

# Inhaltsverzeichnis

<b>1. Didaktik = die Kunst, alle alles ganz zu lehren</b>	
1.1 Didaktik – Versuch einer Annäherung	1
1.2 Ebenen didaktischen Handelns	7
1.3 Von der Vermittlungsdidaktik zur Aneignungsdidaktik	11
1.4 Schulpädagogik und Erwachsenenbildung	14
1.5 Didaktische Impulse des »radikalen Konstruktivismus«	19
<b>2. Psychologische, gesellschaftliche und institutionelle Bedingungen der Didaktik</b>	
2.1 Erwachsene: lernfähig, aber unbelehrbar?	27
2.2 Lernstile und Lernmilieus	32
2.3 Geschlechterdifferenzen des Lernens und Lehrens	41
2.4 Gesellschaftliche Aspekte der Didaktik	48
2.5 Neue Lernkulturen	53
<b>3. Angebot und Nachfrage</b>	
3.1 Bildungsbedürfnisse Erwachsener	59
3.2 Der gesellschaftliche Bildungsbedarf	65
3.3 Programmplanung im Spannungsfeld	68

#### **4. Didaktische Theorien**

4.1	Bildungstheoretische Didaktik	74
4.2	Curriculumtheoretische Didaktik	78
4.3	Identitätstheoretische Didaktik	82
4.4	Ermöglichungsdidaktik	86

#### **5. Didaktische Prinzipien**

5.1	Zielgruppenorientierung	93
5.2	Teilnehmerorientierung	99
5.3	Selbstgesteuertes Lernen	107
5.4	Deutungsmusteransatz	112
5.5	Sprache	116
5.6	Perspektivverschränkung	126
5.7	Lernzielorientierung	131
5.8	Inhaltlichkeit	134
5.9	Metakognition	137
5.10	Integration allgemeiner, politischer und beruflicher Bildung	140
5.11	Emotionalität	144
5.12	Handlungsrelevanz	151
5.13	Ästhetisierung	157
5.14	Zeitlichkeit	162
5.15	Humor	167

#### **6. Modelle der Didaktik**

6.1	Das sokratische Gespräch	171
6.2	Qualitätszirkel	175
6.3	Zukunftswerkstatt	178
6.4	Entrainement mental	180
6.5	Mobile Bildungsarbeit	183
6.6	Bildungsurlaub	185

<b>7. Didaktische Handlungsfelder</b>	
7.1 Ankündigungstexte	191
7.2 Motivierung	194
7.3 Planungscheckliste	197
7.4 Veranstaltungszeit und -dauer	199
7.5 Lernorte und Lernräume	202
7.6 Lehr-/Lernvereinbarungen	207
7.7 Dramaturgie	209
7.8 Didaktische Reduktion und Rekonstruktion	212
7.9 Popularisierung von Wissenschaft	215
7.10 Schlüsselqualifikationen	219
7.11 Lerndiagnose	224
7.12 Gruppendynamik	227
7.13 Differenzierung	231
7.14 Teamteaching	234
7.15 Rituale und Regeln	236
7.16 Konfliktmanagement	240
7.17 Ökologische Bilanzierung	244
7.18 Heimlicher Lehrplan	247
7.19 Kursabbruch	250
7.20 Lehre	256
7.21 Tagungsdidaktik	262
7.22 Wissensmanagement	265
7.23 Qualitätsentwicklung	268
7.24 Zertifizierung informellen Lernens	276
<b>8. Perspektiven didaktischer Forschung</b>	279
<b>9. Anhang</b>	
9.1 Literatur	287
9.2 Didaktisches Glossar	305