

Inhaltsverzeichnis

Einleitung	7
Theoretische Zugänge	14
Bildung und Erziehung – zur Hermeneutik vergessener Zusammenhänge <i>Michael Winkler</i>	15
Schule als Ort von Generationenbegegnungen <i>Gaby Lenz</i>	45
Schule und Jugendhilfe – Wie passt die Methode des Trainingsraumes in das Professionsverständnis von Sozialer Arbeit? <i>Silvia Grad/Bernd Kammermeier</i>	63
Forschungsergebnisse	93
Die Herstellung von Bildungsungleichheit durch die Schule: Grundschullehrerinnen und Grundschullehrer als Akteure <i>Susanne Miller</i>	95
Widersprüchliche Erwartungen an die sozialpädagogische Profilbildung der Schule. Empirische Befunde der quantitativen Begleitforschung des Pilotprojektes „Schulsozialarbeit in Kärnten“ <i>Karl-Heinz Braun/Barbara Hönig/Konstanze Wetzel</i>	117
Handlungskompetenz in der Schulsozialarbeit?! – Eine ethnographische Reflexion <i>Anja Terner</i>	139

„Wenn die Sozialpädagogen da sind, muss man nix lernen“ – Die Aneignung eines schulbezogenen Angebots der Jugendhilfe zum sozialen Lernen aus der Perspektive von Grundschulkindern <i>Kathrin Agharmiri</i>	157
Weiterführende Diskussionen.....	175
Geschlechtsreflexive Gewaltprävention – (k)ein gemeinsames Thema für Schule und Jugendhilfe? <i>Angelika Henschel</i>	177
Kinder und Peerkulturen in schulischen und außerschulischen Kontexten <i>Rita Braches-Chyrek</i>	191
Grenzen und Möglichkeiten des Datentransfers zwischen Jugendhilfe und Schule <i>Rolf Krüger</i>	205
Autoren und Autorinnen	213