

# Inhalt

Vorwort zur 6. überarbeiteten Auflage .....	7
Einleitung .....	12
<b>1 Zur aktuellen Erziehungsdebatte .....</b>	<b>14</b>
1.1 Erziehungskatastrophe? Erziehungsnotstand? .....	14
1.2 Lebensführung – ein „individualisiertes Projekt“? .....	20
1.3 Alltag und Erziehung .....	23
<b>2 Entwicklungsfördernde Interaktion und die Rechte des Kindes .....</b>	<b>31</b>
2.1 Von der Chance, miteinander zu wachsen .....	31
2.2 Interaktion im Erziehungsalltag .....	34
2.3 Von den Rechten des Kindes .....	36
2.4 Zur Bedeutung von Kompetenz- und Kontrollerfahrung ..	41
<b>3 Fünf Säulen der Erziehung „plus zwei“ .....</b>	<b>45</b>
3.1 Erste Säule: Liebe .....	47
3.2 Zweite Säule: Achtung und Respekt .....	60
3.3 Dritte Säule: Kooperation .....	67
3.4 Vierte Säule: Struktur, Verbindlichkeit und Grenzsetzung .	72
3.5 Fünfte Säule: Allseitige Förderung .....	78
3.6 „Fünf Säulen plus“ – sechste und siebte Säule .....	80
3.7 Gegenüberstellung: Entwicklungsfördernde und entwicklungshemmende Aspekte in der Erziehung .....	84
<b>4 Von Demütigungen und anderen „Erziehungsmaßnahmen“ .....</b>	<b>90</b>
<b>5 Auswirkungen psychischer Gewalt auf das Kind .....</b>	<b>99</b>

<b>6 Mut zur Erziehung und Mut zu Fehlern – Eltern können und sollen nicht „perfekt“ sein! . . . . .</b>	<b>104</b>
<b>Literatur . . . . .</b>	<b>109</b>
<b>Internetseiten . . . . .</b>	<b>114</b>
<b>Anmerkungen . . . . .</b>	<b>115</b>