

# Inhalt

Vorwort	7
Einleitung	9
Dialog und Bindung	9
Bindungsforschung	9
Was bedeutet Feinfühligkeit?	10
Bindung in der Kita	10
Dialog und Bildung	11
Fragen an die Welt	11
Dialog und Spracherwerb	12
Miteinander sprechen: Grammatik und Wortschatz	14
Spracherwerb im Kindesalter	15
Wovon sprechen Kinder?	15
Wie viel Sprache erwerben Kinder?	16
Sprachentwicklung fördern – aber wie?	16
Dialoge in der Kita	17
Spaß mit Sprache	18
Fazit	19
Die drei Aspekte des Sprechens	21
Was im Dialog passiert	22
Die Kleinkindsprache Erwachsener	23
Die Fragen kleiner Kinder	24
Was Sprache in kognitiver Hinsicht bewirkt	27
Selbstbewusstsein und deiktische Ausdrücke	27
Die vier Phasen des Spracherwerbs	27
Beschreibungs-Fragen	28
Satzfragen und Ergänzungsfragen	29
Aristotelische und Kantische Kategorien	30
Welche-Fragen	31
Was-Fragen	31
Warum-Fragen	32
Ursachen, Zwecke, Gründe und Motive	34
Der schlechte Ruf	35
Was wäre, wenn...? Kontrafaktisches Denken	36
Kinder und mögliche Welten	36
Was wäre, wenn...?	37
Planen und Forschen	39

Dialoge mit Kindern	41
Drei Dialogtypen	42
Der kognitiv anregende Dialog: gemeinsam denken	43
Sokratische Dialoge in der Kita	44
Noch einmal: Was können Kita-Kinder schon?	45
Eine Zumutung: Immanuel Kant und das Selbst-Denken	46
Fragen und Haltung	48
Regeln für kognitiv anregende Dialoge	50
Umgang mit den Warum-Fragen der Kinder und ihren »Zeige-Fragen«	53
Wie in der Kita gesprochen wird	57
Was passiert nach der Einstiegsfrage?	58
Erfahrungen und Schwierigkeiten mit Nachdenkgesprächen	61
Abhilfe und Annäherung	61
Schlüsselsituationen im Kita-Alltag	65
Zähneputzen	65
Händewaschen	67
An- und Ausziehen	68
Tisch-, Brett- und Kartenspiele	70
Spiele im Freien	71
Spiele mit Fahrzeugen	73
Kleintiere beobachten	74
Bauen	76
Malen	78
Aufräumen	79
Obst schneiden	80
Kochen und Backen	82
Essen	83
Vor dem Schlafen	85
Anhang	89
Die Autorinnen	89
Literaturtipps	90