

# Inhalt

|                                                                                               |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Heinz Moser                                                                                   |    |
| Soziale Ökologie - Herausforderung für die Erziehung                                          | 7  |
| 1 Die Krise des Erziehungswesens                                                              | 8  |
| 2 Politische Ökologie und Bildung                                                             | 19 |
| 3 Konsequenzen für das Bildungswesen                                                          | 25 |
| 4 Zum vorliegenden Band                                                                       | 34 |
| <br>Rainer Winkel                                                                             |    |
| Ökologiebewegung und Alternativschulen                                                        | 37 |
| 1 Erziehung, Schule, Bildung 1981 oder:<br>"We don't need no education"                       | 37 |
| 1.1 Daten zum Dilemma der Menschheit                                                          | 38 |
| 1.2 Daten zum Dilemma der Schule                                                              | 41 |
| 2 Schulen, die ganz anders sind oder:<br>Der Alltag der Alternativschulen                     | 46 |
| 2.1 "Lernen durch Erfahrung":<br>in der Bielefelder Laborschule                               | 46 |
| 2.2 "Lernen mit Kopf, Herz und Hand":<br>in der Hibernia-Schule                               | 47 |
| 2.3 "Schülerorientierter Unterricht":<br>in der Grundschule Münster-Gievenbeck                | 49 |
| 2.4 "Mit- und Selbstbestimmung":<br>in der Freien Schule Essen                                | 50 |
| 3 Die Pädagogik der Alternativschulen oder:<br>L'amour est l'enfant de la liberté             | 52 |
| 4 Die heutige Alternativschulszenarie oder:<br>Die Institution bewirkt viel, aber nicht alles | 55 |
| 5 Ausblick oder:<br>Auch eine lange Reise beginnt mit dem ersten Schritt                      | 59 |
| <br>Oskar Negt / Rainer Winkel                                                                |    |
| Fünf Brücken zur Regelschule - Interview                                                      | 61 |

|                                                                              |     |
|------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Peter Meyer                                                                  |     |
| Probleme des Ökologieunterrichts                                             | 71  |
| 1 Einleitung                                                                 | 71  |
| 2 Der aktuelle Ökologieunterricht                                            | 75  |
| 2.1 Inhaltliche Probleme                                                     | 76  |
| 2.2 Didaktische-methodische Probleme                                         | 82  |
| 3 Partizipationsorientierte Umwelterziehung                                  | 88  |
| 3.1 Umwelt im schulischen und außerschulischen Alltag                        | 89  |
| 3.2 Inhaltliche Folgerungen                                                  | 95  |
| 3.3 Didaktisch-methodische Folgerungen                                       | 97  |
| <br>Franz Schönberger                                                        |     |
| Ökologische Aspekte der Sonderpädagogik                                      | 101 |
| 1 Zur Situation der Sonderpädagogik in der Bundesrepublik Deutschland        | 101 |
| 2 Kooperative Pädagogik - handlungsorientierte Sonderpädagogik               | 106 |
| 3 "Behinderung" im historischen Wandel der Mensch-Umwelt-Bezüge              | 110 |
| 4 Behinderte im industrialistischen Wohlfahrtsstaat                          | 114 |
| 5 Ökologische Denkanstöße für einen Wandel der Sonderpädagogik               | 117 |
| 5.1 Zur Organisation der Sonderpädagogik                                     | 117 |
| 5.2 Zur sonderpädagogischen Diagnostik                                       | 121 |
| 5.3 Zur sonderpädagogischen Didaktik                                         | 122 |
| <br>Heinrich Dauber                                                          |     |
| Vom "Leben lernen" zum "menschlichen Dilemma"                                | 126 |
| <br>Die Achtziger Jahre als Herausforderung für die "Zukunft der einen Welt" | 126 |
| <br>Anmerkungen                                                              | 148 |
| Literatur                                                                    | 152 |