

# Inhaltsverzeichnis

<b>Vorwort</b> .....	7
<b>Einleitung</b> .....	9
Terminologischer Einstieg: Gruppengespräch, Gruppenbefragung oder Gruppendiskussion? .....	11
<b>1 Historischer Abriss und Rekonstruktion des Verfahrens</b> .....	15
1.1 Zur angelsächsischen Entwicklung: Focus groups und Group Discussions .....	15
1.1.1 Focus groups .....	15
1.1.2 Group Discussions .....	16
1.2 Zur Entwicklung des Gruppendiskussionsverfahrens in Deutschland .....	19
1.2.1 Beiträge des Frankfurter Instituts für Sozialforschung .....	19
1.2.2 Beiträge des interpretativen Paradigmas .....	23
1.2.3 Beiträge der praxeologischen Wissenssoziologie .....	26
<b>2 Die Einstellung auf das Kollektive</b> .....	29
2.1 „Me“ und „I“ bei Mead .....	30
2.2 Zur sozialen Verteilung des Wissens bei Schütz .....	32
2.3 Zum Kollektivitätskonzept der Objektiven Hermeneutik .....	34
2.4 Zur Seinsverbundenheit der Interpretation .....	36
2.5 Schlußfolgerungen für die Methode des Gruppendiskussionsverfahrens .....	38
<b>3 Anwendung des Verfahrens</b> .....	39
3.1 Zu den Grenzen des Gruppendiskussionsverfahrens .....	39
3.2 Zum Verhältnis von Forschungsgegenstand und Methode .....	42
3.3 Realgruppen oder künstlich zusammengestellte Gruppen? .....	43

3.4	Der Zugang zu Realgruppen .....	45
3.5	Durchführung einer Gruppendiskussion .....	48
3.5.1	Vor der Diskussion: Technische Voraussetzungen .....	49
3.5.2	Beginn der Diskussion .....	49
3.5.3	Während der Diskussion .....	51
3.5.4	Nach der Diskussion .....	54
3.5.5	Zur Transkription von Gruppendiskussionen .....	55
<b>4</b>	<b>Zur Auswertung: Diskursanalyse</b> .....	<b>59</b>
4.1	Zum Begriff der Diskursanalyse .....	59
4.2	Thematischer Verlauf .....	61
4.3	Formulierende Interpretation .....	61
4.4	Reflektierende Interpretation .....	63
4.5	Rekonstruktion der Diskursorganisation .....	64
4.5.1	Teilnehmerrollen.....	64
4.5.2	Die Kursorganisation als Kollektive Praxis .....	65
4.5.3	Kategorien zur Beschreibung der Diskursorganisation .....	66
4.5.4	Typen der Diskursorganisation .....	69
4.6	Die Fokussierungsmetapher .....	70
4.7	Komparative Analyse und Typenbildung .....	71
4.8	Triangulation .....	72
<b>5</b>	<b>Rekonstruktion des forschungspraktischen Vorgehens bei der Auswertung von Gruppendiskussionen</b> .....	<b>75</b>
5.1	Fallbeispiel I: Perspektive auf das Geschlechterverhältnis .....	75
5.2	Fallbeispiel II: Stil-Findungsprozesse in Gruppen Jugendlicher .....	79
5.3	Fallbeispiel III: Zur Analyse generationsspezifischer Orientierungen .....	86
5.3.1	Die Formulierung der Eingangsfrage und ihre Standortgebundenheit .....	86
5.3.2	Zur generationsspezifischen Reaktion auf die Eingangsfrage .....	91
<b>6</b>	<b>Zusammenfassende Bemerkungen</b> .....	<b>99</b>
	<b>Literatur</b> .....	<b>105</b>