

Inhalt

Rolf Schulmeister, Marianne Merkt

Studieren neu erfinden - Hochschule neu denken.....11

Keynote Ahstrichts

Gabriele Beger

Was ist und was kann Open Access beim eLearning bewirken?.....17

Diana Laurillard

Rethinking universities in the light of technology-enhanced learning:
A UK perspective on European collaboration.....17

Piet Kommers

Learning amongst the Young Generation in the new University.....18

Studirren iit'ii i-rfinck-ii

Patrick Erren, Reinhard Keil

Medi@rena - ein Ansatz für neue Lernszenarien im Web 2.0 durch
semantisches Positionieren.....21

Jakob Krameritsch, Eva Obermüller

Hypertext als Gesprächskatalysator. Studierende unterschiedlichster
Disziplinen lassen sich von einem Gemälde und voneinander inspirieren.....32

Jan Hodel, Peter Haber

Das kollaborative Schreiben von Geschichte als Lernprozess.
Eigenheiten und Potenzial von Wiki-Systemen und Wikipedia.....43

Nicolae Nistor, Armin Rubner, Thomas Mahr

Effiziente Entwicklung von eContent mit hohem Individualisierungsgrad.
Ein community-basiertes Modell.....54

Gottfried S. Csanyi, Jutta Jerlich, Margit Pohl, Franz Reichl

Blackbox Lernprozess und informelle Lernszenarien.....65

Tillmann Lohse, Caroline von Buchholz

Kollaboratives Schreiben an wissenschaftlichen Texten.
„Neue Medien“ und „Neue Lehre“ im Fach Geschichte.....76

<i>Thomas Sporer, Gabi Reinmann, Tobias Jenert, Sandra Hofliues</i> Begleitstudium Problemlösekompetenz (Version 2.0). Infrastruktur für studentische Projekte an Hochschulen.....	85
<i>Katrin Allmendinger, Katja Richter, Gabriela Tullius</i> Synchrones Online-Lernen in einer kollaborativen virtuellen Umgebung. Evaluation der interaktiven Möglichkeiten.....	95
<i>Christoph Meier, Franziska Zellweger Moser</i> Mediengestütztes Selbststudium - Hochschulentwicklung mit und für Studierende.....	105
<i>Wolfgang H. Swoboda</i> Konzeption und Produktion von Medien mit Studierenden als Beitrag zur Entwicklung der Hochschulstrategie.....	116
<i>Veronika Hornung-Prähauser, Sandra Schaffen, Wolf Hilzensauer, Diana Wieden-Bischof</i> ePortfolio-Einführung an Hochschulen. Erwartungen und Einsatzmöglichkeiten im Laufe einer akademischen Bildungsbiografie.....	126
<i>Antje Müller, Martin Leidl</i> eLearning in der dritten Dimension. Ein Seminar zwischen Web 2.0 und virtuellen Welten.....	136
 Hochschule neu denken 	
<i>Bernd Kleimann</i> eLearning 2.0 an deutschen Hochschulen.....	149
<i>Charlotte Zwiauer, Doris Carstensen, Nikolaus Forgö, Roland Mittermeir, Petra Oberhuemer, Jutta Pauschenwein</i> Vom Professionsnetzwerk zur nationalen eLearning-Strategie. Der Verein „fnn-austria“ und die eLearning-Interessens- gemeinschaft österreichischer Hochschulen.....	159
<i>Ulrike Wilkens</i> Missing Links - Online-Lernumgebungen gegen didaktische Lücken der Hochschulreform.....	169
<i>Cornelia Ruedel, Mandy Schiefßer, Caspar Noetzli, Eva Seiler Schiedt</i> Risikomanagement für eAssessment.....	180

<i>Elisabeth Katzlinger</i>	
Die Beziehung zwischen sozialer Präsenz und Privatsphäre in Lernplattformen.....	191
<i>Marc Gumpinger</i>	
Implementation eines innovativen Online-Lehrevaluationssystems im medizinischen Curriculum.....	202
<i>Charlotte Zwiauer, Arthur Mettinger</i>	
Eine Großuniversität als Ort der (multi-)medialen Wissensproduktion Lehrender und Studierender.....	212
<i>Taiga Brahm, Jasmina Hasanbegovic, Pierre Dillenbourg</i>	
Experimentierfreudige computergestützte Kollaboration. Didaktische Innovation durch Involvierung der Lehrenden.....	223
<i>Loreta Vaicaityte, Sjoerd de Vries, Mart Haitjema</i>	
Continuous learning approach towards the professional development school in practice.....	234
<i>Sabine Zauchner, Peter Baumgartner</i>	
Herausforderung OER - Open Educational Resources.....	244
<i>Lutz Goertz, Anja Johanning</i>	
OER - Deutschlands Hochschulen im internationalen Vergleich weit abgeschlagen? Eine systematische Bestandsaufnahme von OER-Initiativen im Hochschulsektor weltweit.....	253
<i>Markus Deimann</i>	
Volitional-supported learning with Open Educational Resources.....	264
 Nene Kompetenzen fördern 	
<i>Birgit Gaiser, Stefanie Panke, Benita Werner</i>	
Evaluation als Impulsgeber für Innovationen im eLearning.....	275
<i>Marianne Merkt</i>	
ePortfolios - der „rote Faden“ in Bachelor- und Masterstudiengängen.....	285
<i>Mandy Schiefner, Caspar Noetzi, Eva Seiler Schiedt</i>	
Gemeinsam bloggen - gemeinsam lernen. Weblogs als Unterstützung von Kompetenzzentren an Universitäten.....	296

<i>Christian Swertz, Sabine Führer</i> Step Online. eLearning in der Studieneingangsphase des Studiums der Bildungswissenschaft an der Universität Wien.....	307
<i>Barbara Strassnig, Birgit Leidenfrost, Alfred Schabmann, Claus-Christian Carbon</i> Cascaded Blended Mentoring. Unterstützung von Studienanfängerinnen und Studienanfängern in der Studieneingangsphase.....	318
<i>Christian Montel</i> BORAKEL - ein Online-Tool zur Beratung von Abiturienten bei der Wahl des Studiengangs.....	328
<i>Kerstin Sude, Rainer Richter</i> eLearning in Psychosomatik und Psychotherapie.....	339
<i>Josef Smolle, Freyja-Maria Smolle-Jüttner, Gilbert Reibnegger</i> Educational Measurement im medizinischen eLearning. Begleitende Effektivitätsmessung im Rahmen freier Wahlfächer.....	350
<i>Thomas Jekel, Alexandra Jekel</i> Lernen mit GIS 2.0. Kreative Lernwege durch die Integration von digitalen Globen und Lernplattformen.....	361
<i>Silke Kleindienst</i> Bachelor und Handlungskompetenz - geht das? Konzept für den integrierten Erwerb beruflicher Handlungskompetenz in einem Bachelor-Studiengang.....	371
<i>Jens J. Rogmann, Alexander Redlich</i> Computerunterstütztes Soziales Lernen (CSSL). Ein paradigmatischer Ansatz für die Entwicklung von Sozialkompetenz im Blended Learning.....	381
<i>Christoph Richter, Christian Vogel, Eva Zöserl</i> Mehr als ein Praktikumsbericht - Konzeption und Evaluation eines Szenarios zur Förderung individueller und kollektiver Reflexion im Berufspraktikum.....	391

Verzeichnis der **Posterehrdrchuugen**

<i>Birgit Gaiser, Simone Haug, Jan vom Brocke, Christian Buddendick</i> Der Fall e-teaching.org - Geschäftsmodelle im eLearning.....	403
---	-----

<i>Karim A. Gawad, Lars Wolfram</i> Projekt Surgicast - Podcasting in der Medizinerbildung.....	404
<i>Evelyn Gius, Christiane Hauschild, Thorben Korpel, Jan Christoph Meister, Birte Lönneker-Rodman, Wolf Schmid</i> NarrNetz - ein Blended-eLearning-Projekt des Interdisziplinären Centrums für Narratologie (ICN).....	405
<i>Barbara Grabowski</i> MathCoach - ein programmierbarer interaktiver webbasierter Mathematik-Tutor mit dynamischer Hilfe-Generierung.....	406
<i>Harald Grygo, Robby Andersson, Daniel Kümmerling</i> Förderung von eLehrkompetenzen.....	407
<i>Joachim Hasebrook, Mpho Setuke</i> Soziale Suche nach wissenschaftlichen Texten in der Lehre.....	408
<i>Andreas Hebbel-Seeger</i> BoardCast - mobiles Lehren und Lernen im Schnee.....	409
<i> Gudrun Karsten, Martin Fischer, Michael liiert</i> CliSO: Klinische Fertigkeiten online lernen.....	410
<i>Ulrich Keßler, Dagmar Rolle, Jakob Hein, Rafael Reichelt, Peter Kalus, Daniel J. Müller, Rita Kraft, Constance Nahlik</i> Erstellung und Einsatz multimedialer Fälle in der Psychiatrie im Reformstudiengang Medizin, Charite Universitätsmedizin Berlin.....	411
<i>Christian Kohls, Tobias Windbrake</i> Entwurfsmuster für interaktive Grafiken.....	412
<i>Maria Krüger-Basener</i> Unterschiede zwischen männlichen und weiblichen Online-Studierenden in der Medieninformatik - und ihre Auswirkungen auf die Lehre.....	413
<i>Torsten Meyer, Alexander Redlich, Stefanie Krüger, RolfD. Krause, Jens J. Rogmann, Michael Scheibel</i> Allgemeine berufsqualifizierende Kompetenzen online.....	414
<i>Dieter Münch-Harrach, Norwin Kubick, Wolf gang Hampe</i> Studenten gestalten Podcasts zur Vorbereitung auf das Biochemiepraktikum.....	415

<i>Michele Notari, Beat Döbeli Honegger</i> Didactic Process Map Language. Visualisierung von Unterrichtsszenarien als Planungs-, Reflexions- und Evaluationshilfe.....	416
<i>Ursula Nothhelfer</i> Blended Learning zwischen Topos und topologischem Denken.....	417
<i>Martin Riemer, Wolfgang Hampe, Marc Wollatz, Claus Peimann, Heinz Handels</i> eLearning am Universitätsklinikum Hamburg-Eppendorf - Erfahrungen aus ersten Kursen.....	418
<i>Martin Schweer, Karin Siebertz-Reckzeh</i> eLLa \P - konzeptuelle Überlegungen zur hochschulübergreifenden Umsetzung von eLearning im Rahmen der Vermittlung psychologischer Basiskompetenzen in der Lehrausbildung.....	419
<i>Josef Smolle, Reinhard Staber, Sigrid Thallinger, Florian Hye, Pamela Bauer, Florian Iberer, Doris Lang-Loidolt, Karl Pummer, Gerhard Schwarz, Helmut Haimberger, Hans-Christian Caluba, Silvia Macher, Heide Neges, Gilbert Reibnegger</i> eLearning im studentischen Life Cycle der medizinischen Ausbildung. Auswahlverfahren - Anreicherungskonzept - Blended Learning - Postgraduale Fortbildung.....	420
<i>Ronald Winnemöller, Stefanie Winklmeier</i> Einsatz von ePortfolios im Hamburger Hochschulraum.....	421
Mitglieder des Steering Committees.....	422
Gutachterinnen und Gutachter.....	422
Organisation.....	423
Autorinnen und Autoren.....	424