Inhaltsverzeichnis

1 EINLEITUNG	•
2 THEORIETEIL	13
2.1 Komplexität	1.
2.1.1 SCHWIERIGKEITEN IM UMGANG MIT KOMPLEXEN SITUATIONEN	1.
2.1.2 DEFINITIONEN VON KOMPLEXITÄT	1:
2.2 BESONDERHEITEN KOMPLEXER SOZIALER SYSTEME	19
2.3 NEUERE SYSTEMTHEORIE	23
2.3.1 GESCHICHTLICHER ABRISS	23
2.3.2 Konstruktivismus	2:
2.3.2.1 Radikaler Konstruktivismus	28
2.3.2.2 Sozialer Konstruktionismus	3
2.3.2.3 Kritik des Konstruktivismus und des Konstruktionismus	32
2.3.3 Auswirkungen des Konstruktivismus auf die System-	•
THEORIE	34
2.3.3.1 Definition System	34
2.3.3.2 Unterschiede und Latenz	35
2.3.3.3 Selbstorganisation komplexer sozialer Systeme	38
2.4 METHODEN AUS DEM SYSTEMISCHEN ANSATZ	45
2.4.1 AUFSTELLUNGSMETHODE	49 51
2.4.1.1 Ablauf von Organisationsaufstellungen	5. 59
2.4.1.2 Grundannahmen	
2.4.1.3 Wurzeln der Organisationsaufstellungen	64
2.4.1.4 Stand der Forschung	66
3 METHODISCHES VORGEHEN	73
3.1 Forschungsverständnis	73
3.2 GÜTEKRITERIEN SYSTEMISCHER FORSCHUNG	75
3.3 EIGENE GLAUBENSSYSTEME	79
3.4 Forschungsfragen	79
3.4.1 FORSCHUNGSFRAGE 1: IMPLIZITES SYSTEMWISSEN	79
3.4.2 FORSCHUNGSFRAGE 2: SUBJEKTIV WAHRGENOMMENE VER-	0.0
BESSERUNG	80
3.4.3 FORSCHUNGSFRAGE 3: SYSTEMISCHE SICHTWEISEN	80
3.4.4 FORSCHUNGSFRAGE 4: SICHTBARMACHEN IMPLIZITER REGELN	80
3.5 OPERATIONALISIERUNG DER FORSCHUNGSFRAGEN	81
3.5.1 KONTEXT DER FORSCHUNG	82

3.5.1.1 Forschungsforen	82
3.5.1.2 Führungsseminare	84
3.5.1.3 Einzelfallstudie	85
3.5.2 Fragebogen	89
3.5.2.1 Interview für die Auftragsklärung	90
3.5.2.2 Durchführung der Organisationsaufstellungen	96
3.5.3 Erfassung des Nutzens	97
3.5.3.1 Quantitative Auswertung (Fragebogen)	98
3.5.3.2 Qualitative Auswertung (Fragebogen)	101
3.5.3.3 Einzelfallstudie	112
3.6 ANGABEN ZUR STICHPROBE	115
3.6.1 Darstellung der Stichprobe	115
3.6.2 Anliegen	118
3.6.3 ERWÜNSCHTE ZIELE	119
3.7 Anschlußfähigkeit der Forschung	119
4 ERGEBNISSE	121
4.1 Fragebogen	122
4.1.1 QUANTITATIVE ERGEBNISSE	122
4.1.1.1 Forschungsfrage 1: Implizites Systemwissen	122
4.1.1.2 Forschungsfrage 2: Subjektiv wahrgenommene Verbesserung	123
4.1.2 QUALITATIVE ERGEBNISSE	137
4.1.2.1 Forschungsfrage 3: Systemische Sichtweise	137
4.1.2.2 Forschungsfrage 4: Sichtbarmachen impliziter Regeln	146
4.2 EINZELFALLSTUDIE	153
4.2.1 BESCHREIBUNG DER ORGANISATIONSAUFSTELLUNGEN	153
4.2.1.1 Organisationsaufstellung 1	153
4.2.1.2 Organisationsaufstellung 2	157
4.2.1.3 Organisationsaufstellung 3	160
4.2.2 RESULTATE DER INTERVIEWS	163
4.2.2.1 Nutzen für die Führungscrew	163
4.2.2.2 Auswirkungen auf die Mitarbeitenden	167
4.2.2.3 Aussagen aller Beteiligten	168
5 DISKUSSION	171
5.1 FORSCHUNGSFRAGE 1: IMPLIZITES SYSTEMWISSEN	171
5.1.1 ZUSAMMENFASSUNG UND INTERPRETATION DER RESULTATE	171
5.2 FORSCHUNGSFRAGE 2: SUBJEKTIV WAHRGENOMMENE VERBESSERUNG	171

5.2.1 QUANTITATIVE RESULTATE	171
5.2.1.1 Zusammenfassung und Interpretation der Resultate	171
5.2.1.2 Kritische Stellungnahme	173
5.2.2 Einzelfallstudie	175
5.2.2.1 Zusammenfassung und Interpretation der Resultate	175
5.2.2.2 Kritische Stellungnahme	177
5.3 FORSCHUNGSFRAGE 3: SYSTEMISCHE SICHTWEISEN	178
5.3.1 ZUSAMMENFASSUNG UND INTERPRETATION DER RESULTATE	178
5.3.2 Kritische Stellungnahme	182
5.4 FORSCHUNGSFRAGE 4: SICHTBARMACHEN IMPLIZITER REGELN	182
5.4.1 ZUSAMMENFASSUNG UND INTERPRETATION DER RESULTATE	182
5.4.2 Kritische Stellungnahme	183
5.5 Gütekriterien	184
6 ZUSAMMENFASSUNG UND AUSBLICK	187
7 LITERATURVERZEICHNIS	191

ANHANG

Tabellenverzeichnis

	47
ABELLE 1: GRUPPIERUNGEN SYSTEMISCHER METHODEN	50
'ABELLE 2: GRUNDANNAHMEN	92
TABELLE 3: ÜBERBLICK FORSCHUNGSFOREN	.83
TABELLE 4: ÜBERSICHT DURCHFÜHRUNG AUFSTELLUNGEN UND	00
NACHBESPRECHUNGEN	. 88
TABELLE 5: TEILE DES FRAGEBOGENS	. 89
TABELLE 6: AUSWERTUNG	.97
TABELLE 7: ABLAUF DER QUANTITATIVEN DATENERHEBUNG	. 98
TABELLE 8: LEITFADEN FÜR DIE FÜHRUNGSCREW	113
TABELLE 9: LEITFADEN FÜR DIE MITARBEITENDEN	114
TABELLE 10: DARSTELLUNG DER STICHPROBE	116
TABELLE 11: KATEGORIEN ZUM ANLIEGEN	118
TABELLE 12: KATEGORIEN DER ZIELE	119
TABELLE 13: ELEMENTE DES FRAGEBOGEN	121
TABELLE 14: UNTERSCHIEDE LÖSUNGSKRITERIEN ZUM ZEITPUNKT TI UND T2	124
TABELLE 15: UNTERSCHIEDE LÖSUNGSKRITERIEN ZUM ZEITPUNKT TI UND T3	126
TABELLE 16: UNTERSCHIEDE LÖSUNGSKRITERIEN ZUM ZEITPUNKT T2 UND T3	127
TABELLE 17: UNTERSCHIEDE LÖSUNGSKRITERIEN ZUM ZEITPUNKT T2 UND WO MAN	
GERNE SEIN MÖCHTE	. 129
TABELLE 18: UNTERSCHIEDE LÖSUNGSKRITERIEN ZUM ZEITPUNKT T3 UND WO MAN	
GERNE SEIN MÖCHTE	. 130
TABELLE 19: UNTERSCHIEDE ZWISCHEN ZEITPUNKT TI UND T3 IM HINBLICK AUF DIE	
ZEITSPANNE	. 133
TABELLE 20: UNTERSCHIEDE ZWISCHEN ZEITPUNKT T2 UND T3 IM HINBLICK AUF DIE	
ZEITSPANNE	. 134
TABELLE 21: GESCHLECHTSSPEZIFISCHE UNTERSCHIEDE ZUM ZEITPUNKT T1 UND T3	13:
TABELLE 22: GESCHLECHTSSPEZIFISCHE UNTERSCHIEDE ZUM ZEITPUNKT T2 UND T3	13
TABELLE 23: GESCHLECHTSSPEZIFISCHE UNTERSCHIEDE ZWISCHEN DEN	
LÖSUNGSKRITERIEN, WO MAN GERNE SEIN MÖCHTE UND ZUM ZEITPUNKT T3	13
TABELLE 24: VERHÄLTNIS DER SYSTEMISCHEN KATEGORIEN BEI GRÖSSEREM	
SUBJEKTIVEM NUTZEN	14
TABELLE 25: SYSTEMISCHE SICHTWEISEN ZU DEN ZEITPUNKTEN T2 UND T3	17

Abbildungsverzeichnis

ABBILDUNG 1: EIGENDYNAMIK EINES SYSTEMS19
ABBILDUNG 2: TRIVIALE MASCHINE NACH VON FOERSTER (NACH FOERSTER VON &
PÖRKSEN, 2003)
ABBILDUNG 3: KIPPBILD ALTE/ JUNGE FRAU, (ZIT. NACH SCHIEPEK & MANTEUFEL, 1998,
S. 51)43
ABBILDUNG 4: EXPLIZIERTE IMPLIZITE GESAMTKONSTELLATION EINES
GESCHÄFTSFÜHRERS53
ABBILDUNG 5: HERMENEUTISCHE SPIRALE (NACH MAYRING, 2002)
ABBILDUNG 6: ÜBERSICHT ABLAUF STUDIE
ABBILDUNG 7: ORGANIGRAMM AMT87
ABBILDUNG 8: ZIRKULARITÄT VON METHODE, BERATERINNEN UND FALL-
GEBERINNEN90
ABBILDUNG 9: KATEGORIEN SYSTEMISCHER SICHTWEISEN106
ABBILDUNG 10: KATEGORIEN GRUNDANNAHMEN 109
ABBILDUNG 11: MITTELWERTE DER GESAMTKONSTELLATION, DES FOKUS UND DER
REPRÄSENTANTINNEN (N=29)123
ABBILDUNG 12: MITTELWERTE DER LÖSUNGSKRITERIEN (LK) ZUM ZEITPUNKT T1, T2, T3
UND DORT WO MAN GERNE SEIN MÖCHTE (LKZ)132
ABBILDUNG 13: MITTELWERTE DER WICHTIGKEIT DER INTERVENTIONSSCHRITTE ZUM
ZEITPUNKT T3137
ABBILDUNG 14: SYSTEMISCHE KATEGORIEN ZUM ZEITPUNKT T2 (N=48)139
ABBILDUNG 15: SYSTEMISCHE KATEGORIEN ZUM ZEITPUNKT T3 (N=38)141
ABBILDUNG 16: SYSTEMISCHER/ NICHT SYSTEMISCHER NUTZEN ZUM ZEITPUNKT T2
(N=50)
ABBILDUNG 17: SYSTEMISCHER/ NICHT SYSTEMISCHER NUTZEN ZUM ZEITPUNKT T3
(N=39)
ABBILDUNG 18: ANTEIL DER KATEGORIE GRUNDANNAHMEN ZUM ZEITPUNKT T2 IM
VERGLEICH (N=32)147
ABBILDUNG 19: GRUNDANNAHMEN T2 BEI DEN FALLGEBERINNEN (N=23) 148
ABBILDUNG 20: ANTEIL DER KATEGORIE GRUNDANNAHMEN ZUM ZEITPUNKT T3 IM
VERGLEICH (N=23)149
ABBILDUNG 21: GRUNDANNAHMEN T3 BEI DEN FALLGEBERINNEN (N=23)
ABBILDUNG 22: ANTEIL DER KATEGORIE GRUNDANNAHMEN BEI DEN
AUFSTELLERINNEN IM VERGLEICH (N=33)
ABBILDUNG 23: GRUNDANNAHMEN BEI DEN AUFSTELLERINNEN (N= 33)
ABBILDUNG 24: AUSGANGSKONSTELLATION DER ERSTEN
ORGANISATIONSAUFSTELLUNG
ABBILDUNG 25: SCHLUSSKONSTELLATION DER ERSTEN ORGANISATIONS-
AUFSTELLUNG

ABBILDUNG 26: AUSGANGSKONSTELLATION DER ZWEITEN	
ORGANISATIONSAUFSTELLUNG	158
ABBILDUNG 27: SCHLUSSKONSTELLATION DER ZWEITEN	
ORGANISATIONSAUFSTELLUNG	159
ABBILDUNG 28: AUSGANGSKONSTELLATION DER DRITTEN	
ORGANISATIONSAUFSTELLUNG	161
ABBILDUNG 29: SCHLUSSKONSTELLATION DER DRITTEN	
ORGANISATIONSAUFSTELLUNG	162