

Vorwort .....	9
<b>I. Das Problem und die Absicht der Untersuchung .....</b>	<b>13</b>
1. Das Problem der Arbeit: Die Präsenz von Kirche im RU .....	13
2. Die Eingrenzung der Problemstellung: Das Kirchenverhältnis des RL, die Bedeutung der Kirche für sein berufliches Selbstverständnis, das in seinem RU vermittelte Kirchenbild .....	14
3. Die Forschungsabsichten und die persönliche Motivation .....	16
<b>II. Der Untersuchungsgegenstand und die Untersuchungsmethode ..</b>	<b>24</b>
1. Der Untersuchungsgegenstand: Der RL in der reformierten Oberstufe des Stadtstaates Hamburg .....	24
2. Die Untersuchungsmethode: Die schriftliche Befragung .....	26
3. Die Art der Untersuchung .....	27
<b>III. Die äußeren Bedingungen für den RU in der Großstadt Hamburg .....</b>	<b>28</b>
1. Die religiös-kirchliche Situation in Hamburg .....	28
2. Die Situation des RU in Hamburg .....	35
a) Der rechtliche Rahmen.....	35
b) Der RU in der Schulwirklichkeit .....	37
<b>IV. Die theoretischen Voraussetzungen der Untersuchung .....</b>	<b>41</b>
1. Der theoretische Rahmen .....	41
2. Anmerkungen zu einer Theorie des RL .....	42
a) Die Aufgabe einer Theorie des RL .....	42
b) Der angestrebte Beitrag dieser Studie für ein Realbild des RL .....	48
3. Die ausgewählten Untersuchungsbereiche .....	49
a) Die religiöse Orientierung des RL .....	49
(1) <i>Der Gebrauch der Begriffe Religion, Christentum, Kirche und Volkskirche .....</i>	<i>49</i>
(2) <i>Wichtige Einzelaspekte volkscirchlicher Wirklichkeit .....</i>	<i>53</i>

(3) <i>Die ausgewählten Dimensionen und Merkmale der religiösen Orientierung</i> .....	60
(4) <i>Die Kenntnisse und Annahmen über die ausgewählten Aspekte der religiösen Orientierung</i> .....	62
b) Das berufliche Selbstverständnis des RL .....	66
(1) <i>Die ausgewählten Dimensionen und Merkmale des beruflichen Selbstverständnisses</i> .....	66
(2) <i>Die Kenntnisse und Annahmen über die ausgewählten Aspekte des beruflichen Selbstverständnisses</i> .....	71
c) Die didaktischen Entscheidungen des RL .....	87
(1) <i>Die ausgewählten Dimensionen und Merkmale der didaktischen Entscheidungen</i> .....	87
(2) <i>Die Kenntnisse und Annahmen über die ausgewählten Aspekte der didaktischen Entscheidungen</i> .....	88
4. Die Zusammenfassung der leitenden Hypothesen .....	91
<b>V. Die Operationalisierung und die Meßinstrumente</b> .....	98
1. Zum Begriff der Operationalisierung und zur gewählten Methode ihrer Realisierung .....	98
2. Anmerkungen zur Operationalisierung einzelner Dimensionen und Merkmale .....	99
a) Einführung in den Fragebogen .....	100
b) Die religiöse Orientierung des RL .....	100
c) Das berufliche Selbstverständnis des RL .....	106
d) Die didaktischen Entscheidungen des RL .....	110
3. Einstellung und Einstellungsmessung .....	112
<b>VI. Angaben zur Vorbereitung, Durchführung und Auswertung der Befragung</b> .....	118
1. Die Entstehung des Fragebogens .....	118
2. Die Grundgesamtheit, die Stichprobe, die Frage der Repräsentativität .....	119
3. Die Durchführung der Befragung .....	122
4. Die Auswertung .....	124
<b>VII. Die Untersuchungsergebnisse</b> .....	126
1. Die Beschreibung der RL nach ihren sozialstatistischen und berufssoziologischen Merkmalen .....	126
a) Sozialdemographische Daten .....	126

(1) <i>Alter</i> .....	126
(2) <i>Geschlecht</i> .....	127
(3) <i>Konfessionszugehörigkeit</i> .....	127
b) Die im Elternhaus erfahrene religiöse Erziehung .....	128
c) Berufssoziologische Daten .....	129
(1) <i>Berufliche Ausbildung</i> .....	129
(2) <i>Fächerkombination</i> .....	130
(3) <i>Theologische Ausrichtung</i> .....	132
(4) <i>Berufswahl</i> .....	133
d) Die Verbindung zu Verbänden und Parteien .....	136
(1) <i>Mitgliedschaft in Berufsverbänden</i> .....	136
(2) <i>Verbundenheit mit politischen Parteien</i> .....	137
(3) <i>Aktivitäten in sonstigen Gruppen</i> .....	138
2. Die religiöse Orientierung des RL .....	139
a) Die kirchliche Verbundenheit .....	139
b) Die soziale Verankerung im Leben der Kirche .....	145
(1) <i>Die Erfahrung von Beheimatung im Raum der Kirche</i> .....	145
(2) <i>Die Teilnahme am kirchlichen Leben</i> .....	148
c) Die Wahrnehmung der gegenwärtigen oder empirischen Kirche .....	156
d) Die Vorstellungen von der zukünftigen oder wirklichen Kirche .....	160
e) Die Übereinstimmung oder Zufriedenheit mit der gegenwärtigen Kirche .....	165
f) Die Orientierung an der christlichen Glaubensüberlieferung .....	173
g) Die religiöse Orientierung jenseits von Kirche und Christentum .....	180
3. Das berufliche Selbstverständnis des RL .....	186
a) Die Einschätzung wesentlicher Probleme des RU .....	186
b) Die Bewertung äußerer Bestimmungsfaktoren hinsichtlich ihres Einflusses auf den Unterricht .....	195
c) Der Einfluß der Kirche auf den RU und das berufsbezogene Kirchenverhältnis des RL .....	198
d) Die im Unterricht angestrebten Ziele .....	212
e) Die intendierte Lehrerrolle .....	245
4. Die didaktischen Entscheidungen des RL .....	249
a) Die Umsetzung allgemeiner religionspädagogischer Ziele in konkrete unterrichtliche Entscheidungen im Rahmen des Kursthemas "Mensch und Umwelt/Schöpfung" .....	249
b) Das im Rahmen des Kursthemas "Mensch und Umwelt/Schöpfung" vermittelte Kirchenbild .....	256
c) Der Stellenwert des Themas Kirche im Spektrum der behandelten Unterrichtsinhalte .....	260
<b>VIII. Die Zusammenfassung der Ergebnisse</b> .....	<b>274</b>

<b>IX. Die Bedeutung der Ergebnisse für die Kirche, die Religionspädagogik und den RL .....</b>	<b>288</b>
1. Die Bedeutung der Ergebnisse für die Kirche .....	289
a) Die religiös-kirchliche Orientierung des RL in der Großstadt als Anfrage an die Kirche .....	289
b) Das durch den RL angeregte Kirchenverhältnis als möglicher Bedingungsfaktor für den Bestand, die Gestalt und die Ausrichtung der zukünftigen Kirche .....	291
c) Hinweise für das Verhältnis und die Zusammenarbeit zwischen Kirche und RL .....	293
d) Anregungen für die kirchliche Fortbildung des RL .....	297
2. Die Bedeutung der Ergebnisse für die Religionspädagogik und den RL .....	299
a) Die Ausrichtung des RU in der Großstadt als Hinweis auf die zukünftige religionspädagogische Arbeit des RL in einem säkularen Umfeld .....	299
b) Anregungen für den RL zur Erlangung konzeptioneller Klarheit .....	300
c) Anregungen zur Klärung des persönlichen Verhältnisses des RL zur Kirche und zur christlichen Überlieferung .....	302
d) Grundlegende Probleme des RL und Erwägungen zu ihrer Bearbeitung in Aus- und Fortbildung .....	304
<b>X. Anhang .....</b>	<b>308</b>
1. Der Fragebogen .....	308
2. Übersicht über die Dimensionen der drei großen Untersuchungsbereiche und die ihnen zuzuordnenden Fragen/Items des Fragebogens .....	343
3. Verzeichnis der Tabellen .....	345
4. Literaturverzeichnis .....	349
5. Verzeichnis der Abkürzungen und Zeichen .....	359