

INHALT

Die Problemstellung	Seite 1
I. <i>Das Bildungsgut</i>	Seite 3
1. Das im Stoff enthaltene Bildungsgut	Seite 3
2. Bedeutung und Ansehen des Bildungsgutes in der Vergangenheit	Seite 10
3. Das Exemplarische des Stoffes und seine Verankerung in der Heimatkunde	Seite 15
II. <i>Die Voraussetzungen für den Unterricht</i>	Seite 19
1. Die Unterrichtspläne der Bundesländer	Seite 19
2. Die gegebenen und erwünschten Voraussetzungen beim Lehrenden	Seite 32
3. Die Voraussetzungen für die Aufnahme des Stoffes beim Schüler	Seite 49
III. <i>Die Durchführung des Unterrichts</i>	Seite 52
1. Die Anschauung am Objekt	Seite 52
2. Bild, Film und Lesegut	Seite 67
3. Arbeit an einer Sammlung	Seite 74
Zusammenfassung	Seite 76
Literaturverzeichnis	Seite 77
Abbildungen	Seite 81