

INHALTSVERZEICHNIS

I. Fragestellung und Aufbau der Arbeit	9
II. Datenbasis	19
III. 'Life-Course'- Ansatz	21
1. Anspruch und Begrifflichkeit	21
1.1 Konstanz und Wandel im Lebensverlauf	23
1.1.1 Der Ereignisbegriff und seine Beziehung zum Lebensalter	23
1.1.2 Sozialer Status und Verweildauer	30
1.1.3 Übergangsphasen als Verbindungsglied zwischen Lebensereignissen und sozialem Status	32
1.2 Individuelle Entwicklungsprozesse und sozio-historischer Wandel	34
1.2.1 Geburtskohorte	34
IV. Theoretische Überlegungen zum Prozeß des Erwachsenwerdens	37
1. Jugend als Lebensphase	37
1.1 Bedeutung der Jugendphase aus soziologischer und sozialpsychologischer Sicht	37
1.2 Der Stellenwert der Jugendphase im Entwicklungsprozeß von Mädchen	42
1.3 Probleme bei der Eingrenzung der Jugendphase	43
1.4 Geschlechtsspezifische Unterschiede bei der Bedeutungszuschreibung von Lebensereignissen - Eheschließung	47
2. Jugend im sozio-historischen Kontext	51
2.1 Veränderungen im schulischen Ausbildungsbereich seit dem Zweiten Weltkrieg	52
2.2 Berufliche Ausbildungssituation	61
2.3 Bedeutung des Wandels im Ausbildungssektor für das Individuum	66
2.4 Ausbildung für Mädchen in der gesellschaftlichen Wahrnehmung	69

V. Empirische Ergebnisse zum Wandel der Jugendphase	73
1. Veränderungen im Ausbildungsverhalten	74
1.1 Erster allgemeinbildender Schulabschluß und nachgeholte Abschlüsse	74
1.2 Berufliche Ausbildungsbeteiligung und Qualifizierung	77
1.3 Wandel im Ausbildungszeitbudget zwischen den Geburtskohorten und in Abhängigkeit vom Schulabschluß	84
1.4 Entwicklungstrend	91
2. Veränderungen beim Eintritt ins Erwerbsleben	93
2.1 Aufnahme der Erwerbsarbeit	93
2.1.1 Altersmäßige Beteiligung am Arbeitsmarkt	96
3. Veränderungen bei Familienengründung	100
3.1 Eheschließung: Heirat und Heiratsalter	101
3.2 Geburt des ersten Kindes	113
3.3 Entwicklungstrend	118
4. Veränderungen in den Ausbildungs- und Erwerbsaktivitäten vor und nach der Eheschließung	119
VI. Erwerbsarbeit	129
1. Erwerbsarbeit im sozio-historischen Kontext	129
1.1 Makrostrukturelle Veränderungen in den Erwerbsformen	129
1.2 Gesellschaftliche Ausgangsbedingungen für eine Erwerbsbeteiligung junger Frauen ausgewählter Kohorten	131
1.3 Stellenwert und Ausmaß von Teilzeitarbeit	138
2. Traditionelle theoretische Konzeptualisierung des Zusammenspiels von Familienentwicklung und Erwerbsarbeit	140
2.1 Zusammenhang von Erwerbsbeteiligung und Familienentwicklung auf Aggregatdatenniveau	144

2.1.1	Lebensalter, Familienstand, Kinder, wirtschaftliche Konjunktur	144
2.1.2	Erste Ansätze zu deskriptiven Längsschnittanalysen auf Individualebene	154
3.	Theoretische Überlegungen zu einer Neukonzeptualisierung von Familienentwicklung und Erwerbsarbeit	161
3.1	Übergangs- und Statusphasen in der Familienentwicklung und ihre Bedeutung für Erwerbsunterbrechungen	162
3.1.1	Übergangsphase zur Ehe	162
3.1.2	Übergangsphase zur Elternschaft	169
3.1.3	Räumliche Mobilität	176
4.	Deskriptive Ergebnisse zur Auswirkung familiärer Übergangsphasen auf das Erwerbsverhalten	179
4.1	Effekt des Übergangs zur Ehe	179
4.2	Effekt des Übergangs zur Mutter- bzw. Elternschaft	184
5.	Theoretisches Modell zur Verknüpfung von Erwerbsverhalten und Familienentwicklung	190
VII.	Modellanalysen zu Erwerbsunterbrechungen mit Längsschnittdaten auf Individualebene	197
1.	Veränderte Analyseperspektiven	197
2.	Inhaltliche und zeitliche Definition von Erwerbsunterbrechungen	198
3.	Konstruktion von Datenfiles und Analysemöglichkeiten	202
4.	Angaben zum Modell	217
4.1	Exkurs: Design Matrix für Übergangs- und Statusphasen in der Familienentwicklung	221

5.	Der kohortenspezifische Einfluß der Familienentwicklung und sein Wandel	224
5.1	Familiäre Übergangs- und Statusphasen sowie räumliche Mobilität	226
5.1.1	Kohortenspezifische Risiken für die Geburtsjahrgänge 1929-31, 1939-41, 1949-51	227
5.1.2	Wohnortwechsel und seine Folgen	237
5.1.3	Verlagerung der für Erwerbsunterbrechungen kritischen Familienphasen zwischen den Kohorten	240
6.	Der kohortenspezifische Einfluß sozio-demographischer Merkmale im Verlauf der Familienentwicklung und sein Wandel	245
6.1	Vereinfachtes Modell zur Familienentwicklung	245
6.2	Sozio-demographische Merkmale	248
6.3	Kohortenspezifische Risiken in unterschiedlichen Statusphasen der Familienentwicklung für die Geburtsjahrgänge 1929-31, 1939-41, 1949-51	252
6.4	Der veränderte Stellenwert sozio-demographischer Merkmale im Kohortenvergleich	265
7.	Entwicklungstendenzen im Überblick	267
VIII. Zusammenfassender Ausblick		271
Anhang		281
Verzeichnis der Tabellen und Schaubilder		288
Literaturverzeichnis		291