

# Inhaltsverzeichnis

<b>Vorwort</b>	<b>11</b>
<b>1 Einleitung</b>	<b>13</b>
1.1 Was ist Moodle? . . . . .	14
1.2 Erster Kontakt mit Moodle . . . . .	17
1.3 Der erste eigene Moodle-Kurs in vier Klicks . . . . .	19
1.4 Warum Moodle? . . . . .	22
1.4.1 Pädagogischer Alltag oder: Nur ein schwarzer Tag . . . . .	23
1.4.2 Hätte Moodle geholfen? . . . . .	25
1.4.3 Moodle und seine Konkurrenten . . . . .	28
1.5 Einsatzbereiche und -arten . . . . .	31
1.5.1 Keine Möglichkeit des Computereinsatzes in den Unterrichtsstunden . . . . .	31
1.5.2 Gelegentlicher Unterrichtseinsatz . . . . .	32
1.5.3 Medienecken . . . . .	32
1.5.4 Notebookkoffer . . . . .	33
1.5.5 Regelmäßiger Unterrichtseinsatz . . . . .	33
1.5.6 Optimale Integration digitaler Medien in den Unterricht . . . . .	33
1.6 Voraussetzungen für den Moodle-Einsatz . . . . .	34
1.6.1 Technische Voraussetzungen . . . . .	35
1.7 Einsatzmöglichkeiten . . . . .	35
1.7.1 Unterrichtsstunde . . . . .	35
1.7.2 Projekte im Fachunterricht . . . . .	36
1.7.3 Unterrichtsbegleitender Langzeiteinsatz . . . . .	36
1.7.4 Kollegiumsinterner Einsatz . . . . .	37
1.7.5 Institutionsübergreifender Einsatz . . . . .	37

<b>2 Moodle in Aktion</b>	<b>39</b>
2.1 Arbeitsmaterial . . . . .	39
2.2 Lernaktivitäten . . . . .	40
2.2.1 Abstimmungen . . . . .	41
2.2.2 Aufgaben . . . . .	43
2.2.3 Chats . . . . .	47
2.2.4 Datenbank . . . . .	48
2.2.5 Feedback . . . . .	49
2.2.6 Foren . . . . .	51
2.2.7 Glossar . . . . .	54
2.2.8 Test . . . . .	56
2.2.9 Wikis . . . . .	58
2.2.10 Workshops . . . . .	61
2.2.11 Umfragen . . . . .	62
2.2.12 Lektion . . . . .	62
2.2.13 Lernpaket . . . . .	62
2.2.14 Externe Werkzeuge . . . . .	63
2.2.15 Journal . . . . .	64
2.3 Bordwerkzeuge . . . . .	64
2.4 Der Texteditor . . . . .	69
2.5 Das persönliche Profil . . . . .	75
2.6 Die Mitteilungsverwaltung . . . . .	76
2.7 Blogs . . . . .	76
2.8 Kursverwaltung . . . . .	77
2.8.1 Anlegen eines eigenen Moodle-Zugangs . . . . .	77
2.8.2 Zuordnung der Lernenden zu den Kursen . . . . .	78
2.8.3 Gruppen und Gruppierung erstellen . . . . .	80
2.8.4 Rollen und Rechte . . . . .	84
2.8.5 Anmerkungen zu Lernenden . . . . .	86
2.8.6 Berichte . . . . .	88
2.8.7 Fragenverwaltung . . . . .	89
2.8.8 Dateiverwaltung und Dateiauswahl . . . . .	90
2.8.9 Bewertungen . . . . .	95
2.8.10 Sichern und Wiederherstellen von Moodle-Kursen . . . . .	100

<b>3 Erstellen von Moodle-Kursen</b>	<b>107</b>
3.1 Neuen Kurs anlegen	107
3.1.1 Randbereich des Kurses einstellen	113
3.2 Arbeitsmaterial zur Verfügung stellen	115
3.2.1 Datei einfügen	115
3.2.2 IMS-konforme Inhalte als Arbeitsmaterial	116
3.2.3 Einen Link einfügen	117
3.2.4 Text als Arbeitsmaterial erstellen	117
3.2.5 Verzeichnisse mit Arbeitsmaterial	117
3.3 Werkzeuge und Moodle-Aktivitäten einrichten	117
3.3.1 Abstimmung erstellen	118
3.3.2 Aufgaben stellen	119
3.3.3 Chat einrichten	123
3.3.4 Datenbank einrichten	124
3.3.5 Feedback einrichten	132
3.3.6 Forum einrichten	138
3.3.7 Glossar einrichten	140
3.3.8 Fragen für Tests erfassen	146
3.3.9 Tests erstellen	155
3.3.10 Wikis einrichten und verwalten	172
3.3.11 Workshop einrichten	179
3.3.12 Umfrage einrichten	181
3.3.13 Weitere Moodle-Aktivitäten	181
3.3.14 Externe Werkzeuge einbinden	181
3.4 Teilnehmende einschreiben	182
3.5 Praktisches Beispiel	184
3.5.1 Ziel und Phasierung der Unterrichtssequenz	184
3.5.2 Auswahl der Werkzeuge für die Unterrichtssequenz	185
3.5.3 Erstellung des Moodle-Kurses	185
3.5.4 Einfügen der benötigten Werkzeuge	187
<b>4 Unterstützung der Unterrichtspraxis</b>	<b>191</b>
4.1 Moodle-Einsatz in Präsenzsituationen	192
4.2 Arbeitsmaterial zur Verfügung stellen	192

4.3	Externe Informationen nutzen . . . . .	193
4.4	Arbeitsaufträge stellen . . . . .	193
4.5	Hausaufgaben . . . . .	194
4.6	Facharbeiten und Schülerreferate . . . . .	195
4.7	Tafelarbeit . . . . .	195
4.8	Kommunikation . . . . .	196
4.9	Einleitungsphasen . . . . .	197
4.10	Brainstorming . . . . .	198
4.11	Schreibgespräche . . . . .	199
4.12	Kooperatives Lernen . . . . .	199
4.13	Kooperative Gedichtinterpretation . . . . .	200
4.14	Individuelle Förderung . . . . .	201
4.15	Entdeckendes Lernen mit Experimenten . . . . .	202
4.16	Vokabelheft im Fremdsprachenunterricht . . . . .	203
4.17	Lerntagebuch . . . . .	204
4.18	Mindmaps . . . . .	205
4.19	Schüler-Feedback . . . . .	206
4.20	Experten als Lernpartner für den Unterricht . . . . .	206
4.21	Schüleraustausch . . . . .	206
4.22	Verbreiterungsphasen . . . . .	207
4.23	Unterrichtsprotokolle anfertigen . . . . .	207
4.24	Prüfungsvorbereitung . . . . .	208
4.25	Einschätzung des Lernstandes . . . . .	208
4.26	Abwesenheit von Schülerinnen und Schülern . . . . .	209
4.27	Vertretungsstunde . . . . .	209
4.28	Ungewollte Nebentätigkeiten im Unterricht . . . . .	210
4.29	Klassenfahrt . . . . .	210
4.30	Elternpflegschaft . . . . .	211
4.31	Kollegiumsinterner Einsatz . . . . .	211
4.32	Vertretungsplan . . . . .	212
4.33	Mechanismen gegen Plagiate . . . . .	213
<b>5</b>	<b>Anwendungsszenarien</b>	<b>215</b>
5.1	Kooperatives Lernen in Erdkunde – Tourismus in Europa . . .	215

5.1.1	Benutzung des Szenarios durch Lernende . . . . .	217
5.1.2	Hinweise zur Einrichtung des Szenarios . . . . .	217
5.1.3	Hinweise zum Umgang mit den Wikis . . . . .	219
5.1.4	Hinweise zur Bewertung der Schülerleistungen . . . . .	221
5.1.5	Anmerkungen . . . . .	222
5.2	Lerntest Strom . . . . .	222
5.2.1	Zielsetzung des Szenarios . . . . .	223
5.2.2	Umsetzung eines Bewertungskonzepts . . . . .	225
5.2.3	Weitere Fragentypen . . . . .	230
5.2.4	Autorensystem „Hot Potatoes“ . . . . .	241
5.3	Parabeln – Beispiel für den Mathematikunterricht . . . . .	241
5.4	Gespräch mit Eliza – Beispiel für den Philosophieunterricht . . . . .	242
5.5	Entdeckendes Lernen in Mathematik anhand des Geburts- tagsproblems . . . . .	243

## **Anhang** **245**

### **A Hinweise zur Verwaltung des Moodle-Systems** **247**

A.1	Empfehlungen zur Installation von Moodle . . . . .	247
A.2	Maximale Dateigröße beim Hochladen . . . . .	249
A.3	Rechtliches zu Lernplattformen im Internet . . . . .	249
A.4	Einrichtung von Zugängen im Sammelverfahren . . . . .	251
A.4.1	Aufbau der Datei . . . . .	251
A.4.2	Hochladen der Nutzer . . . . .	252
A.4.3	Hochladen von Nutzerbildern . . . . .	253
A.5	Dateiverwaltung in Moodle 1.x . . . . .	254