

INHALTSVERZEICHNIS

	Seite
1. <u>BEGRÜNDUNG DES FORSCHUNGSINTERESSES</u>	2
1.1 Stand der Legasthenieforschung	3
1.1.1 Erscheinungsformen und Ursachen der LRS	3
1.1.2 Definitionen	4
1.1.3 Erscheinungsformen der LRS	6
1.1.3.1 Literale und verbale "Legasthenie" als Differenzierung der Erscheinungsformen nach Schweregraden	6
1.1.3.2 Qualitative Erscheinungsformen: "Legasthenietypische" versus "legastheniespezifische" Fehlerarten	7
1.1.4 Zur Verursachung der Lese-Rechtschreibschwäche	8
1.1.4.1 Sekundäre Ursachen der LRS: Kognitive und nichtkognitive Störungen	9
1.1.4.2 Primäre Ursachen der LRS	13
1.1.5 Zusammenfassung	19
1.2 Informationsaufnahme - Informationsverarbeitung	20
1.2.1 Neuropsychologische Grundlagen	20
1.2.1.1 Die TOTE-Einheit	20
1.2.1.2 Zur kortikalen Informationsverarbeitung	22
1.2.1.3 Wahrnehmung als innerer Prozeß	22
1.2.2 Zur Struktur und Funktionsweise der optischen Reizverarbeitung vom Auge bis zur Hirnrinde	24
1.2.2.1 Die Reizverarbeitung vom Auge bis zur Hirnrinde	25
1.2.2.2 Die Aufmerksamkeit	28
1.2.2.3 Zur Analyse optisch wahrgenommener Information	33
1.2.3 Informationsauswertung und Blickbewegung	37
1.2.3.1 Kompensatorische Gegenbewegung des Auges bei Drehbeschleunigungen	37
1.2.3.2 Augenbewegung und Netzhautbildverschiebung	38
1.2.3.3 Augenbewegung und Transformation des Netzhautbildes	39
1.2.3.4 Typologie der Augenbewegungen	40
1.3 Die Blickbewegung beim Lesen	43
1.3.1 Der Bewegungsapparat des Auges	43
1.3.2 Untersuchungen zur Augenbewegung beim Lesevorgang	44
1.3.3 Das Verhältnis von Augenbewegungen und Leseleistung	53

2.	<u>FRAGESTELLUNG DER UNTERSUCHUNG</u>	69
3.	<u>METHODISCHE VORBERLEGUNGEN</u>	71
4.	<u>PLANUNG UND DURCHFÜHRUNG DER UNTERSUCHUNG</u>	73
4.1	Beschreibung der Stichproben	73
4.2	Erhobene Daten	75
4.2.1	Die Testdaten	76
4.2.2	Die Elternfragebögen	77
4.2.3	Die Lesevorlagen	78
4.3	Beschreibung des apparativen Aufbaus	79
4.3.1	Stückliste	79
4.3.2	Geräteanordnung	80
4.3.3	Probleme bei der Justierung und bei der Versuchsdurchführung	81
4.3.4	Auswertung	82
5.	<u>DARSTELLUNG DER ERGEBNISSE</u>	83
5.1	Einzelergebnisse	83
5.1.1	Rechtschreibleistung und mögliche Rahmenbedingungen	83
5.1.2	Zur Registrierung der Blickbewegung	89
5.1.3	Das Blickverhalten von LRS-Kindern und "guten" Lesern	91
5.1.4	Intelligenzstruktur und Blickverhalten beim Lesen	93
5.1.5	Zusammenfassung der Clusteranalyse	97
5.2	Diskussion der Ergebnisse	101
5.3	Entwicklung eines Verfahrens zur Registrierung der Blickbewegung	103
6.	<u>LITERATURVERZEICHNIS</u>	111
7.	<u>LITERATURANHANG ZUM THEMA LEGASTHENIE</u>	117