

Inhalt

Prof. Dr. Hans Maier, Bayerischer Staatsminister für Unterricht und Kultus: Schulgeschichte im Zusammenhang der Kulturentwicklung als Leitthema des Bayerischen Schulmuseums	7
Dr. Lenz Kriss-Rettenbeck, Generaldirektor des Bayerischen Nationalmuseums: Was kann einen schon dazu bewegen, ein »Bayerisches Schulmuseum« zu machen?	11
I. Anthropologische und geschichtliche Zusammenhänge von Kultur und Schule	31
Otto Koenig: Kulturelle Bedeutung von Lernen und Lehren	33
Max Liedtke: Die Kultur des Menschen als Faktor und Produkt von Erziehung und Schule	40
II. Schulgeschichte im Zusammenhang der Kulturentwicklung	53
<i>Epoche 1: Anfänge der Erziehung – Anfänge menschlicher Kultur</i> Vom Faustkeil bis zum Pflug	55
Günter Smolla: Kommunikation, Wissensvermittlung und Wissenskumulation in der menschl- ichen Frühzeit	56
<i>Epoche 2: Das Schreiben macht Schule</i> Erste Schulen: Sumer und Ägypten	61
Hellmut Brunner: Schreibunterricht und Schule als Fundament ägyptischer Hochkultur	62
<i>Epoche 3: Der Lehrplan des Abendlandes</i> Die Schulen Griechenlands und Roms	76
Gerhard Wirth: Der Weg an die Grenze. Blüte und Schicksal der antiken Bildungstradition	77
<i>Epoche 4: Die Schule der Kleriker – das »Gold der Heiden« als Vorschule des Christentums</i> Vom Niedergang Roms bis ins Mittelalter	118
Otto Meyer: Der Privatlehrer des frühen Mittelalters. Eine Studie zur Entstehung und kulturel- len Wirkung des Lehrberufes	119
<i>Epoche 5: Die Schule der Laien</i> Ein Programm entsteht: Alle alles lehren Vom Mittelalter bis zur Aufklärung	143
Rudolf Endres: Die Bedeutung des lateinischen und deutschen Schulwesens für die Entwicklung der fränkischen Reichsstädte des Spätmittelalters und der frühen Neuzeit	144

<i>Epoche 6: Schule verpflichtet</i>	
Schulen für alle: Mittel der Bildung, Mittel der Macht	
Von der Aufklärung bis zur Gegenwart	166
Franz Sonnenberger:	
Stagnation oder Konsolidierung? Zur Entwicklung der Bayerischen Volksschule unter Ludwig I.	168
Johann Günther Muhri:	
Das Kgl. Schullehrer-Seminar zu Altdorf (1824–1924) im Spannungsfeld der bildungspolitischen Forderungen von 1848/49	184
Albert Reble:	
Wandlungen der bayerischen höheren Schule 1860–1914 – Ursachen und Folgen . .	213
Franz Otto Schmaderer:	
Die Zeit der reformpädagogischen Bewegung. Beiträge bayerischer Lehrer zu einer Schulreform von innen nach 1920	249
III. Technische und didaktische Probleme der Museumsgestaltung	267
Helmuth Zebhauser:	
Kann das Museum geschichtliche Zusammenhänge aufzeigen?	269
IV. Übersicht über Schulmuseen und Schulmuseumsprojekte in Bayern	277
Isolde Rieger:	
Schulmuseen in Bayern	279
Autorenspiegel	283