Vorwort zur 2. Auflage	V
Vorwort zur 1. Auflage	VI
1. Einleitung	1
2. Archäologie und Archäologien	5
2.1 Falsche Vorstellungen oder Was Archäologie nicht ist	5
2.2 Was ist Archäologie?	6
2.3 Welche Archäologien gibt es?	8
2.4 Was ist Feldarchäologie?	9
3. Ur- und Frühgeschichte als Wissenschaft	13
3.1 Zum Begriff ›Ur- und Frühgeschichte‹	13
3.2 Gegenstand, Raum und Zeit	14
3.3 Fachgeschichte	15
Christian Jürgensen Thomsen und das Dreiperiodensystem – Rudolf Virchow und der Fund im Neandertal – Heinrich Schliemann und die Entdeckung von Troia – Gustaf Kossinna und die ›Siedlungsarchäologie‹ – Gero von Merhart und das Fach ›Ur- und Frühgeschichte‹	
3.4 Ur- und frühgeschichtliche Quellen	30
Fund und Befund – Geschlossener Fund – Quellengruppen – Quellen- erschließung – Äußere und Innere Quellenkritik – Quelleninterpretation	
3.5 Klassifikation und Datierung	59
Merkmale und Typen – Relative und absolute Datierung – Methoden der relativen Datierung (Stratigraphische Methode – Kombinatorische Methoden) – Methoden der absoluten Datierung (Archäologisch- Historische Methode – Dendrochronologische Methode – Radiokohlen- stoffmethode – Lumineszenzmethoden)	
4. Kulturwissenschaftliche Grundbegriffe und Leitkonzepte	93
4.1 Kultur und Materielle Kultur	93
4.2 Kultur und ›Hochkultur‹	101
4.3 Erfindung und Ausbreitung	105
4.4 Mensch und Umwelt	110
4.5 Kultur und Erinnerung	113
4.6 Die Welt der Dinge	121
4.7 Die Welt der Bilder	125
5. Grundzüge der Epochengliederung	129
5.1 Bedeutung des Raums	129

5.2	Epochenüberblick	130
	Altsteinzeit (Paläolithikum) – Mittelsteinzeit (Mesolithikum) – Jungsteinzeit (Neolithikum) – Kupferzeit und Steinkupferzeit, Chalkolithikum, Äneolithikum – Bronzezeit – Vorrömische Eisenzeit – Römische Kaiserzeit – Völkerwanderungszeit – Merowingerzeit	
6.	Nachbarwissenschaften	141
6.1	Hilfs- oder Nachbarwissenschaften?.....	141
6.2	Geistes- bzw. Kulturwissenschaften	143
	Archäologien – Geschichtswissenschaft – Ethnologie und Empirische Kulturwissenschaft – Philologien	
6.3	Naturwissenschaften	164
	Geologie, Geomorphologie, Bodenkunde und Geographie – Anthropologie und Paläogenetik – Archäozoologie – Archäobotanik – Archäometrie	
7.	Aus der archäologischen Forschung	175
7.1	Aussterben und Überleben	175
7.2	Eiszeitkünstler auf der Schwäbischen Alb?	182
7.3	Von Jägern und Megalithen	190
7.4	Jagen, Fischen, Sammeln und Töpfern	195
	Wildbeuter an der Ostsee – Wildbeuter in der Sahara	
7.5	Von Bauern und Viehhaltern	203
7.6	Knochen im Grubenring.....	208
7.7	Der Tote im Eis	214
7.8	Der ›Himmel‹ über Nebra	221
7.9	Häuser auf Pfählen?	227
7.10	›Fürstensitze‹ und ›Fürstengräber‹	233
7.11	Herren der Steppe	238
7.12	Terrakotten in der Savanne	247
7.13	Manching oder Vom Dorf zur Stadt	253
7.14	Entscheidung im Teutoburger Wald	261
7.15	Das Grab eines Königs	269
7.16	Ein neuer Glaube	276
7.17	Plünderer und Händler.....	282
8.	Studium der Ur- und Frühgeschichtlichen Archäologie	291
8.1	Universitäten und ihre Forschungs- und Lehrschwerpunkte	291
8.2	Tendenzen der Universitätsentwicklung	294
8.3	Studiengang und Studienabschlüsse	295
8.4	Berufsfelder und Berufsaussichten	299
	Hochschule – Museum, Denkmalpflege und Grabungsfirmen – Medien und andere Bereiche	

9. Epilog	309
9.1 Archäologie als Metapher	309
9.2 Archäologie als Aufgabe	311
9.3 Über Vergangenheit, Gegenwart und Zukunft	313
10. Literaturhinweise	315
11. Anhang	321
11.1 Wichtige archäologische Forschungsinstitutionen und Forschungsverbände in Auswahl	321
11.2 Zusammenstellung der Fachinstitute für Ur- und Frühgeschichtliche Archäologie und Archäologie des Mittelalters in Deutschland, Österreich und der Schweiz	321
Register	323
Abbildungsnachweise	333

Ergänzende Internetkapitel (erreichbar über www.utb-shop.de)

- 1. Fachverbände und zentrale Forschungseinrichtungen**
 - 1.1 Altertumsverbände
 - 1.2 Verband der Landesarchäologen
 - 1.3 Deutsches Archäologisches Institut (DAI)
 - 1.4 Römisch-Germanisches Zentralmuseum (RGZM)
- 2. Archäologie und Gesellschaft**
 - 2.1 Archäologie im öffentlichen Bewusstsein
 - 2.2 Archäologie im Alltag
Schule – Museum – Medien – Werbung – Tourismus
 - 2.3 Geschichte erleben
 - 2.4 Vergangenheit und Politik
 - 2.5 Vom Wert der Archäologie