

I. Einführung

§ 1. Wo stehen wir?	1
§ 2. Wie sind wir dahin gekommen?	5

II. Die Tatsachen der Schule

III. Die Wirkungen

A. Die Wirkungen der Schulgesetzgebung

§ 6. Die Schulgesetzgebung	20
§ 7. Die Schulaufsicht	21

B. Die Wirkungen der Schulverwaltung

§ 9. Die Ziele	31
§ 10. Die Standeschulen	33
§ 11. Die Auswahl der Kulturgüter	37

C. Die Wirkungen des Unterrichts

a) Die grundsätzlichen Wirkungen

§ 15. Das Stoffprinzip	49
§ 16. Gleichmäßige Förderung	60
§ 17. Prüfungen und Zensuren	64
§ 18. Versetzungen	73

b) Das Unterrichtsverfahren

§ 22. Die äußere Technik	84
§ 23. Das Darbieten	88
§ 24. Die Besprechung	91
§ 25. Die Leitung	94

c) Zusammenfassung

§ 30. Körperliche Schädigung	109
§ 31. Geistige Schädigung	111
§ 32. Sittliche Schädigung	112

IV. Die Schulverwaltung

§ 35. Die Oberschicht	124
§ 36. Die Lehrerbildung	129

V. Rückblick und Ausblick

§ 39. Was war gut?	137
§ 40. Ein politisch Kapitel	141
§ 41. Zukunftsziele	145

alt.

führung.

§ 3. Wo liegt die Schuld?	12
§ 4. Die alte Schule	15

rganisation. § 5.	16
---------------------------	----

irkungen.

er Träger der Schule:

§ 8. Die Schulverwaltung	24
------------------------------------	----

n der Gliederung:

§ 12. Die Gewichtsverteilung	42
--	----

§ 13. Der Bildungsmaßstab	44
-------------------------------------	----

§ 14. Zeiten und Räume	47
----------------------------------	----

des Schulbetriebs:

liche Einstellung:

§ 19. Berechtigungen	74
--------------------------------	----

§ 20. Bildungsminimum	76
---------------------------------	----

§ 21. Die Erziehungsmittel	79
--------------------------------------	----

htsverfahren:

§ 26. Die Lehrerfrage	97
---------------------------------	----

§ 27. Das Normalverfahren	100
-------------------------------------	-----

§ 28. Die Hausaufgaben	102
----------------------------------	-----

§ 29. Kontrolle und Korrektur	105
---	-----

g der Wirkungen:

§ 33. Wirtschaftliche Schädigung	118
--	-----

§ 34. Politische Schädigung	121
---------------------------------------	-----

Ursachen.

§ 37. Der Wechsel in der Lebensauf- fassung und Moral	130
--	-----

§ 38. Kennzeichnung der Zeit	132
--	-----

und Ausblick.

§ 42. Neue Wege	148
---------------------------	-----

§ 43. Schluß	150
------------------------	-----