

# Inhaltsverzeichnis

<b>Einführung: Modernisierungstheoretische Verortung</b> .....	13
<b>1 Geschlechterarrangements und die Öffnung der Universitäten für Frauen um 1900</b> .....	31
1.1 Modernisierungsdefizit: Geschlechtshomogenität der Universitäten....	35
1.2 Organisationsbezogenes Modernisierungsdefizit: Mädchenschulbildung.....	37
1.3 Bürgerliche Frauenbewegung: Forderungen nach Veränderungen im Bildungssystem.....	40
1.4 Reformpädagogische Impulse und bildungspolitische Interventionen: Auguste Schmidt.....	43
1.5 Erste Emanzipationskonzepte: „Weiblichkeit“ und „geistige Mütterlichkeit“.....	54
1.6 Pädagogische Interventionen der proletarischen Frauenbewegung: Neue Akzente werden gesetzt.....	64
1.7 Bürgerliche Frauenbewegung: Initiativen zur Erlangung des Hochschulzugangs für Frauen und Etablierung von Gymnasialkursen für Mädchen.....	74
1.8 Männliche Hochschullehrer: Hartnäckige Widerstände gegen das Frauenstudium .....	80
1.9 Geschlechtshomogenität wird aufgebrochen: Gasthörerschaft und erste Studentinnengeneration an der Universität Leipzig .....	85
1.10 Fazit.....	95
<b>2 Differenzierte Geschlechterarrangements und Hochschulorganisation im 20. Jahrhundert</b> .....	99
2.1 Gesetzliche Rahmung: Geschlechtergleichstellung wird verankert....	102
2.2 Gleichstellungsstrategie: Frauenförderung wird politisches Aufgabenfeld .....	106
2.3 Frauenförderung und Frauenforschung: Bestandteile der vergeschlechtlichten Hochschulorganisation.....	111

2.4	Frauen im akademischen Feld der DDR: Ein Modernisierungsvorsprung? .....	117
2.5	Gleichstellungsstrategie: Gender Mainstreaming in der vergeschlechtlichten Hochschulorganisation.....	128
2.6	Von der Bewegung zum Mentoring: Mentoring als Potenzial zur Veränderung von Geschlechterarrangements an Hochschulen? .....	137
2.7	Mentoring: Instrument des Wissensmanagements, zur Netzwerkbildung und zur Strukturveränderung.....	148
2.8	Fazit .....	164
<b>3</b>	<b>Ökonomisierung und Geschlechterarrangements – Hochschulorganisation zu Beginn des 21. Jahrhunderts</b> .....	<b>167</b>
3.1	Bildungsorganisation Hochschule: Ökonomisierung und Pluralisierung.....	169
3.2	Neue Gleichstellungsstrategie: Gender und Diversity .....	179
3.3	Ökonomisierte Modernisierung: Qualitätssicherung im Mentoring ...	186
3.4	Veränderungsbefunde: Förderung des wissenschaftlichen Nachwuchses und Geschlechterarrangements .....	197
3.5	Kategorie Geschlecht in Organisationen: Ein Bedeutungsverlust?.....	220
3.6	Fazit .....	224
	<b>Literaturverzeichnis</b> .....	<b>229</b>