

Inhalt

Vorwort	9
---------------	---

Erster Teil:

Historische und konzeptionelle Grundlegung

1. Der sozialpädagogische Standpunkt	15
2. Zur Geschichte der Sozialpädagogik des Kindes- und Jugendalters	19
Die institutionelle Geschichte: Jugendhilfe	19
Der Ausgangspunkt einer thematischen Geschichte der Sozialpädagogik: Die Pädagogische Jugend- kunde	26
Die Entwicklung einer sozialpädagogischen Perspektive im Spannungsfeld von Pädagogik und Jugendforschung in der Bundesrepublik	47
3. Zur Konzeption einer Sozialpädagogik des Kindes- und Jugendalters	65
Der historische Spannungsbogen Jugend und Gesellschaft	65
Der pädagogische Spannungsbogen: Von der Kontrolle zur Erziehung	69
Grundbegriffe: Lebensbewältigung und Sozialintegration	72
Lebensbewältigung und Sozialisation	80
Lebensbewältigung und Individualisierung	86
Die drei Dimensionen der Lebensbewältigung ...	93
Die institutionellen Zwänge sozialpädagogischen Handelns	95
Das Erzieherische und die Bildung in der Sozialpädagogik des Kindes- und Jugendalters ...	103

Zweiter Teil:

Bewältigungsprobleme im Kindes- und Jugend- alter und sozialpädagogisches Handeln

4. Kindheit aus sozialpädagogischer Sicht	119
Bewältigungsprobleme im Kindesalter	119

Das Kind im Kindergarten	122
Schulkinder	129
Kids	134
Individualisierung und Kindesalter	141
Mädchen und Jungen	143
Die sozialpädagogische Kindheit	147
5. Jugend aus sozialpädagogischer Sicht	151
Jugendliche auf der Suche nach lebbarer Gegenwart	152
Junge Erwachsene – Zwischenexistenz und das normale Leben	155
Jugend und Individualisierung	159
Der verschwundene Generationskonflikt	166
Die allgemeine Bewältigungsszenarie Jugend	171
Mädchen und Jungen	176
Städtische und ländliche Lebenswelten	181
Konsum und Medien	187
Der interkulturelle Aspekt	194
6. Die Geschlechterfrage	199
7. Gefährdung und Risiko	213
Risikoverhalten	216
Gewalt	220
Jugendkriminalität	223
8. Jugend als kritisches Potential – Zur Begründung einer politisch-kulturellen Jugendbildung	229
Das Bild von der jungen Generation	229
Jugend als „zweite Chance“	236
Sozialpädagogische Institutionen und politische Jugendbildung	240
9. Sozialpädagogische Arbeitsprinzipien	245
Das Selbstwertprinzip	247
Das Gruppenprinzip	251
Das sozialräumliche Prinzip	254
Das Zeitprinzip	258
Das Biographieprinzip	264
Das soziokulturelle Prinzip	268
Das Milieuprinzip	273
Literatur	277