

Inhalt

Einleitung	7
------------------	---

Bestandsaufnahme und Entwicklungstrends

<i>Eva Cendon, Annika Maschwitz, Sigrun Nickel, Ada Pellert und Uwe Wilkesmann</i> Steuerung der hochschulischen Kernaufgabe Weiterbildung	17
--	----

<i>Sigrun Nickel und Anna-Lena Thiele</i> Zentrale Entwicklungstrends aus neun Jahren Bund-Länder-Wettbewerb „Aufstieg durch Bildung: offene Hochschulen“	39
---	----

Heterogenität der Zielgruppen

<i>Sigrun Nickel und Anna-Lena Thiele</i> Zwischen Homogenität und Heterogenität: Umgang mit Bedürfnissen der Teilnehmenden in der wissenschaftlichen Weiterbildung	67
---	----

<i>Nicolas Reum</i> Entwicklung kürzerer Weiterbildungsformate: der deutsche Hochschulsektor im europäischen Kontext	89
--	----

Zielgruppengemäße Studienformate

<i>Benjamin Klages, Anita Mörth und Eva Cendon</i> Theorie-Praxis-Verzahnung in der wissenschaftlichen Weiterbildung: unterschiedliche Domänen – unterschiedliche Probleme?	109
---	-----

<i>Anita Mörth, Eva Cendon und Benjamin Klages</i> Work-based Learning als Beitrag zur Öffnung von Hochschulen	127
---	-----

<i>Abena Dadze-Arthur und Anita Mörth</i> Zur zielgerichteten Einbindung des Lernorts Praxis in das Hochschulstudium: das Modell ZELPH	147
--	-----

Lehrmotivation in der wissenschaftlichen Weiterbildung

- Uwe Wilkesmann, Ronja Vorberg, Ernestine Schmitz
und Philipp Minnemann*
Wer lehrt in der wissenschaftlichen Weiterbildung? 169
- Uwe Wilkesmann, Ronja Vorberg und Christian J. Schmid*
Motivation von Lehrenden in der wissenschaftlichen Weiterbildung 187

Nachhaltigkeit und Transfer der Projektergebnisse

- Maximilian Fautz, Karsten Speck, Katrin Brinkmann und Julia Bök*
Verständnisse und Einschätzungen von Nachhaltigkeit
aus Projektperspektive 211
- Annika Maschwitz, Karsten Speck, Gerald Schwabe und
Ramona Amintavakoli*
Organisationale Verankerung wissenschaftlicher
Weiterbildung an Hochschulen 233
- Annika Maschwitz, Katrin Brinkmann, Karsten Speck und Julia Bök*
Kooperation und Konkurrenz in Verbundprojekten 259

Ausblicke

- Olga Wagner und Uwe Wilkesmann*
Sichtbarkeit der wissenschaftlichen Weiterbildung
Möglichkeiten und Grenzen des U-Multirank, die Sichtbarkeit der
wissenschaftlichen Weiterbildung unter Betrachtung spezifischer
Zielgruppen zu erhöhen 279
- Eva Cendon, Uwe Wilkesmann, Dorothee Schulte und Uwe Elsholz*
Profilbildung durch wissenschaftliche Weiterbildung?
Eine Konstruktion von idealtypischen Profilen wissenschaftlicher
Weiterbildung für Hochschulen der Zukunft 303
- Autor*innenverzeichnis 321