

Lehrerbildung wieder «in»	7
<i>Was bringt der Band?</i>	7
<i>Gemeinsam Ausbrüten! – Integration der drei Phasen?</i>	16
<i>Ansätze zu einer Reform der Grundschullehrerausbildung</i>	17
Baden-Württemberg	20
<i>Erste Phase – an sechs Pädagogischen Hochschulen</i>	21
<i>Vorbereitungsdienst – nur drei Schulhalbjahre</i>	27
<i>Fortbildung – zentral gesteuert</i>	31
Freistaat Bayern	34
<i>Erste Phase – an neun Landesuniversitäten</i>	35
<i>Der Vorbereitungsdienst – 24 Monate</i>	43
<i>Fort- und Weiterbildung – gesetzlich geregelt</i>	45
Berlin	49
<i>Erste Phase: Weniger ist mehr – mehr ist weniger</i>	50
<i>Zweite Phase – gemeinsam an Schulpraktischen Seminaren</i>	56
<i>Fort- und Weiterbildung – eine reiche Palette</i>	58
Brandenburg	61
<i>Erste Phase – Reform auf Schrumpfkurs</i>	62
<i>Studium und Vorbereitungsdienst – aufeinander bezogen?</i>	69
<i>Fortbildung und «Sonderprogramm Weiterqualifizierung»</i>	72
Freie Hansestadt Bremen	75
<i>Erste Phase – 60 % grundschulspezifisch = 96 SWS</i>	76
<i>Vorbereitungsdienst am Wissenschaftlichen Institut für Schulpraxis</i>	83
<i>Fort- und Weiterbildung – ebenfalls am WIS</i>	85
Freie und Hansestadt Hamburg	87
<i>Lehramt an Grund und Mittelstufe – Erste Phase</i>	88
<i>Referendariat – nacheinander an zwei Schulen</i>	93
<i>Zentrale Lehrerfortbildung</i>	95
Hessen	98
<i>Erste Phase – Zwei Wege</i>	99
<i>Zweite Phase – an zahlreichen Studienseminaren</i>	105
<i>Lehrerfortbildung – zentral und regional</i>	108
Mecklenburg-Vorpommern	111
<i>Erste Phase – 9 Semester Regelstudienzeit</i>	112
<i>Zweite Phase – nacheinander an zwei Schulen</i>	118
<i>Schilf als Schwerpunkt der Fortbildung</i>	121

Niedersachsen	124
<i>Drei-Fach-Studium auf schmaler Basis</i>	125
<i>Anwärter (18 Monate) und Referendare (24 Monate)</i>	130
<i>Lehrerfortbildung: zentral – regional – schulintern</i>	134
Nordrhein-Westfalen	138
<i>Erste Phase – Fächerstudium in Reinkultur</i>	139
<i>Lehramtbezogene Studienseminare</i>	146
<i>Lehrerfortbildung – in der Regel regional</i>	149
Rheinland-Pfalz	152
<i>PH-Programm an der Universität</i>	153
<i>Zweite Phase – von 24 auf 18 Monate verkürzt</i>	160
<i>Fortbildung in Schulreformprojekten</i>	163
Saarland	165
<i>Erste Phase – Lehramt ohne Ausbildung</i>	166
<i>Vorbereitungsdienst – weiterhin nur 18 Monate</i>	169
<i>Lehrerfortbildung – dreigeteilt vereint</i>	171
Freistaat Sachsen	173
<i>Erste Phase – hinreichend grundschulspezifisch</i>	174
<i>Zweite Phase – getrennte Verordnungen nach Lehrämtern</i>	180
<i>Lehrerfortbildung – auch in Kooperation mit Baden-Württemberg</i>	183
Sachsen-Anhalt	186
<i>Erste Phase – vereint und doch getrennt</i>	187
<i>Zweite Phase in Ausbildungs- bzw. Studienseminaren</i>	191
<i>Lehrerfort- und Weiterbildung – wohlverordnet</i>	195
Schleswig-Holstein	199
<i>Von der Pädagogischen Hochschule zur Universität</i>	200
<i>Zweite Phase – gemeinsame Verordnung für alle Lehrkräfte</i>	205
<i>Regionale Fortbildung an fünf Orten</i>	208
Thüringen	211
<i>Erste Phase – auf dem Weg zur Universität</i>	212
<i>Zweite Phase – gemeinsame Ausbildungsordnung für alle Lehrämter</i>	218
<i>Fort- und Weiterbildung mit europäischer Dimension</i>	220