

Theorie und Praxis des Sports in Schule, Universität und Weiterbildung

Vorwort der Herausgeber.....	7
<i>Augste, Claudia & Hering, Anja</i> Interventionsmaßnahmen im Sportunterricht.....	10
<i>Baumann, Sigurd</i> Kampfsportarten als Mittel der Vermeidung und Bewältigung von Gewalt.....	20
<i>Egger, Kurt</i> Unterrichtstheorie und Unterrichtspraxis	36
<i>Grössing, Stefan</i> Bildungsstandards oder Purzelbaum?	44
<i>Haag, Herbert</i> Bewegung: Interpretiert aus Philosophisch-Anthropologischer Sicht	52
<i>Heckmair, Bernd & Michl Werner</i> Bewegung und Erlebnis als Nährboden für schulisches Lernen	66
<i>Höfer, Andreas</i> Youth Olympic Games: Eine Chance für die Olympische Idee?	76
<i>Hofmann, Jürgen</i> Kleine Spiele im Kontext der Sportlehrausbildung	88
<i>Horn, Axel</i> Computerspiele – das Ende der kindlichen Spielkultur?	98
<i>Hotz, Arturo</i> Pädagogisches Wirken ist das Ziel – methodisches Gestalten der Weg.....	114
<i>Kapustin, Peter</i> Schulsport im Netzwerk der Lebenswelten von Kindern	128
<i>Kirsch, Silke & Beck, Cornelia</i> Ganzheitliche Förderung durch rhythmisch-tänzerische Erfahrungen – ein Beispiel aus der Hauptschule	136
<i>Künzell, Stefan</i> Vermittlung von Biomechanik: „Offene Tür“ beim Klettern	146
<i>Kugelmann, Claudia</i> Zwischen Theorie und Praxis – Ein Segelprojekt als Experimentierfeld für die Schule der Zukunft.....	156
<i>Lames, Martin & Augste, Claudia</i> Verhaltensnormen der Sportpraxis	170
<i>Olivier Norbert, Agethen Manfred, Krause Daniel, Schmalfeld Karin & Wünnemann Martin</i> Videotraining im Schulsport.....	180

<i>Paffrath, F. Hartmut</i> Erlebnispädagogik an der Universität Augsburg Entwicklungen – Initiativen – Impressionen	190
<i>Rappel, Hans</i> Gedanken zu einer Dialogorientierung der Hochschuldidaktik Sport.....	202
<i>Scholz, Martin</i> Mit sportlichen Aktivitäten Erlebnisse initiieren	210
<i>Turan, Güneş</i> Interkulturelles Lernen als Erziehungsaufgabe für den Sportunterricht	224
<i>Ungerer-Röhrich, Ulrike & Scholz, Uwe</i> Auf dem Weg zu einer bewegten und gesunden Schule: Kriterien zur Qualitätsentwicklung	234
<i>Voll, Stefan</i> Fairness zwischen Anspruch und Wirklichkeit	244