

Inhalt

Einleitung: Vorgehensweise und Absicht	7
I. Kapitel: Eine „Waldorffamilie“ im Kontext	21
II. Kapitel: Anthroposophische Erziehung im Selbstbild	40
1. Zum anthroposophischen Menschenbild und zur anthroposophischen Paidologie	40
2. Die anthroposophische „Weltanschauungsschule“ ..	51
3. Einige Darstellungen zum Alltag in Kindergarten, Schule und Heilpädagogik	57
III. Kapitel: Bemerkungen der anderen Pädagogiken	70
1. Allgemeine und öffentliche Pädagogik zur Waldorfpädagogik	70
2. Historische Aspekte	73
3. Erläuterungen zu Einzelfragen	79
IV. Kapitel: Christliches Erziehen im Gegenüber zur Waldorferziehung	93
1. Anthroposophie und Christentum – Gewißheit und Wagnis – Geistliche Grundlagen für das erzieherische Selbstverstehen –	93
2. Christliches Menschenbild als Grundlage von Erziehung	100
3. Religiöse Erziehung in der Waldorfschule	108
4. Christliche Erziehung – Ein Konzept	119
V. Kapitel: Menschengemäße Erziehung als Auftrag für die Zukunft	125
Personenregister	138
Sachregister	139