

Inhaltsverzeichnis

1	Einleitung	1
1.1	Motivation und Zielsetzung	1
2	Leadership	7
2.1	Begriffliche Abgrenzungen	8
2.1.1	Leadership	8
2.1.2	Führungskräfte	12
2.1.3	Die Organisation	13
2.2	Theoretische Ansätze	16
2.2.1	Eigenschafts- und Verhaltenstheorien	18
2.2.2	Kontingenztheorien	20
2.2.3	Relationale Theorien	22
2.2.4	Leadership und Diversität	23
2.2.5	Macht und Leadership	28
2.2.6	Strategische Leadership	30
2.2.7	Authentische, spirituelle und ethische Leadership	32
2.3	Full Range of Leadership	35
2.3.1	Transformationale Leadership	39
2.3.2	Transaktionale Leadership	48
2.3.3	Laissez-Faire Leadership	51
2.4	Erkenntnisse für die Arbeit	53
3	Hochschulpräsident(inn)en	57
3.1	Die Hochschule	58
3.1.1	Definition	58
3.1.2	Die Hochschule als ein organisationaler Akteur	63
3.2	Methoden zur Messung von Leadership von Hochschulpräsident(inn)en	67
3.2.1	Qualitative Studien	72
3.2.2	Quantitative Studien	73
3.2.3	Mixed-Methods	75
3.3	Hochschulpräsident(inn)en	76

3.3.1	Definition -----	77
3.3.2	Profil -----	82
3.3.3	Auswahlverfahren -----	89
3.3.4	Training -----	91
3.4	Funktionen von Hochschulpräsident(inn)en -----	93
3.4.1	Grenzstellen -----	93
3.4.2	Wesentliche Funktionen -----	100
3.4.3	Strategische Planung -----	103
3.4.4	Change Management -----	109
3.4.5	Symbolik -----	112
3.4.6	Andere Funktionen -----	114
3.5	Effektivität und Führungsstile von Hochschulpräsident(inn)en -----	117
3.5.1	Effektivität -----	118
3.5.2	Führungsstil -----	121
3.6	Erkenntnisse für die Arbeit -----	130
4	Das mexikanische Hochschulsystem -----	133
4.1	Sozialer und kultureller Kontext Mexikos -----	133
4.1.1	Soziale Situation der Bevölkerung -----	134
4.2	Entwicklung des mexikanischen Hochschulsystems -----	136
4.3	Differenzierung des mexikanischen Hochschulsystems -----	143
4.3.1	Differenzierung nach Trägerschaft -----	143
4.3.2	Differenzierung nach Hochschultypen -----	146
4.4	Akteure des mexikanischen Hochschulsystems -----	153
4.5	Finanzierung des mexikanischen Hochschulsystems -----	158
4.5.1	Öffentliche Förderung -----	158
4.5.2	Private Förderung -----	162
4.6	Politischer Kontext auf der Mikroebene -----	163
4.6.1	Autonomie -----	164
4.6.2	Kollegialorgane -----	165
4.6.3	Governance -----	167
4.7	Mexikanische Hochschulpräsident(inn)en -----	179
4.7.1	Das Profil mexikanischer Hochschulpräsident(inn)en -----	180
4.7.2	Auswahlverfahren mexikanischer Hochschulpräsident(inn)en -----	183
4.7.3	Funktionen mexikanischer Hochschulpräsident(inn)en -----	185
4.7.4	Leadership und mexikanische Hochschulpräsident(inn)en --	187
4.8	Erkenntnisse für die Arbeit -----	189
5	Methodisches Vorgehen -----	191
5.1	Forschungsinteresse und Zielsetzung -----	191

5.1.1	Vorstudie -----	193
5.1.2	Hauptstudie -----	195
5.2	Hypothesen -----	196
5.3	Forschungsdesign -----	207
5.3.1	Standardisierte Befragung amtlicher Hochschulpräsident(inn)en anhand des MLQ-F5x - Instruments -----	209
5.4	Leitfadengestützte Interviews mit amtlichen Hochschulpräsident(inn)en -----	215
6	Auswertung der empirischen Daten -----	219
6.1	Deskriptive Datenanalyse -----	220
6.1.1	Individuelle Eigenschaften der mexikanischen Hochschulpräsident(inn)en -----	220
6.1.2	Organisationale Umgebung -----	224
6.1.3	Gesellschaftliche Umgebung -----	227
6.2	Annäherung -----	228
6.2.1	Selbsteinschätzung: Analyse nach den theoretischen Führungsansätzen -----	228
6.2.2	„Full Range of Leadership“ und mexikanische Hochschulpräsident(inn)en -----	233
6.2.3	Governance-Formen und Führungsstile von Hochschulpräsident(inn)en -----	265
6.2.4	Die Rollen der mexikanischen Hochschulpräsident(inn)en -----	268
6.3	Überprüfung der Hypothesen -----	271
6.3.1	Einfluss individueller Eigenschaften -----	275
6.3.2	Einfluss der organisationalen Umgebung -----	289
6.3.3	Einfluss der gesellschaftlichen Umgebung -----	297
6.3.4	Zusammenwirken individueller Eigenschaften, organi- sationaler Merkmale und gesellschaftlicher Umgebung -----	303
7	Schlussfolgerungen -----	311
7.1	Vom Wandel zur Transformation -----	311
7.1.1	Theoretische Ergebnisse -----	311
7.1.2	Empirische Ergebnisse -----	318
7.2	Grenzen der Studie -----	327
7.3	Forschungsperspektive -----	330
	Literaturverzeichnis -----	335
	Anhang -----	381