

Inhalt

Einführung in den Band <i>Wilfried Schubarth, Karsten Speck, Andreas Seidel</i>	9
I. Empirische Analysen zu Praxisphasen im Studium	19
Praxisbezug und Beschäftigungsfähigkeit im Bologna-Prozess – “A never ending story“? <i>Andrä Wolter, Ulf Banscheraus</i>	21
Bedeutung von Praxisbezügen im Studium <i>Tino Bargel</i>	37
Praxisbezüge im Studium – Ergebnisse des ProPrax-Projektes zu Konzepten und Effekten von Praxisphasen unterschiedlicher Fachkulturen <i>Wilfried Schubarth, Karsten Speck, Andreas Seidel, Corinna Gottmann, Caroline Kamm, Maud Krohn</i>	47
Praxisphasen in unterschiedlichen Fächerkulturen <i>Brigitte Petendra, Katja Schikorra, Rudi Schmiede</i>	101
Studium und Beruf – Praxiskonzepte von Studierenden der Soziologie und Sozialwissenschaften <i>Gudrun Hessler, Mechtild Oechsle</i>	113
Praktika als Bestandteil der Hochschulforschung – Praxisbezüge von Lehre und Studium im Licht der Hochschulforschung <i>Philipp Pohlenz, Charlotte-Bettina Boettcher</i>	127
Das Praxissemester im Lehramt – ein Erfolgsmodell? Zur Wirksamkeit des Praxissemesters im Land Brandenburg <i>Wilfried Schubarth, Karsten Speck, Andreas Seidel, Corinna Gottmann, Caroline Kamm, Maud Krohn</i>	137
Lernbegleitung im Praktikum – Befunde und Innovationen im Kontext der Reform der Lehrerbildung <i>Alexander Gröschner, Tina Seidel</i>	171
„Mehr ist nicht genug (...)!“ Praxiskonzepte von Lehramtsstudierenden – Ergebnisse einer qualitativen Untersuchung <i>Renate Schüssler, Josef Keuffer</i>	185

II. Praxisphasen aus der Perspektive unterschiedlicher Akteure	197
Wissenschaftlich qualifizieren für den Arbeitsmarkt: das Projekt nexus <i>Peter A. Zervakis</i>	199
Praktikum und Praxisbezug in der agrarwissenschaftlichen Hochschulausbildung <i>Udo Kummerow</i>	205
Studium, Erwerbstätigkeit, Praktika – Zeitgeschichtliche und systematische Bemerkungen zum Interesse der Studierenden an „Praxiserfahrung“ <i>Elisabeth Flitner</i>	209
Praxismodelle im Studium – Chancen und Probleme aus der Perspektive von Potsdamer Studierenden <i>Laura Bastian, Eric Bochow, Sebastian Geschonke, Stephanie Günther, Ingke List, Benjamin Mosebach, Saskia Niproschke, Jenny Pöller, Patrick Scheffler</i>	215
Die Perspektive der Arbeitgeber <i>Irene Seling</i>	233
Vom Fachkräftemangel zur Fachkräfteförderung – Praxisphasen als Chance für Studierende, Hochschulen und Unternehmen der Sozialwirtschaft <i>Uwe Lamm</i>	239
Weiterentwicklung der schulpraktischen Studien im Land Brandenburg <i>Renato Albustin</i>	249

III. Entwicklungsperspektiven für Hochschulen	259
Praxisbezug der Hochschulbildung – Herausforderung für Hochschulentwicklung und Hochschuldidaktik <i>Johannes Wildt</i>	261
Vom Studium in die Praxis – Erfahrungen und Empfehlungen des Career Service der Universität Potsdam <i>Stefanie Hoffmann</i>	279
Praxisbezüge im Studium durch „Forschendes Lernen“ – Befunde aus der erziehungswissenschaftlichen Methodenausbildung an der Universität Oldenburg <i>Karsten Speck, Carmen Wulf, Michael Viertel, Doris Arnold, Oxana Ivanova-Chessex</i>	287
Praxisbezüge stärken! – Empfehlungen zur Professionalisierung von Praxisphasen <i>Andrea Kopp, Andreas Seidel, Wilfried Schubarth, Karsten Speck, Corinna Gottmann, Caroline Kamm, Maud Krohn, Juliane Ulbricht</i>	299
Autorinnen und Autoren	315