

# Inhalt

Geleitwort .....	9
Eingeschränkte Mentalisierung: eine bedeutende Barriere für das Lernen <i>Peter Fonagy</i>	
Mentalisierungs-basierte Pädagogik .....	14
Eine Hinführung <i>Stephan Gingelmaier, Svenja Taubner und Axel Ramberg</i>	
<b>Teil I – Mentalisieren und Entwicklung</b>	
Mentalisieren über die Lebensspanne .....	23
<i>Svenja Taubner</i>	
Mentalisieren in der frühen Kindheit .....	38
<i>Nicola-Hans Schwarzer</i>	
Mentalisieren in der mittleren Kindheit .....	49
<i>Karolina Goschiniak und Melanie Henter</i>	
Die Suche nach dem Selbst .....	57
Ein mentalisierungs-basiertes Verständnis der Adoleszenz <i>Manfred Böge</i>	
Die mentalisierungs-basierte Therapie für Adoleszente (MBT-A) .....	67
<i>Stephan Gingelmaier und Svenja Taubner</i>	
»Er will mich provozieren und ich kann ihn nicht mehr ertragen!« .....	74
Erzieherische Verhältnisse unter fehlender Mentalisierungsfähigkeit <i>Tillmann F. Kreuzer</i>	

## Teil II – Mentalisieren und Pädagogik

Reflexion als Reaktion .....	89
Die grundlegende Bedeutung des Mentalisierens für die Pädagogik <i>Stephan Gingelmaier und Axel Ramberg</i>	
Mentalisierungsbasierte Interventionen und professionelle Haltung in der Pädagogik am Beispiel von Schule .....	107
<i>Axel Ramberg</i>	
Freuds Rasiermesser und die Mentalisierungstheorie .....	120
Psychoanalytische Pädagogik und Mentalisierung – ein kritischer psychoanalytischer Blick <i>Robert Langnickel und Pierre-Carl Link</i>	

## Teil III – Mentalisieren in pädagogischen Feldern

 Feld: Frühpädagogik	
Zur Bedeutung des Mentalisierungskonzepts in frühpädagogischen Handlungsfeldern .....	135
<i>Nicola-Hans Schwarzer</i>	
Ein mentalisierungsbasiertes Präventionsprogramm zum Übergang von der Familie in die Kindertageseinrichtung .....	145
<i>Christine Bark</i>	
 Feld: Mentalisieren und (schulisches) Lernen	
Epistemisches Vertrauen und Lernen .....	157
<i>Tobias Nolte</i>	
Mentalisierungsfördernder Unterricht .....	173
Bindungstheoretische Grundlagen und didaktische Ansätze <i>Oliver Hechler</i>	
Mentalisieren in der schulpädagogischen Praxis .....	188
Work Discussion als Methode für mentalisierungsbasierte Pädagogik? <i>Agnes Turner</i>	
Epistemisches Vertrauen und Mentalisieren in der Schulpraxis .....	200
Ein Fallbeispiel einer konkreten Unterrichtsplanung und -durchführung <i>Elena Johanna Koch und Stephan Gingelmaier</i>	

	Feld: Mentalisieren in der Sozialen Arbeit	
	Mentalisieren in der Sozialen Arbeit .....	208
	<i>Holger Kirsch</i>	
	Mentalisierungsfördernde Interventionen in der Justizvollzugsanstalt	220
	<i>Jessica Held, Christine Wagener, Nathanael Armbruster, Benjamin Neuls und Holger Kirsch</i>	
	Feld: Mentalisieren und Traumapädagogik	
	Überlegungen zu einer mentalisierungsbasierten Traumapädagogik ....	230
	<i>Nina Kramer und Pierre-Carl Link</i>	
	Feld: Mentalisieren in Supervision und Beratung in der Pädagogik	
	Die Bedeutung des Mentalisierens für das Beratungsformat Supervision am Beispiel von Schulen .....	235
	<i>Stephan Gingelmaier</i>	
	Mentalisierung in traumapädagogisch orientierter Supervision .....	241
	Über Notwendigkeiten und Grenzen <i>David Zimmermann</i>	
	Feld: Mentalisieren in der Inklusion	
	»Relevant wäre, die Pädagogik subjektfähig zu machen« .....	254
	Eine inklusive Gemeinschaft als Kooperationsverhältnis mentalasierender Subjekte <i>Pierre-Carl Link</i>	
	Inklusion, Mentalisierung und emotional-soziale Teilhabe .....	268
	<i>Bernhard Rauh</i>	
	Feld: Mentalisieren in der Erwachsenenbildung	
	Figurationen mentalisieren .....	279
	Gruppenanalytische Perspektiven des Mentalisierens für pädagogische Professionalisierungsprozesse <i>Sarah Yvonne Brandl</i>	
	Die Autorinnen und Autoren .....	291