

Grundlagen des Deutschunterrichts

Christian Dawidowski

- 1 Geschichte und Selbstverständnis des Faches Deutsch seit 1945 8

Anette Sosna

- 2 Deutschunterricht, Bildung und Gesellschaft 21

Gerhard Eikenbusch

- 3 Entwicklungspsychologische Voraussetzungen 38

Thomas Riecke-Baulecke & Tilman von Brand

- 4 Unterrichtsqualität und Unterrichtsplanung 54

Anita Schilcher & Mara Rader

- 5 Professionalität von Deutschlehrkräften – auf der Suche nach
der guten Deutschlehrkraft 72

Kompetenzfelder des Deutschunterrichts

Tabea Becker & Natalie Busche

- 6 Schriftspracherwerb 90

Christine Garbe

- 7 Lesekompetenz – Lesesozialisation – Leseförderung 106

Jan Standke

- 8 Kinder- und Jugendliteratur 125

Dieter Wrobel

- 9 Literarisches Lernen 141

Klaus Maiwald

- 10 Medienkompetenz 156

Elke Grundler	
11 Miteinander sprechen	176
Carmen Spiegel	
12 Vor und zu anderen sprechen	190
Matthias Granzow-Emden	
13 Grammatik	204
Astrid Müller	
14 Rechtschreibung und Zeichensetzung	218
Sara Rezat	
15 Schreiben	231
Jörg Kilian	
16 Wortschatz	250
Jörg Kilian	
17 Sprachreflexion und Sprachkritik	270
Übergreifende Aspekte	
Tilman von Brand	
18 Methodische Zugänge und Handlungsformen	285
Frauke Wietzke & Gesa Ramm	
19 Diagnostik und Leistungsmessung	299
Tilman von Brand	
20 Umgang mit Heterogenität und Inklusion	316
Julia Ricart Brede	
21 Deutschunterricht und Mehrsprachigkeit	329
Ulf Abraham	
22 Integrativer Deutschunterricht	348