

Inhalt

Vorwort zur 3. Auflage	5
Vorwort zur 2. Auflage	6
Vorwort und Einführung zur 1. Auflage	7

Teil 1 Grundlagen

I. Veränderte Welt der Familie	17
1. Ehe und alternative Lebensformen.....	17
2. Kernfamilie und andere familiäre Lebensformen	18
a) Kernfamilie	18
b) Scheidungsfamilie	19
c) Alleinerziehende	19
d) Zweifamilie	20
e) Adoptivfamilie.....	20
f) Pflegefamilie	21
g) Inseminationsfamilie.....	21
3. Weitere Inhalte und Besonderheiten familiären Zusammenlebens	21
II. Veränderte Welt von Kindern und Jugendlichen	23
1. Kindschaftsverhältnisse.....	23
2. Eltern-Kind-Beziehungen	23
3. Freizeitbereiche der Kinder	24
4. Veränderte Welt von Jugendlichen	24
III. Veränderungen im Familienrecht	25
1. Elterliche Sorge und Umgang	25
2. Unterhalt.....	26
3. Erbrechtliche Gleichstellung.....	27
4. Weitere Änderungen im Familienrecht.....	27
IV. Gedanken zur Grundhaltung in der Familien-Mediation	29
V. Besonderheiten der Eltern-Jugendlichen-Mediation	34
1. Allgemeines	34
2. Typische Konfliktthemen in der Eltern-Jugendlichen-Mediation.....	35

Teil 2 Kinder und Jugendliche im Mediationsprozess

I. Vorbemerkung	37
II. Beispiel der Familie Peters	38
III. Die fünf Stufen der Mediation	40
1. Einführung und Mediationskontrakt.....	40
a) Die 1. Stufe.....	40
b) Praxiserfahrungen	43
c) Einbeziehung von Kindern und Jugendlichen in der 1. Stufe.....	43
2. Themensammlung.....	44
a) Die 2. Stufe.....	44
b) Praxiserfahrungen	46
c) Einbeziehung von Kindern und Jugendlichen in der 2. Stufe.....	46

3. Konfliktbearbeitung – Interessen und Bedürfnisse – Optionenentwicklung...	48
a) Die 3. Stufe.....	48
b) Praxiserfahrungen	52
c) Einbeziehung von Kindern und Jugendlichen in der 3. Stufe.....	52
4. Verhandeln – Entscheiden – Vereinbaren.....	53
a) Die 4. Stufe.....	53
aa) Allgemeines	53
bb) Praxiserfahrungen	55
cc) Einbeziehung von Kindern und Jugendlichen	55
b) Die Rolle des Rechts in der 4. Stufe.....	56
aa) Allgemeines	56
bb) Praxiserfahrungen	56
cc) Einbeziehung von Kindern und Jugendlichen	57
c) Einbeziehung anderer Fachleute in der 4. Stufe	57
aa) Allgemeines	57
bb) Praxiserfahrungen	57
cc) Einbeziehung von Kindern und Jugendlichen	57
d) Verhandeln	58
aa) Allgemeines	58
bb) Praxiserfahrungen	58
e) Entscheidungen und Vereinbarungen	59
aa) Allgemeines	59
bb) Praxiserfahrungen	59
cc) Einbeziehung von Kindern und Jugendlichen	59
5. Inkrafttreten der Vereinbarungen	60
a) Die 5. Stufe.....	60
aa) Allgemeines	60
bb) Praxiserfahrungen	60
cc) Einbeziehung von Kindern und Jugendlichen in der 5. Stufe	60
b) Übergangs- bzw. Abschiedsrituale.....	61
aa) Allgemeines	61
bb) Einbeziehung von Kindern und Jugendlichen	61
IV. Elternvereinbarung der Familie Peters	62
V. Mediationsvereinbarung der Familie Peters	65

Teil 3 Basis-Methoden

I. Arbeit mit der Selbstbehauptung (Window I)	69
1. Theoretische Vorbemerkung.....	69
2. Methodik	69
3. Einbeziehung von Kindern und Jugendlichen.....	70
4. Praxiserfahrungen	71
II. Arbeit mit der Wechselseitigkeit und der Gemeinsamkeit (Window II)	72
1. Theoretische Vorbemerkung.....	72
2. Methodik	72
3. Einbeziehung von Kindern und Jugendlichen.....	73
4. Praxiserfahrungen	74

III. Die Arbeit mit Hypothesen (Arbeitsannahmen)	76
1. Theoretische Vorbemerkung.....	76
2. Methodik	76
3. Hypothesen beim Einbeziehen von Kindern und Jugendlichen	78
4. Praxiserfahrungen	79
IV. Arbeit mit mehreren Parteien	80
1. Theoretische Vorbemerkung.....	80
2. Methodik	80
3. Praxiserfahrungen	81
V. Mehrwege-Mediation – Umgang mit Ambivalenzen	82
1. Theoretische Vorbemerkung.....	82
2. Methodik	82
3. Praxiserfahrungen	83
VI. Kurz-Mediation	84
1. Theoretische Vorbemerkung.....	84
2. Methodik	84
3. Praxiserfahrungen	85

Teil 4 Methodische Bausteine

I. Entwickeln und Mediiere von Regeln	87
1. Theoretische Vorbemerkung.....	87
2. Methodik	88
3. Einbeziehung von Kindern und Jugendlichen.....	89
4. Praxiserfahrungen	89
II. Vorbereitung der Eltern für die Einbeziehung ihrer Kinder in die Mediation	90
1. Theoretische Vorbemerkung.....	90
2. Methodik	90
3. Praxiserfahrungen	91
III. Arbeit an den Interessen und Bedürfnissen hinter den Positionen	92
1. Theoretische Vorbemerkung.....	92
2. Methodik	92
3. Einbeziehung von Kindern und Jugendlichen.....	93
4. Praxiserfahrungen	93
IV. Streit- und Konfliktlösungsstrategien in der Familien-Mediation	94
1. Theoretische Vorbemerkung.....	94
2. Methodik	94
3. Kinder und Jugendliche im Konflikt der Erwachsenen in der Mediation.....	96
4. Praxiserfahrungen	96
V. Arbeit mit Metaphern und Konfliktspiel-Bildern	97
1. Theoretische Vorbemerkung.....	97
2. Methodik	97
3. Arbeit mit Bildern bei der Einbeziehung von Kindern und Jugendlichen	99
4. Praxiserfahrungen	100
VI. Optionen entwickeln	101
1. Theoretische Vorbemerkung.....	101
2. Methodik	101
3. Einbeziehung von Kindern und Jugendlichen.....	102
4. Praxiserfahrungen	103

VII. Entwickeln von Maßstäben für Fairness und Gerechtigkeit	104
1. Theoretische Vorbemerkung.....	104
2. Methodik	105
3. Einbeziehung von Kindern und Jugendlichen.....	106
4. Praxiserfahrungen	106
VIII. Mediieren der Rolle des Rechts	107
1. Theoretische Vorbemerkung.....	107
2. Methodik – Die Rolle des Rechts in den verschiedenen Stufen der Mediation	107
3. Einbeziehung von Kindern und Jugendlichen.....	111
4. Praxiserfahrungen	112
IX. Einbeziehung von Beratern, Anwälten und psychosozialen Fachleuten	113
1. Einbeziehung von Beraterinnen und Beratern.....	113
a) Theoretische Vorbemerkung.....	113
b) Methodik	115
c) Praxiserfahrungen	117
2. Einbeziehung von psychosozialen Fachleuten	118
a) Theoretische Vorbemerkung.....	118
b) Methodik	119
c) Praxiserfahrungen	120
X. Verhandeln	121
1. Theoretische Vorbemerkung.....	121
2. Methodik	121
3. Einbeziehung von Kindern und Jugendlichen.....	122
4. Praxiserfahrungen	123
XI. Mediationsvereinbarungen bzw. Memoranden	124
1. Theoretische Vorbemerkung.....	124
2. Methodik	125
3. Einbeziehung von Kindern und Jugendlichen.....	126
4. Praxiserfahrungen	126
XII. Übergangs- und Abschiedsrituale	127
1. Theoretische Vorbemerkung.....	127
2. Methodik	127
3. Einbeziehung von Kindern und Jugendlichen.....	128
4. Praxiserfahrungen	128

Teil 5 Techniken für alle Stufen und methodischen Bausteine in der Familien-Mediation

Vorbemerkung	129
I. Zusammenfassen	130
1. Allgemeines	130
2. Die Technik des Zusammenfassens mit Kindern und Jugendlichen	130
II. Fokussieren	132
1. Allgemeines	132
2. Die Technik des Fokussierens mit Kindern und Jugendlichen.....	132
III. Normalisieren	133
1. Allgemeines	133
2. Die Technik des Normalisierens mit Kindern und Jugendlichen.....	133

IV. Paraphrasieren	135
1. Allgemeines	135
2. Die Technik des Paraphrasierens mit Kindern und Jugendlichen	136
V. Partialisieren	137
1. Allgemeines	137
2. Die Technik des Partialisierens mit Kindern und Jugendlichen	137
VI. Zukunftsorientieren	139
1. Allgemeines	139
2. Die Technik des Zukunftsorientierens mit Kindern und Jugendlichen	139
VII. Positives Feedback geben	140
1. Allgemeines	140
2. Die Technik des positiven Feedbacks mit Kindern und Jugendlichen	140
VIII. Arbeiten mit der Variablen Zeit	141
1. Allgemeines	141
2. Die Variable Zeit bei der Einbeziehung von Kindern und Jugendlichen	142
IX. Differenziertes Fragen	143
1. Allgemeines zur Technik des differenzierten Fragens	143
2. Lineares Fragen	143
a) Allgemeines	143
b) Die Technik des linearen Fragens mit Kindern und Jugendlichen	143
3. Strategisches Fragen	144
a) Allgemeines	144
b) Die Technik des strategischen Fragens mit Kindern und Jugendlichen	144
4. Zirkuläres Fragen	145
a) Allgemeines	145
b) Die Technik des zirkulären Fragens mit Kindern und Jugendlichen	145
5. Reflektives Fragen	146
a) Allgemeines	146
b) Die Technik des reflektiven Fragens mit Kindern und Jugendlichen	147
6. Praxiserfahrungen	148
X. Arbeiten mit Übergangsschritten	149
1. Theoretische Vorbemerkung	149
2. Methodik	149
3. Praxiserfahrungen	150
XI. Visualisierungstechniken	151
1. Allgemeines	151
2. Arbeiten mit der Flipchart	151
3. Arbeiten mit Betreuungs- und Haushaltsplänen	153
a) Haushaltspläne	153
aa) Allgemeines	153
bb) Einbeziehung von Kindern und Jugendlichen	153
b) Betreuungspläne	154
aa) Allgemeines	154
bb) Einbeziehung von Kindern und Jugendlichen	155
c) Praxiserfahrungen	155
4. Arbeiten mit Wertebildern	156
a) Allgemeines	156

- b) Einbeziehung von Kindern und Jugendlichen 157
- c) Praxiserfahrungen 157
- 5. Arbeiten mit Sozio- bzw. Genogrammen 158
 - a) Allgemeines 158
 - b) Einbeziehung von Kindern und Jugendlichen 159
 - c) Praxiserfahrung 159

Teil 6 Hintergrundwissen

- I. Phasen bei Trennung und Scheidung 161
- II. Gespräche mit Kindern und Jugendlichen 163
 - 1. Vorschulkinder 163
 - 2. Schulkinder 163
 - 3. Jugendliche ab 14 Jahren 164
- III. Kinder und Jugendliche bei Ambivalenz in Beziehungen, bei Trennung und Scheidung 166
- IV. Hintergrundwissen zu Jugendlichen 169
- V. Rechtssituation von Kindern und Jugendlichen 171
 - 1. Grundlagen 171
 - 2. Kindesunterhalt 172
 - 3. Sorge- und Umgangsrecht 174
 - 4. Rechtsverhältnis zwischen Eltern und Kindern 177
 - 5. Ausländische bzw. gemischt-nationale Familien 178
 - 6. Adoptivfamilien 178
 - 7. Gleichgeschlechtliche Beziehungen 179
 - 8. Abstammungsrecht 179
 - 9. Namensrecht 180
 - 10. Erbrecht 181
- VI. Indikationen und Kontra-Indikationen 182
 - 1. Allgemeines 182
 - 2. Indikationskriterien bei den Familien selbst 182
 - a) Positive Indikation 182
 - b) Eingeschränkte Indikation 183
 - c) Kontra-Indikation 184
 - 3. Indikationskriterien während des Mediationsprozesses 184
 - 4. Indikationskriterien bei den Mediatoren 185
 - 5. Einbeziehung von Kindern und Jugendlichen 186
 - 6. Praxiserfahrungen 187
- VII. Projektion und Kollusion 188
- VIII. Der systemische Ansatz in der Familien-Mediation 189

Teil 7 Die Person der Mediatorin und des Mediators

- I. Körperhaltung 191
 - 2. Praxisanregung 192
- II. Co-Mediation 193
 - 1. Theoretische Vorbemerkung 193
 - 2. Methodik 193
 - 3. Praxiserfahrungen 195

III. Praxisbegleitung und Mediations-Supervision	196
1. Theoretische Vorbemerkung.....	196
2. Methodik	196
3. Praxiserfahrungen	197

Teil 8 Praxisfragen

I. Vorbemerkung	199
II. Räume und Materialien	201
III. Setting	202
IV. Vorlaufphase	203
1. Erstkontakt.....	203
2. Vorbereitung der ersten Sitzung.....	205
V. Andere Fachleute und das Netzwerk für Familien-Mediation	207
1. Fachleute	207
2. Netzwerk	208
VI. Honorare	210
1. Allgemeines	210
2. Aufteilung der Honorare	211
VII. Öffentlichkeitsarbeit und Marketing	212
VIII. Berufsbild und Ausbildung	214

Anhang Materialien

I. Vorbemerkung	217
II. Wohnmodelle bei getrennten Familien	218
III. Eltern-Kinder-Konto	219
1. Theoretische Vorbemerkung.....	219
2. Methodik	219
3. Praxiserfahrungen	220
IV. Pädagogische Paten	221
1. Allgemeines	221
2. Praxiserfahrungen	221
V. Muster für einen Haushaltsplan	222
VI. Muster für einen Betreuungs- und Kontaktplan	223
1. Wochenplan.....	223
2. Ferien, Feiertage, schulfreie Tage etc.	223
VII. Muster eines Mediationskontrakts	224

Verwendete Literatur	225
-----------------------------------	-----

Stichwortverzeichnis	227
-----------------------------------	-----