7
II. Drei Grundtypen von Bildungsplanung	11
III. Stellenwert der Prognosegüte für eine bildungsnachfragegesteuerte Bildungsplanung	18
IV. Drei SDA – Modelltypen	26
1. Formalstruktur des Übergangsquotenmodells und Typisierung von Bildungssystemen	27
2. Formalstruktur des Verweilkoeffizientenmodells	34
3. Formalstruktur des Strukturquotenmodells	41
V. Absolventenprognostik	42
VI. Chancengleichheit als Ziel einer SDA – basierten Bildungsplanung?	43
 B. Interne SDA – Prognosegüte des Bildungsgesamtplans von 1973	 48
I. Evaluationsmethodik	49
II. Ausländische Schüler im BP1	58
III. Simulative Evaluation der BGP1 – Schülerprognose	60
1. Elementarbereich	60
2. Vorschulbereich	62
3. Primarbereich	63
4. Sekundarbereich I	69
5. Sonderschulbereich	73
6. Sekundarbereich II	75
7. Zusammenfassung	87
IV. Komparative Evaluation der BGP1 – Schülerprognose	94
1. Intertemporale Evaluation	94
2. Intermethodologische Evaluation	98
3. Zusammenfassung	106

V. Simulative Evaluation der BGP1 – Prognose für den Hochschulbereich	106
1. Studienberechtigte Absolventen des Sekundarbereichs II	107
2. Studienanfänger	112
3. Studenten	119
4. Hochschulabsolventen	127
C. Externe SDA – Prognosegüte des Bildungsgesamtplans von 1973	135
I. Simulative Evaluation der Bildungsausgabenprognosen des BGP1	136
II. Simulative Evaluation makroökonomischer Folgewirkungsprognosen	153
D. Schlußfolgerungen und Perspektiven für die modellgestützte Bildungsplanung	170
I. Einige zentrale Ergebnisse der Evaluation des Bildungsgesamtplans	170
II. Drei prognosemethodische Erkenntnisse	177
III. Arbeitskräftebedarf, individuelle Bildungsnachfrage oder bildungspolitische Zielwerte als Leitgrößen	192
IV. Bildungs – und Finanzplanung	198
V. Weiterentwicklungen der Bildungsplanungsansätze	201
Literaturverzeichnis	217
Tabellenverzeichnis	234
Graphikenverzeichnis	237
Abbildungsverzeichnis	239
Anhang	
Verzeichnis der Anhangtabellen	241
Anhangtabellen	243
Dokumentation der Simulationsmodelle	274