

<b>Vorwort</b> .....	7
<b>Teil I</b> .....	9
1. Bindung und Beziehung im konzeptuellen Rahmen von Risiko- und Schutzfaktoren .....	9
2. Bindungstheorie .....	15
2.1 Der Bindungsbegriff .....	15
2.2 Kindliches Bindungsverhalten und deren Entwicklung .....	20
2.3 Bindungstypen und deren Erfassung .....	27
2.4 Zur Stabilität von Bindungsmustern im Lebenslauf .....	32
2.5 Zur Korrigierbarkeit von ungünstigen Bindungserfahrungen durch pädagogische Fachkräfte .....	35
3. Beziehung und Beziehungsgestaltung .....	39
3.1 Der Beziehungsbegriff .....	39
3.2 Aspekte der Beziehungsgestaltung .....	41
<b>Teil II</b> .....	47
4. Anwendungsfelder .....	47
5. Beziehungsorientierte elternzentrierte Frühprävention (0-3 Jahre) .....	49
5.1 Entwicklungspsychologische Beratung für junge Eltern .....	50
5.2 Das STEEP-Programm .....	58
5.3 Das Hausbesuchsprogramm des Modellprojektes Pro Kind .....	64
5.4 SAFE® - Sichere Ausbildung für Eltern .....	75
6. Beziehungsorientierte Intervention in Krippe, Kindertagesstätte und Kindergarten (0–6 Jahre) .....	81
6.1 Die Bedeutung der Erzieher-Kind-Beziehung .....	82
6.2 Krippenbetreuung aus bindungstheoretischer Sicht .....	95
6.3 Programme beziehungsorientierter Intervention in Krippe und Kindergarten .....	106
7. Beziehungsorientierte Intervention in der Schule (> 6 Jahre) .....	121
7.1 Einflussfaktoren auf die Lehrer-Schüler-Beziehung .....	122
7.2 Bindung und Lernen .....	127
7.3 Ansätze beziehungsorientierter Intervention in der Schule .....	141

<b>Teil III Pädagogische Beziehungsgestaltung und Praxisreflexion</b> .....	151
6. Beziehungsförderndes und -störendes Verhalten erkennen .....	151
7. Möglichkeiten der Selbstreflexion praktischen Handelns .....	157
<b>Literatur</b> .....	161