

U. Herrmann:	Die Kommission Wissenschaftsforschung der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft	1
K. Prange:	Zillers Schule	21
P. Zedler:	Die Anfänge des Herbartianismus. Zur Rekonstruktion eines praktisch-erfolgreichen Theorieprogramms	43
J. Oelkers:	Das Ende des Herbartianismus. Überlegungen zu einem Fallbeispiel der pädagogischen Wissenschaftsgeschichte	77
E. Tenorth:	Deutsche Erziehungswissenschaft im 20. Jahrhundert	117
D. Hoffmann:	Bemerkungen zur Begründung und Entwicklung der geisteswissenschaftlichen Pädagogik	141
W. Schulz:	Das Konstitutionsproblem der Pädagogik in der Weimarer Zeit	161
R. Uhle:	Zur Begründung des Verständnisses von Erziehung und Bildung aus dem Gedanken des Verstehens in der Pädagogik der 20er Jahre	179
W. Marotzki:	Konstruktion oder "Lebendigkeit des Lebens"? Das Verhältnis H. Nohls zur Psychoanalyse Freuds	205
P. Dudek:	Jugend als Objekt der Wissenschaft	227
A. Rang:	Beklommene Begeisterung. Sprangers und Flitners Reaktionen auf den Nationalsozialismus im Jahre 1933	263
U. Herrmann:	Polemik und Hermeneutik	295
E. Tenorth:	Zur Rezeption und Gestalt der empirischen Erziehungswissenschaft der Jahrhundertwende	317
B. Schwenk:	Pädagogik, Allgemeine Pädagogik, Erziehungswissenschaft, Erziehungslehre, Sozialisation, Erziehung. Terminologische Vorüberlegungen zu einer Geschichte der Pädagogik	345
D. Benner:	Systematische Pädagogik und historische Rekonstruktion	363
A. Schäfer:	Kategoriale Gegenstandsvermessung oder Grundlagenreflexion: Fragen an den Sinn einer allgemeinen Pädagogik	389
K. E. Schorr:	Konstitutive Paradoxien	415
P. Vogel:	Zur Rekonstruktion pädagogischer Wissensformen	429