

Inhalt

Vorwort zur dritten Auflage	7
<i>1 Einleitung: „Reformpädagogik“ als Epochenbegriff</i>	13
<i>2 Reformpädagogik vor der „Reformpädagogik“</i>	27
2.1 Zum Aufbau der pädagogischen Reflexion im 19. Jahrhundert	30
2.2 Kontinuität der Reformmotive	43
2.3 Kulturkritik, Dekadenz und Pädagogik	60
<i>3 Reformpädagogik als Publizistik</i>	75
3.1 Schulkritik und Schulreform	79
3.2 Kindorientierung: Psychologie und Mythos	95
3.3 „Entwicklung“ als pädagogischer Leitbegriff	111
<i>4 Konzepte der Schulreform</i>	129
4.1 Schulmodelle	132
4.2 Unterrichtsmodelle	166
4.3 Erziehungsmodelle	191
<i>5 Konzepte der Gesellschaftsreform</i>	223
5.1 Gemeinschaft, Volk und Erziehung	227
5.2 Sozialistische Schulversuche	252
5.3 Gegenkulturen und alternative Erziehung	279
<i>6 Ästhetische Signaturen</i>	303
Literatur	335
Personenregister	374
Sachregister	382