

Inhalt

Vorwort

I. Umbrüche: Der Wandel der Industriegesellschaft

| | |
|---|-----|
| ULRICH BECK Von der Industriegesellschaft zur Risikogesellschaft – Überlebensfragen, Sozialstruktur und ökologische Aufklärung | 13 |
| CHRISTIAN LEIPERT Ökologische Ökonomie | 37 |
| GERD-E. FAMULLA Zum Wandel von Arbeit und Ökonomie | 51 |
| STEFAN HRADIL Epochaler Umbruch oder ganz normaler Wandel? Wie weit reichen die neueren Veränderungen der Sozialstruktur in der Bundesrepublik? | 73 |
| MICHAEL OPIELKA Der Wandel im Verhältnis der Geschlechter | 101 |
| ROLAND ECKERT Die Entstehung besonderer Lebenswelten – Konsequenzen für die Demokratie | 137 |
| ULRICH SARCINELLI Krise des politischen Vermittlungssystems? – Parteien, neue soziale Bewegungen und Massenmedien in der Kritik | 149 |
| HEINRICH OBERREUTER Wandlungstendenzen im Parteiensystem – Ein Diskussionsbeitrag | 169 |
| BARBARA METTLER-MEIBOM Informationsgesellschaft als Risikogesellschaft | 179 |
| BERND GUGGENBERGER Freizeitgesellschaft – Ohne Freizeit und Zeit Kritische Anmerkungen zur Neubestimmung des Verhältnisses von Arbeit und Freizeit | 199 |

II. Herausforderungen: Problemstellungen der politischen Bildung

- KLAUS MICHAEL MEYER-ABICH
Umwelt- und Sozialverträglichkeit: Neue Bedingungen einer politischen Ethik 223
- BERNHARD CLAUßEN
Politisches Lernen angesichts der Veränderungen von System und Lebenswelt 235
- AXEL BUST-BARTELS
Massenarbeitslosigkeit als Herausforderung der politischen Bildung 259
- HENDRIK OTTEN
Multikulturelle Gesellschaft – Oder: »Wer hat Angst vorm Schwarzen Mann?« – Anregungen für die politische Bildung 281

III. Orientierungen: Ziele der politischen Bildung

- WOLFGANG KLAFKI
Allgemeinbildung für eine humane, fundamental-demokratisch gestaltete Gesellschaft 297
- BERNHARD SUTOR
Politische Bildung als Allgemeinbildung 311
- WOLFGANG HILLIGEN
Gewandelte Legitimationsmuster und Perspektiven der politischen Bildung 329
- KLAUS EDER
Kollektive Identität, historisches Bewußtsein und politische Bildung 351
- UTA ENDERS-DRAGÄSSER
Das Geschlechterverhältnis als Gegenstand politischer Bildung 369
- WALTER GAGEL
Politisierung der politischen Bildung? Erfahrungen und Perspektiven 383
- WOLF-DIETRICH GREINERT
Das Verhältnis von politischer und beruflicher Bildung – Drei Beziehungsmodelle als Ansatzpunkte für didaktische Überlegungen 401

| | |
|---|-----|
| PETER WEINBRENNER Lebenslanges Lerninteresse oder lebenslänglicher Lernzwang? Neue Akzente in der Weiterbildungsdebatte | 415 |
| HORST SIEBERT Lerninteressen und Lernprozesse in der politischen Erwachsenenbildung | 431 |
| SIEGFRIED GEORGE Situation, Ziele und Inhaltsfelder der politischen Bildung in der Bundesrepublik Deutschland – Die Sicht der Deutschen Vereinigung für politische Bildung | 449 |
| Auswahlbibliographie | 468 |
| Die Autoren | 485 |