

Inhalt

<i>Karin Weiss und Alfred Roos</i> Einführung.....	7
<i>Dietrich Thränhardt</i> Erfolge und Misserfolge im Bildungssystem	17
<i>Karin Weiss</i> Migration, Integration und Bildung im Land Brandenburg.....	37
<i>Sandra J. Wagner</i> Migration und Berufsausbildung.....	67
<i>Alfred Roos</i> Interkulturelles Lernen und demokratische Integration in Ostdeutschland	87
<i>Katja Worch</i> Integration und Bildung in Brandenburger Bildungseinrichtungen im Kontext der Einwanderungsgesellschaft	113
<i>Agi Schröder-Lenzen/Anneliese Felger-Pärsch</i> Mit Eltern kooperieren	129
<i>Renate Heusinger</i> „Früh übt sich, ...“ – Konzept und Realisierungsmöglichkeiten einer integrativen Sprachförderung in der Kita und im Übergang zur Grundschule	153
<i>Agi Schröder-Lenzen</i> Konzepte der Sprachförderung für Kinder mit Migrationshintergrund ..	175
<i>Christin Schaefer/Karin Becher †</i> Förderung des interkulturellen und interreligiösen Lernens durch Vermittlung von Textverarbeitungsstrategien am Beispiel verschiedener Weltreligionen	203

Rainer Spangenberg

Vorurteilsbewusste Bildung und Erziehung – Erfahrungen aus der
Arbeit mit dem Anti-Bias-Ansatz in Brandenburger
Kindertageseinrichtungen und Schulen 221

Anke Zwick

Talente und Intelligenz vorhanden – was kann dann noch
schiefgehen? 235

Autorinnen und Autoren 247