

Inhalt

<i>Vorwort</i>	9
<i>Jens Klusmeyer</i>	11
Kontinuitäts- und Wandlungsprozesse in einer Disziplin	
<i>Friedrich Gerstenberger</i>	27
Anmerkungen zum Lernen	
<i>Jens Klusmeyer</i>	51
Der Methodeneinsatz im kaufmännischen Unterricht	
<i>Margareta Nolte</i>	65
Projektarbeit in den Berufsfachschulen - Wirtschaft	
<i>Tobias Weigelt</i>	79
Koedukation und berufliche Perspektiven	
<i>Günter Siehlmann</i>	97
Berufliche Bildung nachhaltig gestalten	
<i>Julia Kastrup, Karin Rebmann & Tobias Weigelt</i>	111
Forschungsprojekt „Umweltkommunikation und Mitarbeiterqualifizierung“	
<i>Karin Rebmann</i>	127
Umweltschutz in der dualen Berufsausbildung in Deutschland	
<i>Dietmar Tredop</i>	145
Prozessorientiertes Controlling in der betrieblichen Weiterbildung	

<i>Karin Rebmarm</i>	163
Evaluation einer Fortbildungsmaßnahme für Ausbilder/innen	
<i>Maren Lange & Jens Hohnwald</i>	179
Die kaufmännische duale Berufsausbildung im Ausland	
<i>Dirk Bohn</i>	197
Der Reformprozess im neuseeländischen tertiären Bildungssektor	
<i>Dietmar Tredop</i>	211
Das Neue Steuerungsmodell als Instrument zur Umsetzung teilautonomer Schulen?	
<i>Marion Hamel</i>	229
Zur Berufsfindung von Handelslehrern und Handelslehrerinnen	
<i>Rita Behrens</i>	243
Die zweite Phase der Handelslehrramtsausbildung in Niedersachsen unter dem Aspekt der Zukunftsfähigkeit	
<i>Olaf Sieger</i>	261
Quo vadis, Handelslehrer/in?	