

# Inhalt

Vorwort .....	7
Einleitung: Bildung und Wissenschaft zwischen Weltkultur und nationalen Entwicklungspfaden .....	8
<b>I. PISA, Bologna &amp; Co.: Bildung unter dem Regime der Humankapital-Produktion .....</b>	<b>29</b>
1. PISA und Bologna als Teil und treibende Kräfte der Trans- formation von Bildung 31 – 2. Erzwungener Bildungswandel: verwertbaren Grundkompetenzen statt Fachwissen 39 – 3. Die Transformation der Legitimations- und Erwartungsstruktu- ren 53 – 4. Fatale Allianzen: Hybride zwischen Weltkultur und nationalen Entwicklungspfaden 60 – 5. Die Transforma- tion der Governance-Strukturen 74 – 6. Die Transformation der Sozialisationsstrukturen 87 – Schlussbemerkungen 90	
<b>II. McKinsey, BCG &amp; Co.: Wissenschaft unter dem Regime des akademischen Kapitalismus ....</b>	<b>93</b>
1. Warum die deutsche Universität den Anschluss an die in- ternationale Entwicklung verloren hat 93 – 2. Universitäten als Unternehmen 105 – 3. Das Prinzipal-Agent-Modell der Hochschul-Governance 113 – 4. Die Rhetorik der Funkiona- lität als Instrument der Legitimation von Verdrängungspro- zessen 124 – 5. Der Kampf um Positionen im akademischen Feld 139 – 6. Akademischer Kapitalismus: Die zirkuläre Ak- kumulation von monetärem und symbolischem Kapital durch Universitäten 148 – 7. Die Kulturwissenschaften im Sog des akademischen Kapitalismus 164 – 8. Verdrängungseffekte, Konzentrationsprozesse und die Schließung der Wissensevol- ution 179 – Schlussbemerkungen 196	
<b>Schlussbetrachtung .....</b>	<b>199</b>

Anhang .....	205
1. Statistische Analysen zu PISA .....	205
2. Statistische Analysen zur Allokation von Reputation und Forschungsgeldern an Forschungseinrichtungen	228
Literatur .....	250
Nachweise .....	267