enfance

revue trimestrielle • juillet - septembre 3 | 2011

numéro thématique coordonné par
Diane POULIN-DUBOIS et Pascal ZESIGER

Des bébés et des mots :
l'acquisition lexicale
chez le jeune enfant

Necplus

**Des bébés et des mots :
l'acquisition lexicale chez le jeune enfant**

Nadel, J. Avant-Propos	289
Poulin-Dubois, D., & Zesiger, P. Introduction	291
Zesiger, P., & Jöhr, J. Les représentations phonologiques des mots chez le jeune enfant	293
Graham, S., Nielsen, E., Friesen, C., & Johnson, J. Examining the Role of Attention and intention in 24-month-olds' acquisition of Novel Words	311
Friend, M., & Zesiger, P. Une réplication systématique du <i>Computerized Comprehension Task</i> dans trois langues	329
Katerelos, M., & Poulin-Dubois, D. A Longitudinal Study of Word Learning: Interrelations Between Word-Event Association, Fast Mapping, and Vocabulary	345
Golinkoff, R., & Hirsch-Pasek, K. Comment les tout-petits apprennent-ils les verbes ?	363
Trudeau, N., Kay-Raining Bird, E., Sutton, A., & Cleave, P. Le lexique des enfants trisomiques bilingues	383