

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	9
<i>Klaus Haawker</i> Bildungsvoraussetzungen der urchristlichen Mission	13
<i>Christoph Morgner</i> Gute Gründe bilden - für eine missionarische Kirche im 21. Jahrhundert	31
<i>Christof Windhorst</i> „Von der Wollust zur Gottseligkeit“. Katechetische Gemeindegarbeit des pietistischen Pfarrers Christoph Matthäus Seidel zu Beginn des 18. Jahrhunderts	45
<i>Martina Kumlehn</i> Spurensuche und Differenzwahrnehmung. Den Sinn für (christliche) Religion im weitgehend konfessionslosen Umfeld öffnen und bilden	71
<i>Friedhelm Kraft</i> Wie viel Religion verträgt die Schule? Pädagogische und theologische Überlegungen zum Bildungsauftrag der Schule	91
<i>Michael Meyer-Blanck</i> Glauben – Verstehen – Leben: Der Bildungsauftrag der Kirche in Konfirmandenarbeit, Religionsunterricht und Familien	105
<i>Dieter Reiber</i> Glauben zeigen. Missionarische Intentionen im Religionsunterricht und in der kirchlichen Arbeit mit Kindern in Ostdeutschland	119
<i>Roland Rosenstock</i> Bildung und Mission. Zum besonderen Profil Evangelischer Schulen in Mecklenburg-Vorpommern	137

<i>Michael Herbst</i> Bildsame Mission – Missionarische Bildung?	153
<i>Thomas Kläe</i> Mission impossible. Dan Browns Roman „Sakrileg“ als postmoderne Form der Religionskritik	179
<i>Adelheid M. v. Hauff</i> „Lasset die Kindlein zu mir kommen!“. Religionsunterricht in der Schuleingangsstufe: Mission und/oder Bildung?	191
<i>Susanne Heine</i> Die politische Rolle von Religion. Am Beispiel der Kopfbedeckung von Frauen	217
<i>Reijo E. Heinonen</i> Dialogkompetenz als Bildungsauftrag. Eine Herausforderung der Werterziehung	237
<i>Philip Stoepker</i> Letzte Lebenszeit: pädagogische Aspekte in der Hospizarbeit	251
<i>Frank Bothe</i> Bildung und Christentum. Helmuth James v. Moltke und der Kreisauer Kreis	269
Bibliographie Jörg Ohlemacher	295
Zu den Autoren	301