

Inhalt

Geleitwort des WEISSEN RINGS e.V. zur 2. Auflage	6
Vorwort des Autorenteam	7
TEIL I: Grundlagen	9
1 Theoretische Hintergründe	10
1.1 Die Ausgangslage	10
1.2 Cybermobbing unter Jugendlichen	11
1.2.1 Was ist Cybermobbing?	12
1.2.2 Wie oft tritt Cybermobbing auf?	14
1.2.3 Welche Rollenverteilung gibt es beim Cybermobbing?	14
1.2.4 Geschlechter- und Altersunterschiede	15
1.2.5 Merkmale von Tätern und Betroffenen	16
1.2.6 Die Folgen von Cybermobbing	17
1.2.7 Was bedeutet Cybermobbing für die Entwicklung von Kindern und Jugendlichen?	18
1.3 Exkurs: Was sind die „neuen Medien“ und was ist das „Web 2.0“?	20
2 Das Medienhelden-Programm	21
2.1 Ziele des Programms	21
2.2 Theoretische Grundlagen: Das Präventionsmodell / Die Präventionstheorie	26
2.3 Aufbau und Umsetzung der Programmversionen	28
2.4 Methoden	31
2.5 Organisatorische Hinweise, Struktur der Schritte und Themenblöcke und Nutzung der Online-Materialien	35

2.6 LehrerInnen- und SchulsozialarbeiterInnenfortbildung /Multiplikatorenkonzept	37
3 Evaluation des Medienhelden-Programms	39
3.1 Design der Evaluationsstudie	39
3.2 Teilnehmer	39
3.3 Ergebnisse	40
3.3.1 Ergebnisse der Prozessevaluation	40
3.3.2 Ergebnisse der summativen Evaluation	41
3.3.3 Ergebnisse der Wirksamkeitsprüfung	41
Teil II: Manuale	45
4 Medienhelden-Curriculum	46
Überblick über notwendige Vorbereitungen zur Durchführung des Medienhelden-Curriculums	46
Modul I Einführung in das Programm	49
Schritt 1 – Vorteile und Gefahren neuer Medien	50
1 Medien und deren Bedeutung für die SchülerInnen	50
2 Gefahren im Netz	52
3 Das Medienhelden-Curriculum	53
4 Reflexionsbogen und Ampelkarten einführen	54
Übersicht der Vorlagen und Arbeitsblätter für Modul I	55
Modul II Was ist Cybermobbing?	59
Schritt 2 – Eine Definition für Cybermobbing finden	60
1 Rekapitulation	60
2 Gruppendefinition finden	60
3 Festlegung einer Definition im Plenum	61
4 Aufhängen der gemeinsamen Definition	63
5 Abschlussritual und Hausaufgabe	63
Schritt 3 – Cybermobbing-Erlebnisse einordnen	64

1	Rekapitulation	64	Modul V Selbstschutzstrategien in der digitalen Welt	95
2	Erfahrungen einordnen	65		
3	Wirkung diskutieren	67	Schritt 8 – Grundstrategien des Datenschutzes	96
4	Abschlussritual und Hausaufgabe	67	1	Rekapitulation 97
Übersicht der Vorlagen und Arbeitsblätter für Modul II		68	2	Warum manche Daten niemanden etwas angehen (1. TutorInnenreferat) 98
Modul III Eine Nachricht – wie schlimm ist das eigentlich?		71	3	Wie man die Sichtbarkeit von Daten einschränkt (2. TutorInnenreferat) 99
Schritt 4 – Gefühle in einer Cybermobbing-Situation („Let’s fight it together“ – Teil 1)		72	4	Warum man gute Passwörter braucht und wie man mit ihnen umgehen sollte (3. TutorInnenreferat) 101
1	Rekapitulation	73	5	Abschlussritual und Hausaufgabe 102
2	Film ansehen	73	Schritt 9 – Grundstrategien gegen Cyber-Täter 103	
3	Eigenes Befinden	74	1	Rekapitulation 103
4	Die DarstellerInnen	74	2	Wie Nervensägen zum Schweigen gebracht werden (4. TutorInnenreferat) 104
5	Abschlussritual und Hausaufgabe	76	3	Beweisen und Melden von Vorfällen (5. TutorInnenreferat) 105
Schritt 5 – Handlungsmöglichkeiten in einer Cybermobbing-Situation („Let’s fight it together“ – Teil 2)		77	4	Handlungsmöglichkeiten und Kontaktstellen bei intensiven Vorfällen (6. TutorInnenreferat) 107
1	Rekapitulation	77	5	Zusammenfassung von Strategien 110
2	Zusammenfassung des Films	78	6	Abschlussritual und Hausaufgabe 110
3	Wer kann sich wie verhalten?	78	Übersicht der Vorlagen und Arbeitsblätter für Modul V 111	
4	Auswertung der Kleingruppenarbeit	78	Modul VI „Was darf ich von anderen preisgeben?“ – rechtlicher Hintergrund 117	
5	Ende des Films anschauen	79	Schritt 10 – „Urheber- und Persönlichkeitsrechte“ – Vorbereitungsphase 118	
6	Abschlussritual und Hausaufgabe	79	1	Rekapitulation 119
Übersicht der Vorlagen und Arbeitsblätter für Modul III		80	2	Falldarstellung und Verteilung der Rollen 119
Modul IV Wie wirkt mein Verhalten auf andere?		83	3	Vorbereitungsphase 121
Schritt 6 – Rollenspiel, Teil 1: Cybermobbing – Wer spielt hier eine Rolle?		85	4	Abschlussritual und Hausaufgabe 121
1	Rekapitulation	85	Schritt 11 – „Urheber- und Persönlichkeitsrechte“ – Klassengericht 122	
2	Welche Rollen gibt es?	86	1	Rekapitulation 123
3	Auswertung des Rollenspiels	87	2	Verhandlung 123
4	Abschlussritual und Hausaufgabe	88	3	Urteilsfindung 124
Schritt 7 – Rollenspiel, Teil 2: Cybermobbing – Was ist zu tun?		89	4	Abschlussritual und Hausaufgabe 125
1	Rekapitulation	90	Übersicht der Vorlagen und Arbeitsblätter für Modul VI 126	
2	Handlungsmöglichkeiten erarbeiten	90	Modul VII Elternabend 129	
3	Spiel- und Auswertungsphase	91	Schritt 12 – Vorbereitung des Elternabends – Organisatorisches 130	
4	Abschlussritual und Hausaufgabe	91		
Übersicht der Vorlagen und Arbeitsblätter für Modul IV		92		

1	Rekapitulation	131	Übersicht der Vorlagen und Arbeitsblätter für Themenblock 1	153
2	Themenfindung	131		
3	Gruppeneinteilung/Aufgabenverteilung	133	Themenblock 2 Folgen von Cybermobbing	157
4	Beginn der Arbeiten	133	Themenblock 2 – Überblick	159
5	Abschlussritual und Hausaufgabe	133	1 Erfahrungen einordnen und reflektieren	160
Schritt 13 – Vorbereitung des Elternabends – Praktisches		134	2 Film „Let’s fight it together“	162
1 Rekapitulation / Lagebesprechung		134	3 Eigenes Befinden	162
2 Fortsetzung der Arbeiten		134	4 Die DarstellerInnen	163
3 Abschluss der Arbeiten und Abschlussritual		135	5 Wer kann sich wie verhalten? – Ergebnissammlung	165
Übersicht der Vorlagen und Arbeitsblätter für Modul VII		136	6 Ende des Filmes	165
			7 Abschluss des zweiten Themenblocks	166
Modul VIII Abschlussreflexion		137	Übersicht der Vorlagen und Arbeitsblätter für Themenblock 2	167
Schritt 14 – Wissensabfrage		138	Themenblock 3 Was können wir tun?	171
1 Rekapitulation / Lagebesprechung		138	Themenblock 3 – Überblick	172
2 Kurzaufsatz		139	1 Gruppeneinteilung und Raumfindung	172
3 Wissensquiz		139	2 Gruppenarbeiten	172
4 Abschlussritual		141	3 Nachbesprechung im Plenum und Abschluss des Themenblocks	173
Schritt 15 – Auswertung des Programms und des Elternabends		142	Übersicht der Vorlagen und Arbeitsblätter für Themenblock 3	174
1 Gesamtrekapitulation und Klassenregeln		142	Themenblock 4 Ergebnispräsentation und Abschlussrunde	177
2 Auswertung des Elternabends		143	Themenblock 4 – Überblick	178
3 Abschlussritual		143	1 Präsentation Gruppe 1	178
Übersicht der Vorlagen und Arbeitsblätter für Modul VIII		144	2 Präsentation Gruppe 3	179
			3 Präsentation Gruppe 2	179
5 Medienhelden-Projekttag		145	4 Handlungsstrang entwerfen	180
Themenblock 1 Unsere Medien – Nutzen und Gefahren		145	5 Allgemeine Feedback-Runde: Den Projekttag abschließen	181
Themenblock 1 – Überblick		146	Übersicht der Vorlagen und Arbeitsblätter für Themenblock 4	182
1 Einführung in das Programm		147		
2 Einstiegsrunde		147	Literatur	183
3 Das Internet und dessen Bedeutung für die SchülerInnen		148		
4 Gefahren im Netz		150	Inhalt des Online-Materials	187
5 Definition von Cybermobbing		150		
6 Abschluss des ersten Themenblocks		152		