

# Inhalt

<b>Einführung</b>	<b>9</b>
<b>1 Jungen erklären und verstehen</b>	<b>19</b>
<b>Was ist eigentlich ein Junge?</b>	<b>20</b>
Jungen sind etwas Besonderes	25
Jungen verstehen	26
<b>Männlichwerden und -sein. Die Bedeutung frühkindlicher Bindungen</b>	<b>29</b>
Der Junge und seine Mutter: Muttersöhne	29
Der Junge und sein Vater: Vatersöhne	48
Mutter, Vater, Sohn – der Junge im familiären Dreieck	69
Aufgabenbeziehung – wie Jungen in Beziehung sind	83
<b>Das Männliche im Jungenkörper</b>	<b>87</b>
Testosteron – ein Stoff, der es in sich hat	88
Einblicke ins Jungengehirn	100
Jungen und Gefühle	109
<b>Männlichkeit und Jungesein – eine gesellschaftliche Perspektive</b>	<b>116</b>
Was ist Männlichkeit?	117
Jungen lernen das Männliche	123
Jungen in der Schule	136

<b>2 Zehn Tipps zum Umgang mit Jungen</b>	<b>151</b>
<b>Die Gebrauchsanweisung für die Gebrauchsanweisung</b>	<b>152</b>
<b>GEBRAUCHSANWEISUNG NR. 1:</b>	
<b>Nehmen Sie wahr, was für ein Junge dieser Junge ist</b>	<b>154</b>
Neugierig sein!	<b>157</b>
Was Ihre Wahrnehmung über Sie selbst verrät	<b>160</b>
Anerkennung	<b>161</b>
<b>GEBRAUCHSANWEISUNG NR. 2:</b>	
<b>Machen Sie sich Ihre Jungen- und Männerbilder klar</b>	<b>164</b>
Männlichkeitsbilder ins Bewusstsein holen	<b>167</b>
Gutes Männlichsein	<b>171</b>
<b>GEBRAUCHSANWEISUNG NR. 3:</b>	
<b>Nehmen Sie sich Zeit für Ihren Jungen</b>	<b>175</b>
Alltagszeiten und besondere Zeiten	<b>177</b>
Jungenzeit haben und sich einrichten	<b>181</b>
<b>GEBRAUCHSANWEISUNG NR. 4:</b>	
<b>Tun Sie was mit dem Jungen</b>	<b>184</b>
Tun ist gut – und wird leider oft ausgebremst	<b>186</b>
Varianten des Tuns	<b>188</b>
Sie tun mit!	<b>190</b>
Tun und Körper	<b>192</b>
Mit Jungen reden	<b>196</b>
<b>GEBRAUCHSANWEISUNG NR. 5:</b>	
<b>Interessieren Sie sich für Ihren Jungen und für das, was Jungen interessiert</b>	<b>198</b>
Die Qualität von Interesse	<b>199</b>
Interessieren und interessieren lassen	<b>201</b>

**GEBRAUCHSANWEISUNG NR. 6:**

<b>Lassen Sie die Kräfte spielen – suchen und bieten Sie Arenen der Konkurrenz</b>	<b>205</b>
Risiken und Nebenwirkungen	208
Die Kräfte spielen lassen!	211
Sieger und Verlierer und ...?	213
Nicht nur kämpfen	215

**GEBRAUCHSANWEISUNG NR. 7:**

<b>Setzen Sie Grenzen und bleiben Sie in Kontakt</b>	<b>216</b>
Den Boden für Grenzen bereiten	220
Grenzen setzen aus Liebe	223
Grenzen begründen	225
Grenzen setzen – nicht ganz einfach	227
Strafe muss nicht sein	229
Grenze am Ende?	233

**GEBRAUCHSANWEISUNG NR. 8:**

<b>Nehmen Sie die Kompetenzen des Jungen wahr</b>	<b>236</b>
Probleme und Inkompetenz als Männlichkeitskonflikt	238
Der kritische Blick auf Jungen	240
Kompetenz wahrnehmen und mitteilen	242

**GEBRAUCHSANWEISUNG NR. 9:**

<b>Stellen Sie dem Jungen Aufgaben</b>	<b>245</b>
Aufgabenqualitäten	247
Größere Aufgaben	251
Wie sag ich's meinem Jungen?	254

**GEBRAUCHSANWEISUNG NR. 10:**

<b>Nehmen Sie die Themen Ihres Jungen wahr</b>	<b>262</b>
Themen wahrnehmen und Jungen unterstützen	263
Jungenthemen	265

<b>Nachwort</b>	<b>269</b>
<b>Zum Weiterlesen</b>	<b>272</b>
<b>Adressen und Internet-Links</b>	<b>274</b>