

Sara Fürstenau
Mechtild Gomolla (Hrsg.)

Migration und schulischer Wandel: Mehrsprachigkeit

Inhalt

Vorwort	7
<i>Sara Fürstenau Mechtild Gomolla</i>	
Einführung	
Migration und schulischer Wandel: Mehrsprachigkeit	13
Kapitel 1	
<i>Sara Fürstenau</i>	
Mehrsprachigkeit als Voraussetzung und Ziel schulischer Bildung	25
Kapitel 2	
<i>Marianne Krüger-Potratz</i>	
Mehrsprachigkeit als Konfliktfeld der Schulgeschichte	51
Kapitel 3	
<i>Sara Fürstenau Heike Niedrig</i>	
Die kultursoziologische Perspektive Pierre Bourdieus:	
Schule als sprachlicher Markt	69
Kapitel 4	
<i>Heike Niedrig</i>	
Unterrichtsmodelle für Schülerinnen und Schüler aus	
sprachlichen Minderheiten	89
Kapitel 5	
<i>Ingrid Gogolin Imke Lange</i>	
Bildungssprache und Durchgängige Sprachbildung	107
Kapitel 6	
<i>Mechthild Dehn</i>	
Elementare Schriftkultur und Bildungssprache	129

Kapitel 7
Marion Döll | İnci Dirim
 Mehrsprachigkeit in der Sprachdiagnostik 153

Kapitel 8
Britta Hawighorst
 Schulischer Wandel durch sprachensible Unterrichts-
 und Schulentwicklung. 169

Kapitel 9
Ursula Neumann
 Schulischer Wandel durch bilinguale Klassen 181

Kapitel 10
Sara Fürstenau
 Schulischer Wandel durch Herkunftssprachenunterricht 191

Kapitel 11
Jessica M. Löser
 Herkunftssprachen in der Schule.
 Eine international vergleichende Perspektive 203

Online	Kapitel 12 <i>Isabella Galling</i> Sprachenporträts im Unterricht. Eine Unterrichtseinheit über Mehrsprachigkeit	www.vs-verlag.de/onlinePLUS
---------------	--	---

Verzeichnis der Autorinnen 215