

# Inhaltsverzeichnis

## **Einführung**

Heinz Dederling	Ausgangssituation, Ziel und Inhalt des Buches	3
Kurt Gerhard Fischer	Konflikt als paedagogicum	17

## **Erster Teil**

### **Theoretische Grundlagen**

Dieter Eißel	Theorien sozialer Konflikte	25
Klaus Peter Wallraven	Zur inhaltlich-didaktischen Bedeutung sozialwissenschaftlicher Konflikttheorien im Spannungsfeld von politischer Entwicklung und Interessen der Jugendlichen	63
Karl-Christoph Lingelbach	Konfliktdidaktik und Schulerziehung	85
Manfred Bönsch	Das Erlernen der Behandlung und Bearbeitung von Konflikten	94

## **Zweiter Teil**

### **Didaktischer Ansatz, Lehrpläne und Schulbücher**

Kurt Fackiner	Darstellung und Kritik des konfliktdidaktischen Ansatzes	111
Magdalene Sickmann/ Gerhard Gerdsmeier	Berücksichtigung von konfliktdidaktischen Konzeptionen in Lehrplänen sozialwissenschaftlicher Fächer der Sekundarstufe I	122
Gottfried Feig	Der «Konflikt» in Lehrplänen für den sozialwissenschaftlichen Unterricht in der Sekundarstufe II	141
Winfried Böttcher	Konfliktfelder im Schulbuch – Eine quantitative und qualitative Analyse des Arbeitskonflikts, des Nord-Süd-Konflikts und des Konfliktbegriffs in ausgewählten Schulbüchern	160

## **Dritter Teil**

### **Unterrichtsplanung**

Heinz Dederling	Unterrichtsorganisation – Bestimmung einer konfliktorientierten Rahmenstruktur unter emanzipatorischem Aspekt	183
Hartmut Castner/ Thilo Castner	Konfliktdidaktik und Unterrichtsplanung	206
Antonius Holtmann	Familiale und schulische Probleme der Lernenden beim Eintritt in die Sekundarstufe I und deren Behandlung im Unterricht	229
Hellmut Lamszus	Probleme der Lernenden beim Eintritt in die Sekundarstufe II und deren Berücksichtigung im Unterricht der Berufsschule	233

#### **Vierter Teil**

Peter Weinbrenner

#### **Unterrichtskonzepte**

Der Verbraucher im Interessenkonflikt von  
Kapitalverwertung und Bedarfsdeckung – Entwicklung  
einer Unterrichtsreihe zur Konsumökonomie

253

Heinz Dederling/  
Hildegard Verlage

Neue Technik, betriebliche Rationalisierung  
und Beschäftigungsfolgen – Konstruktion eines  
Unterrichtsmodells anhand eines realen  
Konfliktfalles

284

Ernst-August Roloff

Bundeswehr, Sicherheitspolitik und Kriegsdienst-  
verweigerung – Entwurf einer Unterrichtseinheit  
zum Thema «Es ist so schön, Soldat zu sein»

323