

Inhalt

Einleitung	11
1. Kindheit, Bildung und Gesellschaft	
Ludwig Liegle Pädagogik der frühen Kindheit – Erziehung und Bildung	25
Heinz Sünker/Doris Bühler-Niederberger Kindheit und Gesellschaft	41
Rita Braches-Chyrek/Heinz Sünker Klassenstrategien und frühe Kindheit	53
Simone Abendschön Politische Sozialisation im Kindesalter	63
Sabine Jungk Multikulturalität: Bildung und politische Rahmenbedingungen	73
Andrea Platte Inklusion – Implikationen eines Leitbegriffes für die Pädagogik der frühen Kindheit	85
Angelika Henschel Geschlechtersozialisation in der frühen Kindheit	97
Wolfgang Böttcher/Nina Hogrebe Ökonomie und frühkindliche Bildung	107
2. Interdisziplinäre Perspektiven auf Entwicklung und Lernen	
Stefanie Höhl/Sabina Pauen Neue Erkenntnisse der Gehirnforschung und ihre Bedeutung für frühes Lernen	119
Claudia Mähler Kognition und Lernen	131
Marianne Leuzinger-Bohleber Empirische Säuglings- und Bindungsforschung	141
Michael Tomasello Kooperation und Kommunikation im zweiten Lebensjahr	153
Joscha Kärtner/Heidi Keller Sozialkognitive Entwicklung im Vorschulalter	161

Jo Moran-Ellis Agency und soziale Kompetenz in früher Kindheit	171
- Rosemarie Tracy Spracherwerb und Mehrsprachigkeit.....	185
Natascha Müller/Katrin Schmitz Mehrsprachigkeit von Geburt an: Vorteile, Schwierigkeiten und Wege dahin	199
Kathrin König Störungen der Sprache und des Sprechens im frühen Kindesalter	215
3. Frühpädagogische Theorien und Handlungskonzepte	
Wilma Aden-Grossmann Geschichte des Kindergartens	231
Diana Franke-Meyer Zur Geschichte der Frühpädagogik	241
Charlotte Röhner Natur- und Waldkindergärten.....	251
Michael Winkler Spiel und Pädagogik.....	261
4. Methoden der frühen Kindheitsforschung	
Karin Bock Perspektiven der Kindheitsforschung.....	275
Sabine Andresen/Nadine Seddig Methoden der Kindheitsforschung	289
Magdalena Joos/Marius Mader Sozialberichterstattung über Kinder.....	299
Heike Deckert-Peaceman Ethnographie in der Kindheitsforschung.....	309
5. Frühpädagogische Studien und Forschungsbefunde	
Rainer Dollase Einflüsse frühkindlicher Bildung auf den Bildungserfolg.....	323
Yvonne Anders/Hans-Günther Roßbach Empirische Bildungsforschung zu Auswirkungen frühkindlicher, institutioneller Bildung: Internationale und nationale Ergebnisse.....	335

6. Lebenslagen und Kindeswohl

Christian Alt/Andreas Lange
 Das Kinderpanel – Ergebnisse und Perspektiven einer modernen
 Sozialberichterstattung.....351

Jens Pothmann
 Die amtliche Kinder- und Jugendhilfestatistik – ein Instrument der empirischen
 Dauerbeobachtung für das Arbeits-, Forschungs- und Politikfeld der Frühen
 Kindheit.....363

Shirley Dex
 Frühe Kindheit und die britische Millennium Cohort Study375

Andreas Lange/Christian Alt
 Frühe Kindheit und Familie(n). Zwischen Demographie, Sozialstruktur und Kultur:
 Bedingungen des Aufwachsens kleiner Kinder in ihren Familien389

Susanne Siebold/Daniela Winter
 Peers in der frühen Kindheit.....397

Karl August Chassé
 Kindheit und Armut409

Rita Braches-Chyrek
 Kinderrechte.....419

Maud Zitelmann
 Kindeswohl und Kindeswille429

Sabina Schutter
 Kinderschutz441

Katja Gramelt
 Diversität in der frühkindlichen Bildung.....451

7. Professionalisierung und institutionelle Anforderungen

Michaela Reißmann/Maria Hellmann/Barbara Lochner/Werner Thole
 Pädagogische Professionalität und Professionalisierung in den außerfamilialen
 Angeboten der Pädagogik der Kindheit463

Elke Katharina Klaudy/Sybille Stöbe-Blossey
 Qualität und Evaluation in Kindertageseinrichtungen.....479

Susanne Viernickel
 Beobachtung und Dokumentation.....491

Fabienne Becker-Stoll/Monika Wertfein Übergang von der Familie in frühkindliche Institutionen	503
- Dorothee Gutknecht Betreuung, Bildung und Erziehung in Krippen und Kindertagesstätten	515
Ute Geiling/Katrin Liebers Diagnostik und Assessment im Elementarbereich	529
Gaby Lenz Hilfen zur Erziehung	539
Jochem Kotthaus Kindheit in öffentlicher Erziehung: Vollzeitpflege und Heimeinrichtungen	551
Raingard Knauer Partizipation in der frühen Kindheit	561
Waldemar Stange Elternarbeit als Erziehungs- und Bildungspartnerschaft	571
Charlotte Röhner Übergang von der Kindertagesstätte in die Grundschule	587
8. Bildungs- und Erziehungsbereiche in der frühen Kindheit	
Charlotte Röhner Bildungspläne im Elementarbereich	601
Michaela Hopf Didaktische Konzepte für bereichsspezifische Bildungsangebote	615
Constanze Kirchner Ästhetische Bildung in der frühen Kindheit	627
Hans-Joachim Erwe Entwicklung musikalischer Fähigkeiten	635
Sven Nickel Sprache und Literacy im Elementarbereich	645
Christine Streit Frühe mathematische Bildung	659
Miriam Leuchter/Kornelia Möller Frühe naturwissenschaftliche Bildung	671
Renate Zimmer Bewegungserziehung	681

Günter Eissing Ernährungserziehung.....	691
Astrid Kaiser Geschlechtererziehung im Elementarbereich.....	701
Sylvia Kägi Sexuelle Themen von Mädchen und Jungen.....	711
Burkhard Fuhs/Susanne Schneider Mediensozialisation und Medienerziehung.....	721
Autor(inn)enverzeichnis.....	731
Register.....	739