

Inhalt

Vorwort	7
Verzeichnis der Tabellen, Skizzen und Pläne	13
Einleitung	19
1. Sozialstruktur und Schulsystem	25
1.1 Chancengleichheit oder Bedarfsdeckung	25
1.2 Der Struktur- und Funktionswandel des städtischen Schulsystems in Preußen im 19. Jahrhundert	37
1.2.1 Die Schultypenentwicklung	37
1.2.2 Die Entwicklung des Jahrgangsklassensystems	60
1.3 Sozialstruktur und Berechtigungswesen	65
1.3.1 Die Abgangsberechtigungen der höheren Schulen in Preußen	65
1.3.2 Exkurs: Die Entwicklung von Schulqualifikation und Laufbahndifferenzierung im Postwesen	76
1.3.3 Sozialstruktur und Berechtigungswesen	81
1.4 Lehrerrolle und Bürokratie	84
2. Reformkonzeptionen für das Schulwesen am Anfang des 19. Jahrhunderts	90
2.1 Progressive Ansätze	90
2.1.1 Die philanthropistische Revision des Erziehungswesens	90
2.1.2 Gedikes Entwurf eines integrierten Gesamtschulsystems	98
2.2 Konservative Alternativen	109
2.2.1 Das Ständeschulsystem Franckes	109
2.2.2 Das Heckersche Parochialschulsystem (J. J. Hecker)	111
2.2.3 Die Heckersche Realschule als kooperative Gesamtschule (A. J. Hecker)	117
2.2.4 Das schichtenspezifische Säulensystem Spillekes	123
3. „Humanismus“ als Ideologie der politischen und pädagogischen Reaktion (Snethlage)	130
4. „Humanismus“ als politisches und pädagogisches Reformprogramm (Wilhelm von Humboldt)	135
5. Die naturwissenschaftliche Alternative zum humanistischen Gymnasium (E. G. Fischer)	144
6. Möglichkeiten und Grenzen der Schulreform am Beginn und in der Mitte des 19. Jahrhunderts	154

6.1	Das Abitur- und Kantonreglement des Oberschulkollegiums	154
6.2	Die Schulreformpläne der wissenschaftlichen Deputation	158
6.3	Der Unterrichtsgesetzentwurf von J. W. Süvern	169
6.4	Die Schulkonferenz von 1849	173
7.	<u>Die Bildungschancen des Proletariats</u> *	179
7.1	+ Die Realisierung der Unterrichtspflicht (Schulpflicht)	179
7.2	<u>Die Industrieschulen</u> *	182
8.	Struktur- und Funktionswandel der Stadtschule (Realschule) – als Regelschultyp für die männliche Bevölkerung im schulpflichtigen Alter – zum neusprachlichen Gymnasium (Realgymnasium)	190
8.1	Die Schulreform der Stadt Berlin in der ersten Hälfte des 19. Jahrhunderts	190
8.2	Exkurs: Das Seminar für Lehrerbildung in Berlin	198
8.3	Der Strukturwandel der Stadtschulen	200
8.4	Der Berechtigungskampf der Realschulen	209
8.5	Die Legitimierung der sozialen Selektionspolitik	214
9.	Struktur- und Funktionswandel der Gewerbeschule vom Typ einer Vollzeitberufsschule zum mathematisch-naturwissenschaftlichen Gymnasium (Oberrealschule)	219
9.1	Die Berliner Gewerbeschule am Beginn des 19. Jhdts.	219
9.2	Der Strukturwandel der Gewerbeschulen (Provinzialgewerbeschulen) in Preußen	227
9.3	Die Ideologie der Oberrealschule	236
10.	Struktur- und Funktionswandel der Armenschule von der Fürsorgeeinrichtung zur modernen Volksschule	244
10.1	Bürgertum und Proletariat	244
10.2	<u>Die Volksschule als Schule des Proletariats</u>	247
10.3	Die Entwicklung der Berliner Volksschule	262
11.	Struktur- und Funktionswandel der Aufbauschule für Volksschulabsolventen zur Entlastungsanstalt für das höhere Schulwesen (Realschule ohne Latein)	269
12.	Überfüllungsdiskussion und Selektionspolitik am Ende des 19. Jahrhunderts	274
12.1	Bildungsinflation und Abiturientenproletariat	274
12.2	Die Realisierung des sozialen Klassenschulsystems	287

13.	Modellentwicklung zur statistischen Analyse des Schulwesens im 19. Jahrhundert, Teil I: Programmstruktur, mathematische Voraussetzungen und statistische Vereinbarungen . . .	299
13.1	Programmstruktur	299
13.2	Zeitreihenanalyse	304
13.2.1	bis 13.2.6 Mathematische Voraussetzungen	304
13.2.7	bis 13.2.10 Statistische Vereinbarungen	308
2 X 14.	Modellentwicklung zur statistischen Analyse des Schulwesens im 19. Jahrhundert, Teil II: Dokumentation und Interpretation . .	329
14.1	Modell einer Querschnitts- und Längsschnittsanalyse des höheren Schulwesens in Berlin	329
14.2	Bevölkerung und männliche Schulpflichtige der Stadt Berlin, 1828–1914	341
14.2.1	Die Bildungschancen der männlichen Schulpflichtigen der Stadt Berlin, 1828–1914	341
14.2.2	Der Strukturwandel der Stadtteile Berlins im 19. Jahrhundert . .	358
14.2.3	Der Wandel der Berufsstruktur in Berlin	366
14.3	Der Strukturwandel des Schulsystems in Berlin (392)	370
14.3.1	Anstalts-, Klassen- und Schülerentwicklung des allgemeinbildenden Schulwesens	370
14.3.2	Anstalts-, Klassen- und Schülerentwicklung der öffentlichen höheren Schulen	370, 378
14.4	Die Schulpflichtigen in Berlin	392
14.4.1	Die Verteilung der männlichen Schulpflichtigen der Stadt Berlin auf die Schultypen des allgemeinbildenden Schulwesens in Berlin, 1828–1914	392
14.4.2	Die Verteilung der männlichen Schulpflichtigen der Stadt Berlin auf Schultypenaggregate des allgemeinbildenden Schulwesens in Berlin, 1828–1914	393, 404
14.5	Die Bildungschancen der Altersgruppen der $6\frac{1}{2}$ – $10\frac{1}{2}$ und $10\frac{1}{2}$ – $14\frac{1}{2}$ jährigen männlichen Bevölkerung der Stadt Berlin, 1828–1914	413
14.6	Die Verteilung der männlichen Schüler aller Altersgruppen und Schulklassen in Berlin auf die Schultypen des allgemeinbildenden Schulwesens in Berlin, 1828–1914	392, 417
14.7	Die Bildungschancen der Altersgruppe der 14–19jährigen männlichen Bevölkerung der Stadt Berlin, 1828–1914	392, 430
14.8	Die Abiturienten und Einjährigen der öffentlichen höheren Schulen in Berlin, 1828–1914	441
14.8.1	Abiturienten	441
14.8.2	Einjährige	441

14.9	Die Verteilung der Vorschüler und der Schüler der Klassen Sexta bis Untertertia-Michaelis auf die einzelnen Schultypen des höheren Schulwesens in Berlin, 1828–1914	450
14.10	Übergangsmatrix/Erfolgsquotenmatrix der Schüler der höheren Schulen des allgemeinbildenden Schulwesens in Berlin, 1828–1914 . .	458
14.10.1	Übergangsmatrix	459
14.10.2	Erfolgsquotenmatrix	459, 462, 476
14.10.3	Strukturanalyse der Klassen und Stufen der Typen des höheren Schulwesens in Berlin, 1828–1914	494
14.11	Die Konfessionszugehörigkeit der Schüler der öffentlichen höheren Schulen in Berlin, 1881–1913	514
14.12	Matrixanalyse der Intergenerationenmobilität	517
14.12.1	Die soziale Herkunft der Abiturienten der Gymnasien, Realgymnasien und Oberrealschulen in Berlin, 1882–1911	521
14.12.1.1	Die soziale Herkunft und Konfessionszugehörigkeit der Abiturienten der Gymnasien, Realgymnasien, Oberrealschulen und öffentlichen, 9jährigen höheren Schulen insgesamt in Berlin, 1882–1914	525
14.12.2	Die soziale Herkunft der Abiturienten Berliner Gymnasien, 1832–1881	521, 524
14.12.3	Die Sozialstruktur der öffentlichen, 9jährigen höheren Schulen in Berlin. Die Verteilung der Abiturienten der 9jährigen höheren Schulen in Berlin nach sozialer Herkunft und Berufswahl auf die Gymnasien, Realgymnasien und Oberrealschulen in Berlin . . .	525, 534
14.12.4	Matrixanalyse der Intergenerationenmobilität	538
14.12.5	Exkurs. – Soziale Herkunft und Berufswahl der Einjährigen der Berliner Realschulen, 1892–1911	546
14.13	Finanzstruktur der Stadt Berlin und Bildungsausgaben, 1828–1914	549
14.13.1	Die Finanzstruktur der Stadt Berlin, 1828–1914	549, 560
14.13.2	Nettoaufgaben ausgabenintensiver Sektoren des Haushalts und Bruttogesamtaufgaben der Stadt Berlin, 1828–1914	550, 564
14.13.3	Bruttoeinnahmen/Brutto- und Nettoaufgaben für Schulwesen und Schultypen, 1828–1914	550, 568
14.13.4	Die Bruttoeinnahmen der Schultypen des Schulwesens der Stadt Berlin, 1828–1914	552, 578
14.13.5	Steueraufkommen, Bruttoaufgaben, Bruttoeinnahmen und Nettoaufgaben von einzelnen Sektoren des städtischen Haushalts pro Kopf der männlichen Bevölkerung der Stadt Berlin, 1828–1914	556, 584
14.13.6	Steueraufkommen, Bruttoaufgaben, Bruttoeinnahmen und Nettoaufgaben von einzelnen Sektoren des Haushalts sowie für die von der Stadt Berlin unterhaltenen Schulen pro Kopf der männlichen Schüler des allgemeinbildenden Schulwesens in Berlin, 1828–1914.	556, 588
	Anmerkungen	594
	Quellen- und Literaturverzeichnis	813