

Inhaltsverzeichnis

Vorwort.....	9
I Frühpädagogik und Bildungsqualität: Konzepte – theoretische Ansätze – empirische Befunde	
<i>Gunilla Dahlberg</i>	
Kinder und Pädagogen als Co-Konstrukteure von Wissen und Kultur: Frühpädagogik in postmoderner Perspektive.....	13
<i>Rebecca S. New</i>	
Kultur und Curriculum: Reflexionen über „entwicklungsangemessene Praxis“ in den USA und Italien.....	31
<i>Iram Siraj-Blatchford</i>	
Soziale Gerechtigkeit und Lernen in der frühen Kindheit.....	57
<i>Anne B. Smith</i>	
Vielfalt statt Standardisierung: Curriculumentwicklung in Neuseeland in theoretischer und praktischer Perspektive.....	71
<i>Iram Siraj-Blatchford/Viv Moriarty</i>	
Pädagogische Wirksamkeit in der Früherziehung.....	87
<i>Vic Kelly</i>	
Curriculum und Demokratie in den frühen Jahren.....	105
<i>Cathy Nutbrown</i>	
Kinderrechte: ein Grundstein frühpädagogischer Curricula.....	117
<i>Marjorie Ebbeck</i>	
Kulturelle Vielfalt und Bildungserwartungen: Sichtweisen von pädagogischen Fachkräften und Eltern.....	129

Sue Grieshaber/Nicola Yelland

Auswirkungen eines neuen Curriculums auf Vorschulpraxis: Eine australische Fallstudie.....	143
---	-----

II Frühpädagogische Curricula in 10 Ländern

Ingrid Pramling

Demokratie: Leitprinzip des vorschulischen Bildungsplans in Schweden.....	161
---	-----

Margaret Carr/Helen May/Val Podmore

„Te Whāriki“: Neuseelands frühpädagogisches Curriculum 1991-2001	175
--	-----

Jytte Juul Jensen/Ole Langsted

Dänemark: Pädagogische Qualität ohne nationales Curriculum	191
--	-----

Prisca Bachelet/Liane Mozère

Die französische école maternelle: Verfrühte Formalisierung von Bildungsprozessen?	209
---	-----

Ebele Maduewesi

Nigeria: Auf der Suche nach einem einheitlichen Curriculum für die Vorschuljahre	215
---	-----

Malgorzata Karwowska-Struczyk

Curriculumentwicklungen in Polen: Auf dem Weg zu Meinungsfreiheit und Bildung.....	227
---	-----

Christine Woodrow

Umkämpftes Terrain: Neuordnung des Curriculums im australischen Kontext	241
---	-----

Aline Wendy Dunlop

Das Kind im Mittelpunkt: Frühpädagogische Curricula in Schottland	255
---	-----

Jia Xiong Zhu

Reform des Kindergartencurriculums in China: historische und aktuelle Perspektiven	269
---	-----

M. Victoria Peralta

Curriculuminnovationen in Chile: Chancen und Herausforderungen	281
--	-----

III Ausgewählte Bildungsschwerpunkte

Marian Whitehead

Sprachliche Bildung und Schriftsprachkompetenz (literacy)
in der frühen Kindheit 295

Bert van Oers

Mathematisches Denken bei Vorschulkindern 313

Gisela Lück

Naturwissenschaften im frühen Kindesalter 331

Glenda MacNaughton

Gender – neu gedacht in der Pädagogik der frühen Kindheit 345

IV Bildungskonzepte für die frühen Jahre in internationaler Perspektive

Pamela Oberhuemer

Bildungskonzepte für die frühen Jahre in internationaler Perspektive 359

V Implikationen und Impulse für die Weiterentwicklung von Bildungsqualität in Deutschland

Wassilios E. Fthenakis

Implikationen und Impulse für die Weiterentwicklung von Bildungsqualität
in Deutschland 387

Autorenverzeichnis 403