

Inhalt

Vorwort

Peter Lautzas	7
---------------------	---

TEIL I

ULRICH ARNSWALD

Analyse von Geschichtsbüchern für allgemeinbildende Schulen zum Thema „DDR-Geschichte“	15
1. Zu Anliegen und Herangehen	15
2. Analyse der Geschichtsbücher nach Politikfeldern und einzelnen Indikatoren	19
2.1 <i>Politischer Neubeginn</i>	19
2.2 <i>Das Machtsystem</i>	28
2.3 <i>Gesellschaftsgeschichte</i>	37
2.4 <i>Widerstand und Opposition</i>	50
2.5 <i>Außenpolitik der DDR und deutsch-deutsche Beziehungen</i>	61
2.6 <i>Die friedliche Revolution in der DDR</i>	68
3. Zusammenfassende Erkenntnisse und Bewertungen	77
4. Anhang	91
4.1 <i>Strukturübersicht zu Politikfeldern und Indikatoren</i>	91
4.2 <i>Zusammenstellung der in die Analyse einbezogenen Schulbücher</i>	93
4.3 <i>Verwendete Literatur</i>	102

TEIL II

ULRICH ARNSWALD

Schülerbefragung 2005 zur DDR-Geschichte	107
1. Vorbemerkungen zu Zielstellung und Anliegen	107
2. Erläuterung des Fragebogens	108
3. Durchführung der Befragung	111

4. Ergebnisse der Schülerbefragung im Antwortfragebogen	113
5. Zur Auswertung des Schülerfragebogens	144
6. Auswertungen im Vergleich Neue und Alte Bundesländer	158
7. Weitere Zusammenhänge in der Beantwortung	166
8. Ergebnisse der begleitenden Lehrerbefragung	171
9. Zusammenfassung und Schlussfolgerungen	174

TEIL III

ARBEITSGRUPPE

IM VERBAND DER GESCHICHTSLEHRER DEUTSCHLANDS

Modell für die integrierte Behandlung der Geschichte beider deutscher Staaten von 1945 bis 1990

Ein Kerncurriculum	179
--------------------------	-----

Vorwort	179
---------------	-----

1. Wie soll die deutsche Geschichte von 1945 bis 1990 im Geschichtsunterricht gelehrt werden?	181
1.1 <i>Historische Überlegungen zur Darstellung der deutschen Geschichte nach 1945</i>	181
1.2 <i>Didaktische Überlegungen zur Umsetzung des Modells einer integrierten Behandlung der Geschichte beider deutscher Staaten von 1945 bis 1990</i>	189
1.3 <i>Die Behandlung der deutschen Geschichte von 1945 bis 1990 als Beitrag zur Politischen Bildung</i>	199
1.4 <i>Variante der Unterrichtsgestaltung: Exemplarisches Lernen</i>	202
1.5 <i>Literatur</i>	207
2. Kerncurriculum Deutsche Geschichte von 1945 bis 1990	209
3. Anlussthemen und Erweiterungen zum Kerncurriculum	219

Anhang

Ausführliche Quellendokumentation und Musterfragebogen auf CD