

Hochschulgesetzgebung und Hochschulautonomie

Der verbliebene Spielraum des
Hochschulsatzungsrechts,
dargestellt am Beispiel der
Hochschulgrundordnung

von

Ulrich Karpen · Manuela Freund

Verlag Franz Vahlen München

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	V
Inhaltsverzeichnis	VII
Verzeichnis der Tabellen	XI
Verzeichnis der Anlagen	XII
Literaturverzeichnis	XIII
Abkürzungsverzeichnis	XX
Sonstige Abkürzungen	XXI

Einleitung	1
----------------------	---

Erster Teil: Gegenstand, Rechtsgrundlage, Entwicklung und Umfang des Hochschulsatzungsrechts	3
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------

1. Abschnitt: Gegenstand und Rechtsgrundlage des Hochschul- satzungsrechts	3
-----------------------------------------------------------------------------------------	---

I. Begriff des Hochschulsatzungsrechts	3
--------------------------------------------------	---

II. Rechtsgrundlage des Hochschulsatzungsrechts	4	✗
-----------------------------------------------------------	---	---

1. Rechtsatzerfordernis	4
-----------------------------------	---

2. Bundesrechtliche Rechtsgrundlage	5
-----------------------------------------------	---

a) Das Grundgesetz	5
------------------------------	---

b) Das Hochschulrahmengesetz	7
----------------------------------------	---

c) Ergebnis	9
-----------------------	---

3. Landesrechtliche Rechtsgrundlagen	9
------------------------------------------------	---

a) Die Landesverfassungen	9
-------------------------------------	---

b) Die Landeshochschulgesetze	11
-----------------------------------------	----

c) Die Rechtsgrundlage der Grundordnung in den Landeshochschulgesetzen	12
-------------------------------------------------------------------------------------	----

III. Selbstgesetzgebungsrecht als Kennzeichen der wissen- schaftlichen Hochschulen und der Fachhochschulen?	13
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----

1. Hochschulbegriff	13
-------------------------------	----

a) Hochschule als traditioneller Begriff	13
----------------------------------------------------	----

b) Hochschule als Begriff des HRG	15
---------------------------------------------	----

c) Zusammenfassung	16
------------------------------	----

2. Hochschularten	16
-----------------------------	----

a) Differenzierung nach der Trägerschaft	17
----------------------------------------------------	----

b) Differenzierung nach dem Lehrgegenstand	17
------------------------------------------------------	----

c) Differenzierung in den Landeshochschulgesetzen	17
-------------------------------------------------------------	----

3. Bestimmung des Untersuchungsgegenstandes Hochschule	18
------------------------------------------------------------------	----

2. Abschnitt: Entwicklung des Hochschulsatzungsrechts	22
I. Das Hochschulsatzungsrecht bis 1960	22
1. Die Zeit der ersten deutschen Universitätsgründungen bis ins 18. Jahrhundert	22
2. Die Regelungen des Preußischen Allgemeinen Landrechts von 1794 und das 19. Jahrhundert	22
3. Die Preußische Hochschulreform nach 1919 und die Weimarer Reichsverfassung	24
4. Die Zeit von 1933–1945	25
5. Die Entwicklung ab 1945 und das Grundgesetz	25
✗ II. Die verschiedenen Wellen der Hochschulgesetz- gebung seit den sechziger Jahren	27
✗ III. Der gegenwärtige Stand der Hochschulgesetzgebung	30
3. Abschnitt: Umfang und Materien des Hochschulsatzungs- rechts	32
I. Eröffnung von Spielräumen für die Grundordnung durch Gesetze	32
1. Arten der gesetzlichen Eröffnung von Spielräumen	32
2. Eröffnung von Spielräumen durch das Hochschul- rahmengesetz	33
a) Allgemeines	33
b) Bezugnahme auf die Grundordnung	34
c) Bezugnahme auf Landesrecht	34
3. Eröffnung von Spielräumen durch die Landeshochschul- gesetze	35
a) Allgemeines	35
b) Freigabe von Regelungsgegenständen	35
c) Freilassung von Regelungsgegenständen	51
II. Verfahrensvorgaben für den Grundordnungsgeber	52
1. Grundlagen und Verfahrensabschnitte	52
2. Gesetzliche Vorgaben	55
3. Verfahrensregelungen in Grundordnungen	67
III. Inhalt der Grundordnung	69
1. Traditioneller Inhalt der Grundordnung	69
a) Die Satzung der Universität Kiel vom 17.11.1928	70
b) Die Satzung der Freien Universität Berlin vom 4.11.1948	72
c) Die Satzung der Universität Heidelberg vom 8.8.1952	73
2. Entwicklung des Inhalts der Grundordnung	74
a) Die traditionelle Grundordnung	74
b) Die heutige Grundordnung in der Literatur	76
c) Die Auswirkungen der Entwicklung auf die Grund- ordnung	76

3. Inhalt der Grundordnung als Ausgangspunkt der weiteren Untersuchung	77
Zweiter Teil: Bestand des Grundordnungsrechts in Gesetzen und Satzungen	84
1. Abschnitt: Grundordnungsmaterien im Hochschulrahmen- gesetz und in den Landeshochschulgesetzen	84
I. Aufgabenbereiche der Hochschule	86
II. Mitgliedschaft und Mitwirkung	90
III. Organisation und Verfahren	94
IV. Sonstiges	98
V. Hinweise zur Auswertung der Übersichten	99
1. Zu den Aufgabenbereichen der Hochschule (vgl. I. der Tabelle)	99
2. Zu Mitgliedschaft und Mitwirkung (vgl. II. der Tabelle)	100
3. Zu Organisation und Verfahren (vgl. III. der Tabelle)	100
4. Zum Sonstigen (vgl. IV. der Tabelle)	101
2. Abschnitt: Auswertung der Grundordnungen	101
I. Aufgabenbereiche der Hochschule	103
II. Mitgliedschaft und Mitwirkung	105
III. Organisation und Verfahren	109
IV. Sonstiges	123
V. Hinweise zur Auswertung der Übersichten	123
3. Abschnitt: Besondere Bestimmungen in Hochschulgesetzen und Grundordnungen	125
I. Allgemeines	125
II. Besondere Bestimmungen in den Hochschulgesetzen	125
III. Besondere Bestimmungen in den Grundordnungen	128
Dritter Teil: Ergebnisse und Anregungen	130
1. Abschnitt: Zu den Inhalten der Grundordnung	130
I. Verhältnis von Gesetzes- und Satzungsrecht	130
II. Ausdrückliche Freigaben von Regelungsspielräumen für den Hochschulsatzungsgeber	131

III. Vom Gesetzgeber freigelassene Regelungsbereiche	131
2. Abschnitt: Verfahren der Grundordnungsgebung	132
I. Umständliches Satzungsverfahren	132
x II. Staat-Hochschule-Kondominium	132
III. Das Grundordnungsdefizit	132
3. Abschnitt: Verbesserungsvorschläge	133
I. Bessere Zusammenarbeit zwischen Hochschule und Ministerium	133
II. Zusätzliche Freiräume für den Satzungsgeber	133
III. Bereitschaft zu kreativer Satzungsgebung	133