

# Inhaltsverzeichnis

|                                                                                       |           |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>Mehr Jugendliche auf schiefer Bahn</b>                                             | <b>9</b>  |
| <i>Pressemeldungen erregen Aufsehen</i>                                               | 9         |
| <i>Zahlen beweisen es: Die Kinder- und Jugendkriminalität nimmt zu</i>                | 10        |
| <i>Typische Formen von Straffälligkeit</i>                                            | 12        |
| <b>Der Begriff „Jugendkriminalität“</b>                                               | <b>14</b> |
| Die Bedeutung von Anlagen, Familie, Gesellschaft                                      | 15        |
| <i>Den geborenen Verbrecher gibt es nicht!</i>                                        | 15        |
| <i>Die persönliche Umgebung des Kindes</i>                                            | 17        |
| <i>Die gesellschaftliche Umgebung des Kindes</i>                                      | 19        |
| Normales Verhalten – Kriminelles Verhalten                                            | 22        |
| <i>Was heißt normal?</i>                                                              | 22        |
| <i>Was ist auffälliges Verhalten?</i>                                                 | 24        |
| <i>Was ist kriminelles Verhalten?</i>                                                 | 25        |
| <i>Was sind schädliche Neigungen?</i>                                                 | 26        |
| Die besondere Situation der Jugend im Rechtswesen                                     | 27        |
| <i>Das Jugendgerichtsgesetz</i>                                                       | 27        |
| <i>Arten und sachliche Zuständigkeit der Jugendgerichte</i>                           | 29        |
| <b>Fehlentwicklung beginnt im Elternhaus</b>                                          | <b>31</b> |
| <i>Wenn Kinder unerwünscht sind!</i>                                                  | 35        |
| Erziehung – vertrauensvolle Partnerschaft                                             | 37        |
| Störungen im Vertrauensverhältnis                                                     | 40        |
| <i>Unregelmäßige Pflege des Säuglings</i>                                             | 40        |
| <i>Unehrlichkeit der Eltern</i>                                                       | 43        |
| <i>Harte Strafen und ihre Folgen</i>                                                  | 44        |
| <i>Ehrgeizige Eltern – überforderte Kinder</i>                                        | 46        |
| <i>Autoritätskonflikt des Vaters</i>                                                  | 48        |
| <i>Persönliches Enttäuschtsein der Mutter</i>                                         | 49        |
| <i>Eifersüchtiger Besitzanspruch der Eltern</i>                                       | 49        |
| <i>Unangemessene Kontrolle des Jugendlichen</i>                                       | 49        |
| <i>Ungerechtes und unkontrolliertes Verhalten der Eltern</i>                          | 50        |
| Was Eltern bei der Erziehung beachten sollten!                                        | 54        |
| Die Bedeutung ungünstiger familiärer Bedingungen                                      | 57        |
| <i>Das Alter der Eltern</i>                                                           | 57        |
| <i>Ehekonflikte</i>                                                                   | 58        |
| <i>Unvollständige Familien</i>                                                        | 61        |
| <i>Die Wohnverhältnisse</i>                                                           | 62        |
| <b>Läßt sich spätere Kriminalität bereits aus der kindlichen Entwicklung ablesen?</b> | <b>64</b> |
| <i>Verwahrlosung</i>                                                                  | 69        |
| <i>Hirnschädigungen</i>                                                               | 69        |
| <i>Epilepsie</i>                                                                      | 70        |
| <i>Intellektuelle Mängel</i>                                                          | 71        |
| <i>Hospitalismus</i>                                                                  | 72        |

|                                                            |     |
|------------------------------------------------------------|-----|
| <i>Psychosen</i>                                           | 72  |
| <i>Neurosen</i>                                            | 73  |
| <i>Störungen des Reifungsvorganges</i>                     | 74  |
| <i>Was tun bei Entwicklungsstörungen?</i>                  | 75  |
| <b>Gewalttaten ohne Motiv</b>                              | 77  |
| <i>Was führt zu Gewalthandlungen?</i>                      | 77  |
| <i>Aggressive Erziehung</i>                                | 78  |
| <i>Aggressive Vorbilder</i>                                | 79  |
| <i>Die Wirkung der Medien</i>                              | 80  |
| <i>Enthemmung durch Alkohol</i>                            | 82  |
| <i>Gesellschaftliche Mißstände – gestaute Aggressionen</i> | 83  |
| <b>Das Problem der Bandenbildung</b>                       | 84  |
| Der Weg aus dem Elternhaus                                 | 86  |
| Die Spontangruppe                                          | 87  |
| Jugendliche Banden                                         | 88  |
| <i>Die Rolle des Anführers</i>                             | 91  |
| <i>Intelligenz und soziales Milieu</i>                     | 92  |
| <i>Die Kultur der Bande</i>                                | 93  |
| <b>Kriminalität und Sexualität</b>                         | 95  |
| <i>Wenn Liebe unerreichbar scheint</i>                     | 96  |
| Triebverbrechen als Folge falscher Sexualerziehung         | 98  |
| <i>Mutterbindung und Sexualunterdrückung</i>               | 98  |
| „Liebe im Büro“, „Schulmädchenreport“ –                    |     |
| Sexgeschichten und ihre Wirkung                            | 103 |
| Der Mensch als Sexualobjekt                                | 105 |
| Das Klischee vom Sittlichkeitsverbrecher                   | 108 |
| <b>Die Drogenkarriere</b>                                  | 110 |
| <i>Ein neues Feld der Kriminalistik</i>                    | 110 |
| Die verschiedenen Formen der Drogenkriminalität            | 112 |
| <i>Nur der Rausch ist frei</i>                             | 112 |
| Der Dealer                                                 | 113 |
| <i>Unter dem Joch der Drogen</i>                           | 114 |
| <i>Mord im LSD-Rausch</i>                                  | 116 |
| Rechtsfolgen der Drogenkriminalität                        | 118 |
| <i>Entziehungsanstalt</i>                                  | 118 |
| <i>Therapeutische Wohngemeinschaften</i>                   | 119 |
| Ursachen des Drogenkonsums                                 | 121 |
| <i>Die Drogenkultur</i>                                    | 121 |
| <i>Der Lustgewinn</i>                                      | 122 |
| <i>Konsumbewußtsein</i>                                    | 123 |

|                                                          |         |
|----------------------------------------------------------|---------|
| <b>Therapeutische Hilfen</b>                             | 125     |
| Die staatlichen Beratungsstellen                         | 126     |
| <i>Familienfürsorge</i>                                  | 128     |
| <i>Erziehungsbeistandsschaft</i>                         | 128     |
| <i>„Anonyme Sprechstunden“ für Jugendliche</i>           | 128     |
| <i>Erziehungsberatung</i>                                | 129     |
| Wer behandelt?                                           | 130     |
| <i>Psychotherapeuten</i>                                 | 131     |
| <i>Psychiater</i>                                        | 131     |
| <i>Psychologen</i>                                       | 132     |
| <i>Psychagogen</i>                                       | 133     |
| <i>Die private Praxis der Therapeuten</i>                | 134     |
| Familientherapie                                         | 135     |
| Heimerziehung                                            | 136     |
| <i>Mängel in der Heimerziehung</i>                       | 137     |
| „Erziehungsmaßnahmen“ nach dem Jugendgerichtsgesetz      | 138     |
| <i>Erziehungsmaßregeln</i>                               | 139     |
| <i>Zuchtmittel</i>                                       | 139     |
| <i>Welchen erzieherischen Wert hat der Jugendarrest?</i> | 139     |
| <i>Die Jugendstrafe</i>                                  | 140     |
| Rehabilitation des jugendlichen Strafgefangenen          | 142     |
| <i>Bewährungshilfe</i>                                   | 143     |
| <br><b>Strafvollzug im Wandel</b>                        | <br>146 |
| <br><b>Literaturverzeichnis</b>                          | <br>149 |