

Jürgen Oelkers

Reformpädagogik

Eine kritische Dogmengeschichte

Inhalt

Vorwort	7
1. Einleitung: „Reformpädagogik“ als Epochenbegriff	9
2. Reformpädagogik vor der „Reformpädagogik“	21
2.1. Zum Aufbau der pädagogischen Reflexion im 19. Jahrhundert	23
2.2. Kontinuität der Reformmotive	34
2.3. Kulturkritik, Dekadenz und Pädagogik	49
3. Pädagogische Reformdiskussion am Jahrhundertende	59
3.1. Schulkritik und Schulreform	61
3.2. Kindorientierung: Psychologie und Mythos	73
3.3. „Entwicklung“ als pädagogischer Leitbegriff	86
4. Konzepte der Schulreform	99
4.1. Schulmodelle	101
4.2. Unterrichtsmodelle	122
4.3. Erziehungsmodelle	136
5. Konzepte der Gesellschaftsreform	155
5.1. Gemeinschaft, Volk und Erziehung	157
5.2. Politische Schulversuche	170
5.3. Lebensreform und kultureller Wandel	186
Anmerkungen	200
Literatur	221
Personenregister	243
Sachregister	247